

# 臺北市博愛國小 114 學年度 108 班級經營計畫

每個父母對孩子的期望都不同，老師也有自己的教育理想，希望親師在面對孩子問題時，能在**以孩子的最佳利益優先考量**的前提下，尋求最大共識，「裡應外合」、共同合作，攜手幫助孩子正向、快樂成長。

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學理念    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級核心價值：尊重與接納~<br/>尊重每個人的獨一無二，肯定其在班級的價值；<br/>接納每個人非十全十美，互相鼓勵，使人格向上、向善發展。</li> <li>2. 不會和做錯是當學生的權利，但也要有漸漸做對及認真學會的態度和義務。</li> <li>3. 學生因個別差異，學業要求略有不同，但行為習慣則一視同仁、公平對待。</li> <li>4. 希望每個學生都有屬於自己的第一，每個人都是最棒的自己。</li> <li>5. 有紀律、快樂的學習。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 本學期教學重點 | <p>★國語</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 前十週注音符號教學(國語首冊)：指導學生學習注音符號的認讀和拼讀。</li> <li>2. 第十一週開始學習國字(國語一上)：<br/>認識字的結構、正確的筆畫筆順、詞語、句型練習和造句。</li> <li>3. 鼓勵閱讀：晨光時間閱讀班級共讀書、到圖書館閱讀和借書。(配合「閱讀小博士」認證記錄簿)</li> <li>4. 鼓勵參與唐詩背誦認證。(每週二早自習時間唐詩志工入班協助背誦)。</li> </ol> <p>★數學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 10 以內的數、分與合、學習 10 以內的加減法。</li> <li>2. 數的順序與多少。</li> <li>3. 認識長短、高矮、厚薄。</li> <li>4. 認識形狀。</li> <li>5. 30 以內的數。</li> <li>6. 時間(事件的先後、幾點和幾點半、時間的前後)。</li> </ol> <p>★評量方式</p> <p><b>本學期沒有期中、期末考</b>，評量項目：平時小考、各科習作、作業、作品、發表、上課學習態度、是否帶齊上課所需學用品等都會列入評分。</p> |

### ★生活習慣

- 1.能守時:準時上學(8:00 前到班)，上課準時回到教室。
- 2.有禮貌:見到師長、同學會主動道早問好。
- 3.能負責:帶齊學用品、按時繳交功課和回條。
- 4.守規矩:遵守班規和校規，教室、走廊不奔跑。
- 5.愛整潔:保持座位整潔，做簡易的打掃工作；餐後潔牙，飯前、便後洗手。
- 6.能友愛:學習和同學和睦相處，能講道理並用合宜的方式解決紛爭。

### ★作業安排

- 1.每天原則上都會有國語和數學作業各一項
- 2.開學前幾週，由於孩子對作業習寫的方式還不熟悉，所以老師會利用上課時間引導並陪伴孩子完成部分的作業，之後會慢慢讓孩子自己練習完成功課。
- 3.除了書寫的作業外，老師也會安排唸讀的口頭作業，請家長協助「聽」作業。
- 4.聯絡簿的作業及聯絡事項，目前由老師電腦打字後協助黏貼，之後會慢慢讓孩子自己練習抄寫。

### ★獎勵制度

配合學校榮譽制度和班級計分制度，能遵守學校、班級的約定，在榮譽簿蓋榮譽章。

@120 個榮譽章可以兌換榮譽獎狀一張；

@ 5 張榮譽獎狀可以兌換照片式榮譽獎狀一張；

@3 張照片式榮譽獎狀可以兌換博愛兒童獎座一份。

※榮譽簿遺失，不補蓋榮譽章；獎狀或獎座遺失，也不會補發，請妥善保管。

(榮譽簿遺失，可以到輔導室購買。)

### ★親師聯絡方式

- 1.聯絡簿是最方便的方法
- 2.手機或line@ (7:00 ~ 7:30，放學~20:30)
- 3.到校面談：請先約時間

★籌組班親會 選出家長代表 2 名、總務代表 1 名。

★請家長協助班級交通導護工作

上學期:12/22~12/26，第三崗：松德路口（上海銀行、馬可波羅）。

下學期:05/25~05/29，第一崗：松高路口（松山工農、維也納社區）。

學校的活動需要您的支持及參與，相信您的無私付出必能讓孩子深深感受到您對他的重視。請用您的愛，圓滿博愛學童的安全與福份。感恩！

★休閒生活的安排

1. 走向戶外、走進大自然，遠離電視和網路對眼睛和腦筋的負面影響；並請家長注意孩子收看的電視節目和上網內容，不要超齡越級。
2. 升上小學，要適應環境和學習課程，請家長多關心陪伴，但也請適度放手，讓孩子有更多自我探索及成長的機會。
3. 鼓勵孩子多運動，強健體魄；多閱讀，增廣見聞、豐富學習；分擔家務，學習打理生活的能力。
4. 在上學期間，請關閉孩子手錶除了看時間之外的其他特殊功能，以免影響學習。
5. 請家長協助讓孩子養成規律的作息-早睡早起，並在每天睡前整理好書包。
6. 體育課請穿學校運動服和適合運動的鞋子，其他天則穿方便活動的服裝到校。
7. 如果孩子有身體不舒服的狀況(如發燒、嘔吐等)，請家長讓孩子請假就醫或休息；請假如超過三天以上(包括三天)請家長繳交正式的紙本請假單(請洽學務處)。
8. 請家長管控孩子使用 3C 產品和看電視的時間，長期接觸容易影響身心發展。

★其他

1. 吃完早餐再上學；請假請務必告知老師。
2. 不帶與上課無關或貴重的物品到校，以免遺失或影響上課。
3. 為了孩子安全，雨天請讓他穿雨衣，並放一件輕便雨衣在學校，以備不時之需。
4. 孩子如果對學校生活有任何適應上的問題，請及早告知老師，共商解決之道。

❤ 緣來，在 108 ❤

人與人的相遇，並非偶然，你我的聚首也是。讓我們共同珍惜這次難得的緣分，從彼此身上得到正向的養料，澆灌、豐實你我生命的心田。

導師：林雪蓮 114.9