

104班級經營計畫

博愛國小104鄭詠心老師

各位家長您好！恭喜您家的寶貝成為小一新鮮人。從幼稚園進入國小，對於一個6、7歲的孩子來說，猶如要跨越一道人生的大鴻溝，他們要面對和幼稚園完全不同的新生活，有限的資源(教具少、學生多)、有限的活動空間、學習的壓力、更多的規範還有同儕間的人際關係，但這是孩子成長的必經歷程，希望您能用開闊的心和老師一起陪伴、引導孩子成長。

小學與幼稚園不同，孩子越能夠獨立照顧自己，就能越快進入狀況，所以請先協助孩子預備好基本的生活與學習的能力，讓孩子趁早培養這些能力，可以讓孩子更獨立並快速上軌道喔！

※基本生活自理能力

1. 能自己完成盛飯、用餐、收拾的動作(每週二為全天班)
2. 能擰乾抹布，擦拭桌面、地板，將抹布搓揉乾淨，掛好晾乾。
3. 能自己拉衣服拉鍊、扣扣子、穿脫鞋子。學習綁蝴蝶結、扣腰帶、扣褲鈕、結鞋帶等技巧。
4. 能自己上廁所，用衛生紙擦拭乾淨。(學校為蹲式廁所，孩子常投出「界外球」)
5. 能正確完成刷牙、漱口動作，養成餐後潔牙的好習慣。
6. 能認讀、書寫自己的名字。
7. 能背出一組家裡或家人的聯絡電話，遇到事情能安全求援。
8. 若有生病需吃藥，能自己記住，並練習自己吞藥丸、倒藥粉及藥水。

※良好的生活習慣與態度

1. 養成規律作息，建議晚上九點半以前就寢，早上固定時間起床，準時上學勿遲到。
2. 養成不偏食的好習慣，珍惜食物、感恩惜福。為培養良好的飲食習慣，平日請勿讓孩子攜帶零食、飲料到學校，讓孩子準備一瓶白開水，學校有飲水機，隨時補充水分。
3. 吃完早餐再到校，小學沒有早餐點心時間，孩子到校後有許多活動與課程，為免影響自己與他人學習，請吃完早餐再到學校，不要帶來學校吃。
4. 結伴同行互相照顧，不管去哪裡，能主動告知家人或老師同學。

5. 能努力用心的完成任務，不輕易請求大人協助。
6. 屬於自己的物品和位置能主動收拾整理乾淨並維持整潔。
7. 能排隊與等待，小學學生人數多，許多活動須輪流進行，孩子必須調整自己心態，等候他人。
8. 不任意批評及觸碰同學身體及物品。「人際關係」是孩子要學習的重要課題，很多人際關係不好的同學，往往是常常批評及隨意碰觸他人，他們多用負面的角度來批判他人的作為或嘲笑他人的缺失，也隨心所欲、隨意碰觸他人身體，這樣容易引起別人的反感，也容易引起爭執。凡事少批評多肯定，培養正向的心態。

※給家長的錦囊

除了協助孩子要做好準備，做父母親的能幫他做些什麼呢？要有什麼準備嗎？以下幾點建議給您：

1. 自動自發有賴家長耐心陪伴及驗收鼓勵：很多家長對孩子的期許是孩子能自動自發、主動學習，但是對於低年級孩子而言，需要家長的耐心陪伴與驗收鼓勵。例如要孩子寫功課或閱讀，事前要規範明確，例如三十分鐘後寫完或是讀完要回答簡單問題，事後要檢核，若未達家長基本標準應該予以再要求。習慣的養成必須透過持續的要求與訓練，讓孩子知道這件事是「一定要做的」，習慣成自然，進而自動。
2. 學習放心，不要剝奪孩子學習的機會：請不要當愛的快遞，如果孩子忘了帶東西，就讓孩子學著去承擔後果，孩子能否為自己負責任、獨立，就在您的一念之間。您不必擔心孩子受到嚴厲的處罰；若有時效性必須及時處理的事務，老師會主動聯絡家長。若孩子忘了帶作業或帶錯作業本回家，請家長或安親班先另外指定功課，以聯絡簿告知，請不要親自或委請安親老師再帶孩子回校拿或特意打電話。如孩子因偶發狀況無法完成功課，或是簿本拿錯或是被誤拿，在聯絡簿中知會即可。
3. 陪孩子學習：低年級家長最好能多陪伴孩子做功課，當孩子遇有不明白的地方，立刻教導他們，使他們對學習有興趣和有信心。在固定的時間，固定的地點，陪孩子做功課，一方面也注意他的坐姿、握筆姿勢、筆順等。若孩子是在安親班完成功課的，建議家長返家後再看一遍和孩子聊聊，了解孩子的學習狀況與進度。

※老師的叮嚀

孩子來自不同的家庭，價值觀、家庭環境及您的教育理念也相對多元化，孩子在學校只有一位sammi老師，老師卻有25位孩子要照顧，上小學不同於以生活照顧為主的幼稚園，是孩子真正適應團體生活的第一步。導師難滿足所有家庭的要求，成為您為孩子量身訂做的家庭教師，但是我會盡我的能力以孩子及班級團體最適當的教育方式來和您溝通協調，讓問題圓滿。身為孩子的導師，身上除了背負著很多家庭託付的期望與責任，還要配合教育單位及學校的行政規定，希望您多多體諒與包容！

「上小學」是孩子人生中的大事，穩定的情緒與安全感，比起分數和考試來得重要，如果這個階段的銜接不良，造成孩子對上學的恐懼或排斥，求學的漫漫長路，將會是既艱辛又坎坷。所以，關愛您的孩子，就請您用更多的愛心、耐心與信心，引導他穩健的走過這一段成長的路。

以下是學校作息時間及班級經營方面的常規，請各位家長協助與配合。

一、學校作息

1. 請遵守學校規定的上學時間(7:30-7:50)，不遲到；基於安全考量也勿太早到。
2. 星期二讀整天，下午3:55放學，其餘時間中午12:00放學，請準時接送，以免孩子久候。國小不像幼稚園是封閉的環境，低年級的孩子自我保護力較弱，請家長及安親班要準時接送，特別留意放學安全。

***平日放學12:00老師會帶到大門口，安親班有固定集合地點，若是孩子等候不到家長或是安親班，請孩子務必回來找導師、辦公室老師、警衛室協助或是借用電話，不可以自行離開校園，若是孩子請求協助，老師聯絡不到家長，會讓孩子到學務處等候。**

3. 為培養孩子獨立自主精神，正式上課以後請家長在校門口止步，讓孩子自己背書包進教室，勿陪同入教室，影響班級秩序；也請家長不要在教室附近（走廊）逗留等候孩子，以免孩子分心。

二、親師溝通

1. 留意聯絡簿、班網、校網、line@公告及聯繫：聯絡簿每天簽名，聯絡簿是親師溝通的橋樑，無論是學校事務或是班級事務，必定會透過聯絡簿來傳達，所以請您務必天天看聯絡簿，協助孩子配合老師交代的事項，並請檢查文件夾中是否放置通知單或學習單。也歡迎您在聯絡簿上主動告知孩子在家的生活情況、童言童語、身心健康，讓老師更深入了解孩子。
2. 除了班級活動需要，平時請勿讓孩子攜帶金錢、玩具、零食、飲料到校：為

養成孩子良好習慣，請您不要讓孩子攜帶上述物品到校，如此不但環保，孩子學習也會更專注。

3. 鼓勵孩子多包容，少爭吵：少子化的社會，孩子很難得有這麼多同伴一起學習、遊戲，希望家長能鼓勵孩子多欣賞學習他人優點。而團體生活，衝突在所難免，不論有意或無意，若是輕微狀況，老師在校會予以教育與規勸；若是嚴重情況，如財物遺失、損毀或是身心嚴重的傷害，老師會約雙方家長到校，與孩子一起解決問題。
3. 請假事宜：請假需填寫請假單，若有事要請假，請務必事先寫聯絡簿告知，若是緊急或臨時狀況，可於 line@ 線上請假或是留言。
4. 親師溝通管道暢通：下班後的時間大家多保留給家庭，多陪伴親愛的寶貝及家人，一般聯絡請以聯絡簿溝通。若有重要事情需進一步聯繫，您可先和老師聯絡簿約時間溝通，我會找空堂與您聯繫或約時間面談。若是緊急聯繫請直接撥入教室或請總機轉接通知。孩子年紀小，有時事情傳達不完全，若有疑問請您親自確認以免產生誤會。輕微受傷，會由健康中心直接通知家長及導師，發燒及較嚴重受傷，健康中心護理師會通知導師及電話通知家長。