

# 臺北市立博愛國小 114 學年度第 1 學期六年五班班級經營計畫

「教育即生活；生活即教育」

希望 605 孩子把握每個學習機會並樂於學習

## 一、教育理念



樂於學習、多元發展、五育並重

## 二、班級經營

### (一)班級常規：

1. 誠實：知錯能改、為人坦蕩、不隱瞞。
2. 負責：做到學生應盡的本分，準時繳交功課，協助班級事務，並在課業上盡心盡力，對自己負責。
3. 禮貌：與師長、同儕相處能溫文有禮。
4. 尊重：尊重自己、尊重他人，遵守團體規範，融入團體生活。

### (二)獎勵制度：

1. 配合學校獎勵制度，以榮譽章的方式累計個人積分和小組合作積分，學生的正向表現會受到鼓勵並加點。
2. 獎勵事項：
  - (1)認真完成作業，準時繳交。
  - (2)每日準時到校，確實進行掃除工作。
  - (3)聯絡簿、作業字跡工整、作文內容豐富。
  - (4)參加校內外比賽得名、擔任校內外活動演出人員。
  - (5)課堂參與表現良好，經家人、導師或科任教師特別稱許。
  - (6)小考、月考成績優異及進步。
  - (7)其他值得獎勵的表現。

### (三)班級幹部：採自願或推選的方式，選出班級幹部及各科小老師來領導班級事務順利進行，讓學生學習為人群服務的精神，培養多做多學的態度。

### 三、各領域教學及評量方式

- (一)語文領域教學：運用課內資源以及課外閱讀推廣，讓孩子培養語文說、讀、聽、寫、作的能力。
- (二)數學領域教學：培養學生讀題、思考、多元解題技巧，並透過練習，讓孩子能熟練並靈活解題。
- (三)綜合/健康教學：綜合/健康須與生活經驗相結合，教學上會強調團討分享和實作演練，達到實踐、體驗、省思的教學目標。
- (四)評量目的：評量是瞭解學生學習狀況的重要依據，所以評量的方式會採多元評量，依照各領域和各單元的屬性，用適合的評量方式掌握學生的學習進步過程和結果。

#### 1. 語文及數學領域評量：

- (1)形成性評量：作業、報告、學習單、平時考、學習態度、課堂發表等項目。
- (2)總結性評量：期中、期末紙筆測驗。

#### 2. 綜合/健康領域評量：作業、學習單、分組討論、學習態度、課堂發表等項目。

#### 3. 操行成績評量依據：

- (1)日常表現：遵守學校及班級規範。
- (2)團體活動表現：熱衷班級事務，展現班級榮譽心。
- (3)公共服務：熱心為學校和班級服務。

### 四、親師聯絡事項

#### (一)家長配合事項：

- 1. 協助叮嚀孩子每日準時到校，為一日的開始作足準備，養成從容且規律的生活習慣。
- 2. 協助孩子養成良好的品格，身教重於言教，善用任何生活中可以機會教育的小細節，學校教育有賴於您的家庭教育作為後盾，才能對孩子產生積極的教育力量。
- 3. 協助配合聯絡簿的項目，每天關心孩子的學習狀況，協助在聯絡簿、功課、試卷上簽名。
- 4. 叮嚀孩子按照課表，穿戴整齊、乾淨的服裝，並協助叮嚀孩子整理書包，不該帶的物品，如電玩、撲克牌、貴重物品等，請不要帶到學校，以免造成困擾。
- 5. 每天撥出一段時間和孩子分享心事，和孩子討論班上、同儕之間發生的大小事，並密切與老師聯繫，若孩子表達對班級、老師或同學不滿的情緒，請先協助同理孩子的心情，並與老師聯絡溝通，我們一起了解狀況，協助排解，謝謝您。
- 6. 掌握孩子的生活作息，特別希望家長能幫忙關心孩子在家裡使用電腦的情形和時間，尤其希望家長能指導孩子正確使用社群網站，遵守網路使用規範，不要發表詆毀他人或負面情緒的言論和照片，高年級孩子很容易受到同儕影響，希望親師共同合作關心我們的孩子。

#### (二)親師聯繫管道：

每個孩子都是一株含苞待放的花朵，需要你我的合作灌溉，所以有任何教學和輔導管教方面的建議，老師都非常歡迎與您討論溝通，我們都是為了孩子好，雖然擁有教師的專業，但家長才是從小與孩子朝夕相處的陪伴者，所以經由我們的共同努力，孩子才會更美麗茁壯。

##### 1. 導師聯絡方式：

- (1)手機 0921-709236
- (2)電子信箱 [ctj@baps.tp.edu.tw](mailto:ctj@baps.tp.edu.tw)

##### 2. 孩子請假請務必電話通知，以讓老師了解學生狀況。

學校請假專線 2345-0616，或直接與老師聯絡。