

設計者	六年級教師
教材內容	<p>第一單元健康用網路</p> <p>第一課網路不沉迷</p> <p>第二課友誼維繫</p> <p>第二單元打造健康消費心法</p> <p>第一課健康消費選擇</p> <p>第二課健康消費聰明購</p> <p>第三單元友善的世界</p> <p>第一課破除性別刻板印象</p> <p>第二課尊重特質</p> <p>第三課維護身體自主權</p>
教學目標	<p>1.學習調適壓力、避免網路沉迷。</p> <p>2.運用網路與人溝通時，表現合宜的禮儀。</p> <p>3.覺察消費對環境的影響，做出健康消費選擇。</p> <p>4.破除性別刻板印象，尊重每個人的不同。</p> <p>5.認識性騷擾、性侵害與性剝削，學習自我保護。</p>
教學方式	<p>1.佈置輕鬆、愉快的學習情境。</p> <p>2.利用問題、活動引入主題，鼓勵學生蒐集資料、發表意見。</p> <p>3.透過分組報告、分享、呈現結果</p>
評量及成績計算方式	<p>1.紙筆測與表單</p> <p>2.實作評量</p>
家長配合事項	叮嚀孩子上課攜帶課本和所需器具