

# 臺北市信義區博愛國民小學 114 學年度第一學期領域學習課程計畫

領域別	國語	節數	五年級上學期，共 105 節	師資	五年級教學團隊
課程架構圖	國語5上		<pre> graph TD     A[國語5上] --- B[第一單元 擁夢飛翔]     A --- C[第二單元 生活中的藝術]     A --- D[閱讀階梯一]     A --- E[第三單元 生命啟示錄]     A --- F[第四單元 與自然共舞]     A --- G[閱讀階梯二]      B --- B1[第一課 蚊帳大使]     B --- B2[第二課 從空中看臺灣]     B --- B3[第三課 攀岩高手]      C --- C1[第四課 恒久的美]     C --- C2[第五課 它抓得住你——商標的故事]     C --- C3[第六課 故事「動」起來]      D --- D1[畫家的天空]      E --- E1[第七課 為生命找出口]     E --- E2[第八課 最勇敢的女孩]     E --- E3[第九課 在挫折中成長]      F --- F1[第十課 山中寄情]     F --- F2[第十一課 與達駭黑熊走入山林]     F --- F3[第十二課 荒島上的國王]      G --- G1[分享的金牌]   </pre>		

核心素養	總綱核心素養面向	總綱 / 國小階段核心素養具體內涵	領綱核心素養具體內涵
	<b>A 自主行動</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ A1 身心素質與自我精進</li> <li>■ A2 系統思考與解決問題</li> <li>■ A3 規劃執行與創新應變</li> </ul>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p>
	<b>B 溝通互動</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■ B2 科技資訊與媒體素養</li> <li>■ B3 藝術涵養與美感素養</li> </ul>	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>
	<b>C 社會參與</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■ C2 人際關係與團隊合作</li> <li>■ C3 多元文化與國際理解</li> </ul>	<p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過人物築夢的過程，體會夢想需要堅持，才可能實現。</li> <li>認識不同的藝術形式，了解美的意義，以及對心靈的正面影響。</li> <li>培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。</li> <li>透過自然的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</li> <li>透過古今中外不同作品，體會文字傳達人與人之間互動的溫暖，以及從大自然中得到的啟發。</li> <li>藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。</li> <li>透過名家名作的閱讀活動，養成主動閱讀課外讀物的習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。</li> </ol>
學習表現	<p>□ 學習表現</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>透過分享與討論，鼓勵學生依主題思考與經驗分享，培養學生專心聆聽、深入延伸思考與經驗連結的能力。</li> <li>透過概說、默讀、朗讀課文的指導，引導學生深入感受及思考文章內容，培養閱讀、省思與連結的能力。</li> <li>透過國字認讀、書寫等基本方法應用，延伸熟練文字自學與文字應用能力。</li> <li>透過課文內容與文本賞析，引導學生欣賞課文、練習不同語句的表達方法並分析文章結構，進階實作增強寫作能力。</li> <li>以閱讀為核心，運用閱讀方法，培養學生閱讀理解能力，進而能獨立閱讀、欣賞並分析文本內容。</li> </ol>
重點	<p>□ 學習內容</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。      Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。      Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。      Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。      Bb-III-2 人際交流的情感。      Bb-III-3 對物或自然的感悟。      Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。      Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。      Bc-III-4 說明文本的結構。</p>

	容	Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。
	議題融入概覽	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋:永續海洋 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱 <input type="checkbox"/> 讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 全民國防 <input type="checkbox"/> 運算思維 <input type="checkbox"/> 其他
	評量方式	實作評量、檔案評量、紙筆測驗及表單