

臺北市信義區博愛國民小學 114 學年度第一學期班級經營計畫

五年 1 班 級任導師：林秀諭 老師



一、班級概況：



班上目前有 14 位活潑的男生和 13 位甜美的女生，共 27 位聰明又可愛的孩子。



二、經營理念：



1. **處事原則**：以「愛」為出發點，秉持公平、公正、適性的原則。
2. **班級氣氛**：上學是一件快樂的事，讓學生在學習中感到安心與自信，樂於分享。
3. **教學環境**：以張貼學生作品為布置原則，鼓勵學生多元創作。
4. **安全教育**：強調校園行走、遊戲、上下學交通等生活中的安全教育。
5. **衛生教育**：養成學生良好的個人衛生習慣及做好環境整潔工作。
 - a. 定期及隨機檢視個人物品及桌櫃之整潔。
 - b. 指導正確打掃方法，並鼓勵工作認真或有效率的學生。
 - c. 敦促學生勤加洗手並對傳染疾病有正確防範觀念。
6. **級務處理具體措施**：
 - (1) **課業方面**：重視準時繳交及主動訂正，請家長能協助配合督促，養成孩子「今日事今日畢，認真負責」的態度。
 - (2) **座位安排**：原則上兩個月更換座位一次，小組座位共分四組。
 - (3) **榮譽制度**：a. 個人表現獎勵；b. 小組表現獎勵；c. 學校獎勵制度。
 - (5) **午休時間**：12:40-13:20 關燈午靜息，趴在桌上小睡，為下午累積體力。
 - (6) **服裝儀容**：體育課(星期一、星期三)穿運動服，餘著便服，指甲維持整潔並定期修剪。
 - (7) **行為輔導**：
 - a. 重視孩子間的相處，要能換位思考、尊重別人，和同學有正向良好的互動。
 - b. 著重問題的了解，公正處理衝突，輔導孩子將事件的經過說出，以抒發情緒，並檢討反省。



三、生活常規部分：



1. 能準時上學、進教室。
2. 能依課程需求攜帶相關學用品。
3. 能**按時繳交作業**並書寫工整。
4. 能依規定穿著服裝並力求整潔。
5. 自動自發、自尊自重、重視團體紀律。
6. 上課專心、作業用心、處事恆心、待人誠心。
7. 守秩序、愛整潔、有禮貌、負責任。
8. 掃除認真不馬虎，常保教室及個人座位整潔、愛惜公物。



四、課程部分：



1. 採分科教學，以各領域選定版本為主：

語文領域			數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健體
國語文	英語文	閩/客語文	南一	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林
康軒	翰林	真平						

2. 國語除配合習作、甲乙本生字語詞書寫練習外，亦根據每課內容、形式進行討論分析，輔以相關詞彙、成語補充，並進行複句造句練習。
3. 為提升孩子們的閱讀理解能力及語文素養，規畫短文閱讀測驗練習及唐宋詩詞選等課外補充。
4. 為持續培養孩子的閱讀習慣，除在校每日晨讀外，亦規劃每日閱讀的回家功課，請家長能陪同孩子一同完成。
5. 英文和本土語言的學習需要配合大量口語練習，請家長鼓勵孩子配合課程多聽多說，並盡量提供孩子生活中練習的機會。
6. 平時成績：上課學習態度與發表、習作、各項作業、學習單、平時測驗，各領域將依內容不同，彈性調整評分項目與百分比。



五、學習小叮嚀：



1. 請隨時注意孩子坐姿與握筆姿勢，培養孩子良好習慣與健康體態。
2. **運動量是否足夠**，對孩子的課堂學習專注力有相當大的影響，班上平常會進行跳繩或慢跑活動，請家長平日也能為孩子安排足夠的時間運動。
3. 上課時「理解、聽懂了」，只是一半的學習，回家後要**好好完成作業，確實訂正**，才能做到完整而有效的學習。如孩子在學習上有個別需求，可隨時與導師聯繫討論。
4. 孩子們總是很享受與他人分享、交流的快樂，請家長在忙碌之餘，能天天撥空和孩子們說說話，聊一聊孩子在校的生活。孩子若在學校有同儕相處的問題，也請鼓勵孩子能主動告訴老師以及時排解。
5. 『快樂學習』應該是建立在有效學習的基礎上，若孩子在這個階段該學起來的知識技能未能達到該有的程度，到了下個階段，可能就容易自卑、失去信心，進而放棄學習，請家長多多鼓勵並陪伴孩子，孩子若有學習上的困難，請立即告訴老師，並且給孩子進步的空間和時間。

~~~ 您對子女的關心，會讓孩子在求學途中走得更穩！~~~

~~~ 您對老師的信任，會讓孩子在施與受中體會更深！~~~