

# 台北市博愛國小 114 年度第一學期 401 班級經營計劃

## 【本學期學校重要行事曆預告】

114.09.01(一)開學、正式上課、課後照顧班開課。

114.09.13(六)學校日

114.09.28(日)教師節，9/29(一)調整放假。

114.10.02(四)校外教學---文山劇場(半天)

114.10.06(一)中秋節放假

114.10.10(五)國慶日放假

114.10.13(一)~114.10.17(五)班級導護---第 2 崗【松德公園】

114.10.24(五)臺灣光復紀念日調整放假 一 天

114.11.06(四)、114.11.07(五)期中定期評量

114.11.29(六)校慶體表會

114.12.04(四)校外教學---福音園

114.12.25(四)行憲紀念日放假 一 天

115.01.01(四)元旦放假

115.01.02(五)校慶體表會補假 一天

115.01.13(二)、115.01.14(三)二~五年級期末定期評量

115.01.20(二)休業式

115.01.22(四)課後照顧班結束

115.01.21(三) ~ 115.01.23(五)補行 114 學年度第 2 學期上課

## \*學校日相關事項

1.學校宣導事項

2.本學期教學報告

3.班費收取事項

4.家長對班級及學校各項措施之提問及建議

5.由於學校日班級親師座談會時間有限，與會人數眾多，懇請家長若有任何關於孩子個別狀況想和老師單獨討論，盡可能和老師協商於孩子平日上科任課時間會談，避免在場的其他旁人較多，老師無法即時和您做深入的對談。此外，若您能事先告知老師您所想要討論的狀況或事件，將更有利於老師能夠事前準備相關資料，適時提供合宜的資訊給您，謝謝您的體諒與配合。

## \*班級經營理念

### 1. 盡心盡力：

面對一群活潑可愛的小朋友，就像教導自己的孩子一樣，我會用愛和耐心幫助他們成長。只要是對班上學生學習有用處的，願盡心盡力。

### 2. 平等對待：

每一位學生都是老師的寶貝，一律平等看待，讓學生能夠信任老師，願意和老師分享他的喜怒樂。

### 3. 學習態度：

培養孩子主動學習、積極向上、樂觀的學習態度，並能接納他人的想法，懂得協調和溝通。

### 4. 生活教育：

教導孩子能傳達自己的熱情和關懷，讚賞、鼓舞他人，並能適切表達出喜、怒、哀、樂的情意及需要。對於自己的言行有自覺、自發的修正習慣，共同營造健康、和諧、有效能的學習環境。

### 5. 注重啟發：

啟發孩子的潛能，培養獨立思考的能力。讓孩子能充分發揮創意和想像力，並透過「做中學」的方式，獲得解決問題的能力。

### 6. 建立獎賞制度：

#### (1) 正增強：

A. 社會性獎賞：隨機並適時的給予讚美、掌聲。

B. 物質性獎賞：舉凡孩子認真、作業用心、熱心服務或有特殊表現，會適時在聯絡簿上蓋獎勵章，集滿 10 個獎章可換學校榮譽簿 5 個獎章並獲得班上摸彩一次。

(2) 負增強：作業習寫認真且正確無誤，成績得到甲上☆即可減少下次該項作業的份量，藉此鼓勵方式，以培養孩子專注認真習寫作業的態度。

## \*班級經營特色

### 1. 常規訓練：

- (1)能確實遵守上下學的時間。
- (2)能完成個人負責的工作，並保管使用的工具。
- (3)上課時能專心聽講。
- (4)課堂上發言前能先舉手，並學會尊重聆聽他人的意見。
- (5)教室內輕聲細語，盡量保持安靜。
- (6)每天都能確實完成自己的作業。
- (7)能幫助別人。
- (8)活動完成後，能確實做好收拾的工作。
- (9)養成說好話、做好事、存好心的習慣與態度。
- (10)落實潔牙工作。

## 2. 教學方式：

- (1) 引導孩子建立知識認知體系。
- (2) 小組合作討論發表成果，鼓勵每個孩子勇於發言。
- (3) 『小老師』制度：由學習成效良好的學童，去教導其他孩子。
- (4) 利用課餘時間進行個別課業輔導。
- (5) 尊重孩子個別差異，給予因材施教。
- (6) 引領孩子做多元學習以及創意學習和潛能開發。
- (7) 營造歡樂的教學情境：教學遊戲化，提升學生學習動機，並促進學習樂趣。
- (8) 重視每個孩子不同的「多元智慧」。

## 3. 親師交流：

- (1) 家庭聯絡簿
- (2) 電話聯繫(最晚請於 21:00 前來電)
- (3) 來校當面溝通(請約週五13:30~15:00)
- (4) 作業簿簽名

## 4. 評量多元化：

- (1) 學習態度、上課表現、口頭回答、分組討論、上台報告。
- (2) 習作、學習單、練習簿……。
- (3) 資料收集、課程準備、實際操作。
- (4) 屬於生活課程的日常實踐、行為習慣、常規……。
- (5) 暮談、口試、自我評量、同儕互評、平時及定期評量。
- (6) 評量成績計算方式：形成式評量 (70%) 、總結性評量(期中考、期末考各 15%)，  
了解孩子每個階段的學習成效，並適時的調整教學方法。