

教育部國民及學前教育署委託國立清華大學辦理
114 年度「建構特殊教育行政系統之融合教育支援網站—有愛無礙網站」
成果發表暨推廣研習會實施計畫
有愛無礙網站：網址 <http://www.dale.nthu.edu.tw/>

一、依據：教育部國民及學前教育署 114 年 1 月 2 日臺教國署原字第 1135704367 號函辦理。

二、目的：

（一）增進特教班教師及普通班教師之特教專業知能暨經驗交流。

（二）藉研習會之互動，驗證研究成果之可行性，並策訂未來研究之方向。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、承辦單位：

（一）國立清華大學特教中心

（二）國立清華大學有愛無礙研究團隊

五、協辦單位：國立清華大學特殊教育學系

六、研習時間：114 年 11 月 8 日(星期六)上午 9 時至下午 5 時。

七、研習地點：國立清華大學南大校區推廣教育大樓講堂乙，本校南大校區交通資訊如附件二。

八、成果發表暨研習課程表：如附件一或上網查詢，網址：<http://www.dale.nthu.edu.tw/>。

九、參加人員：

（一）教育部長官、教育部國民及學前教育署長官、桃、竹、苗四縣市教育局（處）長、業務辦理相關人員及相關機構協會。

（二）全國大專特教輔導人員、高級中等以下學校特教教師、普通班教師，及本校特教系學生。以上約計 100 人。

十、報名/錄取：採上網報名方式，請於 114 年 11 月 5 日前至「全國特殊教育資訊網」(<https://special.moe.gov.tw/index.php/研習報名/大專特教研習>)報名，錄取名單亦請於報名截止日後上網查詢，恕不另行通知。

十一、注意事項：

（一）本研習經錄取後請務必全程參與，全程參與者由主辦單位核發 7 小時研習時數，為讓其他人有機會參加研習，已上網報名之教師若因故無法出席，請於研習前三日來電請假，以便遞補其他教師。聯絡電話：03-5715131*61387 劉金玲助理。

（二）全程參與研習者由承辦單位核發 7 小時研習時數，為尊重講師，請準時入場，研習開始逾 20 分鐘後恕不予入場；出席時數少於 1/2（含）以上，不予核發研習時數，並請於研習結束 15 日後至全國特殊教育資訊網檢閱時數。

（三）本校停車位有限並實施停車收費，請儘量搭乘大眾運輸交通工具。

（四）本次研習備有茶水供應，為響應環保請大家自備環保杯筷。

（五）考量因突發狀況導致研習需臨時變動，請學員們於活動前一天務必收 E-mail(您留於全特網之 E-mail)或全國特殊教育資訊網原報名介面之/緊急公告/詳閱，以了解研習變動相關最新訊息。

（六）研習當天請攜帶口罩與會。

十二、參加人員利用假日參與研習，請由所屬單位在不支領代課費之情況下給予申請補休或公（差）假。

十三、本計畫如有未盡事宜，得隨時補充修正之。

附件一

114 年度「有愛無礙網站」成果發表暨推廣研習會
流 程 表

地 點： 清華大學南大校區 推廣教育大樓講堂乙

時間	課程名稱	主講（持）人
08:30-09:00	報 到	
09:00-09:20	開 幕 式	貴 賓 致 詞
09:20-10:10	有愛無礙網站的現況與發展願景	孟瑛如教授(清華大學特教系)
10：10－10：20 休 息		
10:20-11:10	十二年國教融合教育課程調整示例/ 以 STEAM 課程發展創造思考與領導才能	黃澤洋教授(清華大學特教系) 尤心妤(桃園市僑愛國小) 魏妤珊(桃園市建國國小) 張閔琇(桃園市大忠國小)
11:10-12:00	十二年國教融合教育課程調整示例/ 正向支持社會技巧課程	田仲閔老師(桃園市水美國小) 張淑蘋老師(桃園市瑞塘國小) 黃姿慎候用校長(新竹縣政府教育局)
12：00－13：00 午 餐		
13:00-13:50	十二年國教融合教育課程調整示例/ 發展資源班學生自發、互動、共好 UDL 導向的閱讀寫作策略理論與架構簡介	簡吟文老師(新竹市南寮國小)
13:50-14:40	十二年國教融合教育課程調整示例/ 發展資源班學生自發、互動、共好 UDL 導向的閱讀寫作策略	陳虹君老師(新竹市陽光國小) 范姜雅菁老師(桃園市瑞梅國小) 邱佳寧/簡吟文老師(新竹市南寮國小)
14：40－15：00 休 息		
15:00-16:30	十二年國教融合教育課程調整示例/ 通用設計在資源班數學學習的教學應用一以國小 階段分數學習為例	林敬芹老師(新竹市舊社國小) 梁 毅老師(新竹市西門國小) 李 芸老師(新竹市民富國小)
16:30-17:00	綜合座談時間	黃澤洋教授(清華大學特教系)
17:00-	賦 歸	

清華大學南大校區交通資訊

交通資訊：

請連結本校首頁→訪客→造訪清華→到達清華大學交通方式→清華大學南大校區。
(掃描 QR Code)



南大校區平面圖

