

# 台北市信義區博愛國小 114 學年度第二學期班級經營計劃表

三年 11 班 導師：徐雅玲

老師的話	經過了寒假假期，想必孩子們又充滿電力，準備繼續完成三年級的學習。透過三年級上學期的學習，相信您已經觀察到孩子的改變，希望這個學期，孩子能更加進步、懂事，日後若有任何意見，也希望您不吝指教，讓我更加成長，有任何疑問或是不了解的地方，歡迎您隨時與老師保持聯繫。																	
	一、加強生活教育，養成孩子禮貌、誠實、負責任的態度。 二、營造班級和樂氣氛，讓孩子在快樂中學習。 三、尊重孩子的個別差異，讓孩子在肯定中成長。 四、培養孩子主動學習、獨立思考並能擁有協調與解決問題的能力。 五、建立學習成長檔案，培養孩子資料蒐集與整理的能力。																	
	<b>聯絡簿的使用</b> —每週的星期三、星期五將有『小日記』或『短文寫作、圈詞創作』的練習，這是一個讓孩子練習語文表達能力並投稿博愛親子橋的好機會，請督促孩子們完成這一項作業，其餘星期一、二、四將有成語造句、每日一字的訓練。徐老師鼓勵孩子在家運動、閱讀、幫忙做家事，孩子可將這些額外的努力寫於聯絡簿上，老師將給予蓋章獎勵，配合班級榮譽制度，於學期末進行獎勵。 <b>每日早上將進行前一日所有作業的訂正，所以盡量讓孩子在 7:50 前到校，班級以 8:00 為遲到的基準</b> ，8:00 開始即為早自習，除了收作業之外，孩子們將安靜進行晨讀、作業訂正或班級活動，所以請讓孩子養成不遲到的良好習慣。老師會將課表黏貼於於聯絡簿上，請家長叮嚀孩子們按照課表整理書包，以免每日負荷過重，每日作務必請家長協助檢查、簽名，並叮嚀孩子訂正，落實訂正的功夫，是學習非常重要的一環，千萬不能忽視。																	
	<b>每日早自習活動：(07:55-08:35)</b>																	
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">星期</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">一</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">二</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">三</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">四</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">五</th></tr> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">活動內容</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">晨讀 操場升旗</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">晨讀 唐詩背誦</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">晨讀 心靈早餐</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">晨讀 視訊升旗</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">上課</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td></tr> </tbody> </table>	星期	一	二	三	四	五	活動內容	晨讀 操場升旗	晨讀 唐詩背誦	晨讀 心靈早餐	晨讀 視訊升旗	上課					
星期	一	二	三	四	五													
活動內容	晨讀 操場升旗	晨讀 唐詩背誦	晨讀 心靈早餐	晨讀 視訊升旗	上課													
班級經營及教學	<b>午休時間</b> —用餐時間要求孩子不挑食且安靜用餐，每次用餐後，完成潔牙並登記，另外午休時間若有需要，也請您幫孩子準備 <b>午睡枕</b> 。 <b>檢核表、班刊</b> —包含生活常規的表現情況（準時到校、名牌配戴、作業缺交…等情形）、學習、學校生活狀況的叮嚀、學生作品展示（小日記、作文…）…等，除了老師的叮嚀與鼓勵之外，也希望您能給予一些回饋，唯有彼此的關心、互動，才能讓孩子們更加用心、更加進步，因為孩子剛開始學習打字，若文章需要打字寄給徐老師時，還請家長協助此工作。 <b>作業缺交情形</b> —學生缺交作業，老師會每天在聯絡簿上註明缺交的項目，隔日再行補交，檢核表上的缺交次數會留下紀錄，以作為日常生活表現評量的依據，若有疏漏之處也請您加以通知，謝謝您的配合。 <b>閱讀能力的培養</b> —利用早自習、閱讀課、課餘時間，養成孩子喜愛閱讀的習慣，除了閱讀好書外，並適時補充成語、唐詩等內容，多讀、多背誦，可以刺激孩子腦部的發展，對孩子只有好處沒有壞處。班級推動 <b>博愛唐詩本</b> 的背誦，上學期三年級唐詩進度已到第 17 首，本學期將持續進行，在 115.6.16 前達成三年級 20 首唐詩以及 <b>長恨歌</b> 背誦的孩子，將用班費給予鼓勵，請您也一起配合，多鼓勵孩子用心準備。 <b>輔導管教方法</b> —良善的親師溝通是處理孩子問題時重要的一環，不同的孩子需要用不同的方式對待，若您發覺輔導與管教的任何問題，歡迎您給予指教。																	

本學期重要行事曆	2月23日(一)	開學	5月1日(五)	勞動節假期
	2月27日(五)	二二八假期補假	5月4日(一)	感恩日補假
	3月31日(二)	兒童節慶祝活動	6月17日、18日	期末考
	4月3日(五)	兒童節補假	6月19日(五)	端午節
	4月6日(一)	清明節補假	6月23日(二)	一家一菜
	4月14日、15日	期中考	6月25日(四)	跳蚤市場、唐詩獎勵
	4月23日(四)	校外教學-三峽	6月29日(一)	校外教學-中油探索館
	4月25日(六)	博愛感恩日(園遊會)	6月30日(二)	休業式
	<b>語文領域 / 數學領域 / 社會領域</b> *形成性評量：作業/上課發表/報告（學習單）/學習態度/平時測驗等多元指標 *總結性評量：期中、期末紙筆測驗			
評量方式與成績計算	<b>綜合領域 / 藝文領域(美勞)</b> *課程活動參與情形 *平常活動（班級活動參與情形、公共服務表現） *各項活動作品、學習單			
	<b>日常生活表現評量依據：</b> 1. 日常行為：有禮貌、不說不雅的話、保持座位整潔、準時繳交作業、不遲到、配戴名牌、不走廊奔跑、主動潔牙、漱口 2. 團體活動表現：熱心班級事務、擔任幹部、小老師、合群、遵守班規、校規 3. 公共服務：認真打掃、擔任校內小義工 4. 特殊表現：參加校內、校外比賽、班級榮譽章統計 5. 出席結果：準時上課、上學、不缺席			
	<b>(◎)孩子的日常生活習慣</b> 1. 鼓勵孩子幫忙做家事、運動及閱讀課外書籍，並可記錄於聯絡簿上，以培養孩子樂於付出、保持健康身體以及喜愛閱讀的好習慣。 2. 培養孩子早睡早起的生活習慣，從容的到校上課，保持最佳狀態學習。 3. 請為孩子準備早餐（盡可能在家食用完畢後再上學，以避免孩子到校後，因各項活動而無法食用，影響上課學習效果，若需到校用餐，請提早到校，以免延誤繳交作業的時間）。 4. 班上不可攜帶漫畫、電動玩具、撲克牌、其他玩具，以免孩童之間發生爭執，教室裡備有象棋、兒童書籍，學生亦可自行攜帶跳繩、籃球、足球（球類平常交由老師保管），讓孩子們在下課時間可以一起玩樂，喜愛打球的孩子，請務必多帶幾件替換的衣服，以免汗味過重影響他人。 5. 請利用寒假期間幫孩子備妥開學要用的文具並貼好姓名貼紙 <u>美勞用具</u> ：剪刀、膠水、透明膠帶、雙面膠帶、色鉛筆、彩色筆、保麗龍膠（小罐即可） <u>上課用文具</u> ：白板筆至少兩支（請準備不同顏色，不限定顏色，上課使用）、板擦（可以衛生紙或乾抹布代替）、原子筆（紅、藍各一）、螢光筆（至少2支）、字典或辭典（國語課、在校寫作業用）、直尺、圓規（數學課用）、直笛、博愛唐詩本、博愛榮譽簿、L夾（至少1個，裝考卷、通知單用）、A4網狀拉鍊袋（可收納當天所有功課，亦可避免水壺打翻、雨水淋濕功課……）。 <u>書法用具</u> ：中楷兼毫毛筆（軟硬較適中）、硯臺、小罐墨汁、墊布或報紙、筆山、圍裙或舊衣服 <u>日常生活用品</u> ：水壺、零錢（臨時打電話用）、衛生紙一大包（平日放櫃子，用完再帶新的來）、潔牙用具、輕便雨衣（平日放櫃子以備不時之需）、抹布（需有掛繩，平日可掛在桌子旁晾乾）、餐具、小型午睡枕、博愛升旗帽、擦汗毛巾或手帕、備用衣褲一套。 6. 孩子請假請務必通知老師，事先寫聯絡簿或打電話、傳簡訊或傳Line跟徐老師聯絡，藉以養成孩子守規矩，為行為負責的習慣，也避免師長的擔心。 7. 請叮嚀孩子按照課表，整理書包並穿戴整齊、乾淨的服裝，體育課當天請穿著運動服，夏天需多帶一件乾淨的上衣來替換，學生可準備毛巾或手帕擦汗，避免吹冷氣後感冒。			
	<b>(◎)親師聯絡方式</b> 1. 一般事項由每日之家庭聯絡簿進行溝通或傳line訊息，較特殊事項則由電話聯繫或親師會面晤談。 2. 導師電話：0915-180-200（重要事件若需於夜間聯繫，請於晚上九點前聯絡，謝謝您！） 3. 導師E-mail： <a href="mailto:pinkl@baps.tp.edu.tw">pinkl@baps.tp.edu.tw</a> （每日都會查看信箱，若有疏漏，請務必告知。） 4. 每日聯絡簿將於班級網頁公布，家長可隨時掌握。			
	<b>老師和家長就是孩子教育的夥伴，唯有親師共同合作才能造成雙贏的局面，謝謝您的支持與配合，若有任何意見請隨時與我保持聯繫！</b>			
	三年11班導師 徐雅玲 2026年1月			