

台北市信義區博愛國小 114 學年度第二學期

三年級自然與生活科技領域教學計畫

版本	康軒		設計者	郭文成、林政慧	
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以學生活動為主體，重視探究的過程，使孩子在樂趣中參與實驗、探究活動。 2. 藉由各種教學媒體與資源，引導孩子做主動、有興趣的學習，培養孩子思考、閱讀、觀察、尋找、實驗、分析、歸納、運用等解決問題的能力。 3. 重視合作學習，現代孩子的自我觀念強，不易與他人共同合作。因此，培養孩子進行小組合作的學習模式是非常重要的。 				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道常見蔬菜主要的食用部位，並透過實際照顧蔬菜，了解蔬菜的生長條件和成長的歷程。 2. 能知道影響物質變化的因素，並透過觀察，了解溫度的改變造成水的形態產生改變，並將其應用在生活中。 3. 能知道常見動物的外形特徵，了解動物身體構造和功能的配合，以及幫助適應環境。 4. 能知道天氣對生活的影響，並透過操作了解觀測天氣的方法，以及應用氣象資訊，為生活做適當的準備。 				
教材內容	<p>一、田園樂</p> <p>活動 1-蔬菜是從哪裡來的</p> <p>活動 2-哪些因素會影響蔬菜生長</p> <p>活動 3-蔬菜生長會經歷哪些變化</p> <p>二、溫度變化對物質的影響</p> <p>活動 1-什麼因素會影響物質變化</p> <p>活動 2-溫度改變對水有哪些變化</p> <p>活動 3-溫度改變對其他物質有什麼影響</p>		<p>三、我是動物解說員</p> <p>活動 1-動物身體構造和功能有關嗎</p> <p>活動 2-動物身體構造和適應環境有關嗎</p> <p>活動 3-動物有什麼生存法寶</p> <p>四、天氣變變變</p> <p>活動 1-天氣對生活有何影響</p> <p>活動 2-如何觀測天氣</p> <p>活動 3-如何應用氣象資訊</p>		
評量方式	<p>* 定期評量 30%</p> <p>期中考(第一、二單元) (15%)</p> <p>期末考(第三、四單元) (15%)</p>				

	<p>*平時評量 70%</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平時上課表現 2. 各單元平時評量卷 3. 各單元習作 4. 實驗操作、觀察記錄及口頭發表
<p>教學要求 和 家長配合 事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 守時守規，上課必須攜帶自然課本和學用品。 2. 上課專心認真作筆記、畫重點；先舉手再發言，尊重同學和老師。 3. 分組實驗、共同討論時，要能分工合作、熱心參與。 4. 愛惜實驗器材、認真做實驗；小心謹慎、安全第一。 5. 作業要確實完成、準時交出；錯誤要確實訂正，並請家長簽名。 6. 多利用社會資源，參觀科學教育機構，或從事戶外活動，鼓勵閱讀自然科學類書籍、科普文章。