

臺北市博愛國小 114 學年度第二學期 四年級數學領域教學計劃表

版本：翰林版	任課教師：四年級全體老師
--------	--------------

學習單元規劃

單元	單元名稱	單元	單元名稱
第 1 單元	概數	第 6 單元	小數乘法
第 2 單元	四則運算	第 7 單元	周長與面積
第 3 單元	垂直、平行與四邊形	第 8 單元	分數 (等值與異分母比較)
第 4 單元	分數 (加減與整數倍)	第 9 單元	時間的計算
第 5 單元	形體的大小 (體積)	第 10 單元	規律

教學目標

1. **概數應用**：能用無條件進入法、無條件捨去法和四捨五入法取概數到指定位數，並進行計算。
2. **四則運算**：理解「有括號先算」、「先乘除後加減」、「由左而右」的運算規則，並能用併式解決兩步驟問題。
3. **幾何認識**：認識垂直與平行，能做出其線段；掌握菱形、平行四邊形與梯形的幾何特性。
4. **分數進階**：執行同分母真分數、假分數、帶分數的加減運算，以及分數的整數倍應用。
5. **空間體積**：認識立方公分，並能透過堆疊方式計算形體的體積。
6. **小數乘法**：解決一、二位小數與整數相乘的數學問題。
7. **面積換算**：使用公式求正方形及長方形面積，認識平方公尺並與平方公分進行換算，計算複合圖形面積。
8. **等值分數**：認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較及加減，並在數線上標示分數與小數。
9. **時間進階**：掌握 12 時制與 24 時制換算，進行日、時、分、秒的複名數加減直式計算。
10. **規律觀察**：觀察日常生活中的數字、奇偶數及圖形排列的規律。

教學方式

- **課前準備**：學生需預習單元內容，並備齊課本、習作、附件及必要學用品。
- **學習態度**：鼓勵上課認真聽講、主動思考問題並踴躍發言參與討論。
- **課後複習**：確保理解課堂學習內容，並按時完成作業以鞏固學習效果。

評量方式

- **總結性評量**：每學期兩次定期評量（期中與期末考）。
- **形成性評量**：包含平日學習態度、習作、平時作業、小考測驗、課堂表現與操作、作業繳交狀況等多元評量。