

臺北市信義區博愛國小 114 學年度第二學期三年四班班級經營計劃

項目	內容	請家長多配合
班級經營目標	一、培養獨立自主的學習態度、團隊合作的學習、認真負責及健康的成長。 二、注重品德教育及實踐於生活中。 三、協助小朋友發揮自己的長處、並學習尊重協助團體活動及自動自發自主的特性。 四、啟發思考、創造力及學習解決問題的能力。 五、注重兒童個別差異，使兒童適性教學及適性發展。	◎協助小朋友正常生活作息，養成良好的生活習慣，並能從旁輔導小朋友正確的思考及判斷能力。 ◎多與導師溝通
班況	一、班上目前學生共 26 人，男生 14 人、女生 12 人。 二、小朋友學習獨立帶齊課程所需的學用品和當天作業，否則無形中會使學習成效降低。 三、培養小朋友自動自發，獨立自主的能力，並有良好行為和品德。	◎輔導孩子養成獨立自主的學習態度，並能主動準備自己所需的學用品。 ◎請多關心小朋友的學習狀況。
班級經營實施方式	※級務處理： 一、打掃工作由全班共同討論，並透過分工合作方式分配。 二、班級幹部由全班民主方式選出，並讓每一位小朋友參與全班各幹部工作，並由所有幹部共同負責，老師從旁協助指導。(每位小朋友都有不同的任務) 三、作業批改發還後，務必請小朋友確實訂正。(若已完成訂正會在成績及作業本上蓋已訂正章或寫 o k) 四、每天中午飯後都有潔牙習慣，並定於每週二使用漱口水漱口。 ※教育概念溝通 一、本著愛心、耐心及公平性，並一視同仁的態度教導每一位小朋友。 二、尊重小朋友的想法、看法與做法，並指導小朋友澄清迷思的概念及價值觀念。 三、每位小朋友都有自己的強勢智慧，也是獨一無二的寶貝，並發揮每位孩子的能力。 ※課程學習及作業部分 一、學習的領域是無限寬廣，多鼓勵小朋友培養閱讀的習慣，並掌握閱讀的好時機。配合學校的閱讀小博士活動，除了每天至少閱讀一本書，平時班級的書架採開放式及自由取閱的方式，學習善用零碎時間(如早到的小朋友、課餘時間…等)。 二、作業的內容和份量是配合課程及進度為主，若因小朋友個別差異及小朋友個別學習狀況，請家長自行斟酌調整，並於聯絡本告知老師。	◎讓孩子在家能每天分擔練習部分家事，養成服務的好習慣。 ◎協助孩子發揮自己的長處，欣賞他人的優點。 ◎孩子若有困難家長請協助 ◎協助準備潔牙用具。 ◎若有任何問題，請主動與老師溝通了解。 ◎多發掘孩子的長處 ◎多與小朋友對話分享，適時導正錯誤的觀念 ◎鼓勵多閱讀的好習慣，若有時間與孩子共讀增進閱讀的樂趣 ◎協助小朋友的學習，但並非幫忙做。 ◎多給小朋友鼓勵，增進信心 ◎學習是累積而來的

※評量方式

- 一、平時不定期評量，不同評量方式，找出學習問題，隨機實施補救教學。
- 二、隨時注意小朋友的言行隨機指導，並於導師時間共同討論及檢討並修正。
- 三、各領域評量原則（級任老師任課的課程為主）：
 1. 形成性評量：參與討論、發表、習作、平時測驗及上課態度…等。
 2. 總結性評量：定期考查。

※親師交流

- 一、請每日檢查並簽名孩子的聯絡簿及作業簿，適時了解孩子在校生活，並多傾聽孩子的心聲，若有任何問題，請多利用聯絡簿、電話…等，主動與老師聯繫，使小朋友更有進步的空間。
- 二、請讓孩子穿著舒適方便活動的服裝到校；體育課當天，除有特別原因，務必穿學校運動衣褲和運動鞋；若當天身體不適，務必告知老師。
- 四、身體不適或是發燒請打電話或託人請假，並於聯絡本上寫上請假單，請假超過三天請繳交正式假單。（黃老師手機：0939770672）
- 五、家中住址、電話、接送方式…等異動狀況或家中有特殊狀況，請隨時與老師聯繫。
- 六、準時上學，要求孩子每日 8:00 前到校，學習才能正常化。

- ◎有效掌握小朋友的問題
- ◎作業份量與家庭活動衝突時或孩子個別差異時，請家長自行調整。
- ◎鼓勵小朋友勇於表達學習上的困難，儘早發現學習上的困擾及時補救。（請主動告知老師儘量尋求各種資源）
- ◎協助小朋友瞭解學習的意義與目的，並適時的給予鼓勵。
- ◎讓小朋友瞭解學習與評量的意義。

- ◎叮嚀小朋友完成當天的作業
- ◎養成每天收拾書包的習慣
- ◎請多注重孩子的學習過程，而不是只重視學習結果
- ◎避免孩子錯誤的價值觀
- ◎預防詐騙所衍生的問題
- ◎電話更新請告知老師有疑慮請馬上與老師聯絡（請查閱於小朋友聯絡本記錄的電話）

- 感謝家長的指導，孩子才能快樂成長
- 感謝家長的支援，班級才能運作順暢
- 祝福您！感謝您！