

博愛國小114學年度第二學期 導師:高筱蓓

史代納曾說：「教育的任務就是提供生命的沃野，讓孩子自己走在人生的道路上。」
期盼創造「生命沃野」，讓孩子有感、能行、願意試、推己及人。

班級經營計畫書

老師的話

小學是孩子品格養成的重要時期，孩子的內在需要用心的陪伴與滋養。每位孩子都是獨一無二的個體，能同班即是緣分，希望405能成為孩子在學校的家，彼此友愛關懷；家長間也能互相支持與體諒。請您詳細閱讀以下資料，讓我們擁有堅定的信念引導孩子前行，「博愛405翩翩起舞」，未來的日子，讓我們攜手前行，陪伴「小精靈」舞出生命的動人樂章。感謝您！

重要行事

02/23(一) 開學、課照始	05/01(五) 勞動節放假
02/25(三) 社團開始	05/04(一) 感恩日補假
02/27(五)~3/01(日)和平紀念日連假	05/18(一)~5/23(六)日本長野縣國際交流
03/06(五) 晚上學校日	05/19(二)戶外-文山農場
03/16(一)~3/20(五)班級導護四	06/19(五)~6/21(日) 端午連假
03/19(四)戶外-兒童新樂園	06/23(二)、6/24(三) G1-5期末評量
03/31(二) 兒童節慶祝活動	06/25(四) 社團成發
04/02(四) 戶外-兒童影展	06/29(一) 課照結束
04/03(五)~4/06(一) 清明連假	06/30(二) 休業式
04/21(二)~4/22(三)G1.3.4.5期中評量	
04/25(六) 感恩日活動	

各項學習說明

- 品德教育**：生活中引導，以討論澄清觀念，以榜樣樹立孩子的價值觀。正向解讀孩子的行為，探索孩子行為背後的原因，理解孩子才知道如何幫助孩子。
- 國語領域**：國語除了課文內的字詞、語句、段落、篇章架構之外，多看、多讀、多寫、多觀察生活，以磨練文筆使語句通暢、段落充實、擴寫成篇。閱讀課文適時練習關鍵詞摘要、賞析佳句練習仿寫、欣賞範文習寫主題作文。
- 閱讀教育**：搭配學校閱讀小博士、班級書箱、圖書館主題閱讀等，養成閱讀習慣。
- 數學領域**：養興趣、重理解、多討論、勤動筆、練速度。以對話來理解孩子的思維方式，課堂上引導共同討論分享並視能力進入更深更廣的題型，循序漸進。視教學進度演算練習題。
- 社會領域**：以閱讀說明文的方式，理解課文學習內容，搭配相關資料影片，找尋關鍵語詞，組織概念，整理社會筆記。
- 晨光時間**：週一、四兒童朝會，週二唐詩背誦、週三閱讀、成語詩抽考，週五寫作、自主學習報告。
- 課業安排**：每日作業安排，以大多數孩子的能力及需求為主，一個小時內可完成。
- 小學教育以「生活教育」為主，養成良好的「習慣」比什麼都重要。

評量重點：包含作業、習作、學習單、紙筆測驗、課前準備情況、參與課堂活動之程度及上台發表之表現。

學期成績計算方式：平常成績(含上課表現、上課用品、作業及平時考成績)佔 70%，期中、期末評量佔 30%。

親師合作

◎生活作息及習慣

1. 學校上學時間為7:30-8:00，請盡量讓孩子在7:50前到校，以便順利繳交作業以及完成當日的作業訂正。班級以8:00為遲到的基準。請讓孩子生活作息正常，早睡早起，在家吃早餐。為了孩子的安全，請勿早到或遲到。
2. 孩子請假請務必通知老師，事先寫聯絡簿、打電話、傳簡訊或line@跟老師聯繫，藉以養成孩子負責任的習慣，也避免師長擔心。
3. 開水勝於任何飲料，備妥水壺或水杯，每天喝水適量，除特殊活動外不帶飲料。
4. 請勿讓孩子帶玩具、零用錢和零食（如：口香糖、巧克力、糖果等）到校，以免影響學習、造成金錢糾紛、環境髒亂。
5. 孩子在校遇到困難或有任何需要，一定要立刻告訴老師。孩子敘述班級事務時，家長如有疑問，請與老師洽談探究、一同解決。

◎協同事項

1. 不是只有手寫的功課才是回家的作業，朗讀、聆聽、閱讀、運動等也都是，請協助督促孩子完成功課。
2. 「會做事的孩子不輸於會讀書的孩子」，建議讓孩子分擔家事，家事是全家人的事，而且可以培養能力，邁向獨當一面、獨立自主的生活。
3. 每日簽閱孩子的聯絡簿，並聊聊在校生活。瞭解孩子在學校及課後活動的各項學習、休閒活動、交友狀況，課後動向。
4. 「不做孩子的快遞郵差」，不隨叫隨送，以養成對自己負責任的態度。每日就寢前，要求孩子檢視一遍隔日上學所要帶的物品。
5. 若有需交代孩子完成的事項，請用便條紙寫上貼在隔天的聯絡簿，當孩子打開聯絡簿時就會看到，這樣可以訓練孩子獨立和負責。

親師溝通

1. Classting：博愛405翩翩起舞（請先安裝APP軟體，並加會員）。
2. line@：06:00-21:00平日開啟私訊功能。
3. 手機：0963-091606 因上課時無法接聽電話，煩請留言。待下課時會儘快回覆。
4. E-mail：supers09@baps.tp.edu.tw
5. 聯絡簿：請您善用聯絡簿與導師聯絡，每日一定會親自批閱。
6. 個別預約：需要20分鐘以上的溝通或討論，歡迎事先與老師預約時間。

討論事項

1. 班級導護。
2. 班費討論。
3. 其他建議。