

**臺北市信義區博愛國民小學 114 學年度第二學期
臺北曼哈頓校本特色課程簡要計畫**

課程名稱	臺北曼哈頓校本特色課程	適用年級	六年級
設計者	曹如瑛老師	教學者	曹如瑛老師
教學計劃	學習內容	<div style="text-align: center;"> <p>臺北曼哈頓特色課程 六下架構</p> </div>	
		課程目標	<p>六年級課程統整孩子在學習歷程中形成的觀察力/創造力/想像力/動手操作能力，透過解讀真實市政報告學習分析工具，並以老屋更新及都市熱島效應議題為主題，藉由焦點討論聚焦策略，將對生活美學及永續環境的探究與興趣，運用於都市困境解決方案中，以完成問題解決的歷程，實踐「自發」、「互動」、「共好」的理念。</p> <p>故本學期之具體課程目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用分析架構認識文本中都市發展現況與困境。 2. 能考量環境資訊提出老屋再造方案。 3. 能運用智能 AI 知能實踐環境與街廓改善方案。
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達及分享(回答或提出問題、分享心得) 2. 實作評量(設計、創作與作業完成度) 3. 觀察評量(上課參與與合作態度) 		
 <p>家長配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請家長以開放的心傾聽孩子分享課程內容，並適時陪伴孩子走訪不同的環境擴充生活經驗，將有助孩子產生學習連結，將知識內化。 2. 創作與作業的呈現著重在想法的傳達，並不完全著眼在精緻程度，因此「多元的經驗探索」及「勇於表達觀點」乃此課程之主要目標，還請家長多以「非評價」的角度欣賞孩子的世界觀。 3. 適時提醒孩子課堂參與與欣賞展示時的基本禮儀與態度。 4. 傾聽與接納孩子的各種感受與想法，可鼓勵孩子大方表達。 5. 與老師保持合作與溝通，培養孩子正確的學習態度及溝通方法。 		

