

台北市信義區博愛國民小學 114 學年度第二學期
台北曼哈頓校本特色課程簡要計畫

課程名稱	彈性課程_台北曼哈頓	適用年級	四年級
設計者	李淑婉曹如瑛老師、老師	教學者	曹如瑛老師、李淑婉老師
學習內容	<pre> graph TD A[四下] --> B[博愛微世界] A --> C[奇妙魔幻城] A --> D[防火程式集] B --> B1[質感採集 GO] B --> B2[神秘魔法石] C --> C1[轉角遇到愛] C --> C2[夢想的花窗] D --> D1[火災停看聽] D --> D2[密室逃脫趣] </pre>		
教學計劃	<p>本課程以引發孩子對「生活美學」的探究與興趣，將空間中的美學要素分項探討，同時親身走讀城市風景，將人文素養、環境關懷、設計創新、建築美學、團隊合作、國際視野的素養培育落實在生活中，以期達到「自發」、「互動」、「共好」的理念。重視孩子在學習歷程中的觀察力、創造力、想像力及動手操作的能力，配合四年級孩子已開始進入深化思考的發展階段，依此帶入台北曼哈頓以建築元素為主軸的教學內容。故本學期之具體課程目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成質感採集與創作，陳述五感體驗的感受。 2. 能了解建築結構承重的重要性，並依觀察結果完成創作。 3. 能說出火災預防及應變方式，完成闖關活動。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達及分享(回答或提出問題、分享心得) 2. 實作評量(設計、創作與作業完成度) 3. 觀察評量(上課參與與合作態度) 		
親師合作事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請家長以開放的心傾聽孩子分享課程內容，並適時陪伴孩子走訪不同的環境擴充生活經驗，將有助孩子產生學習連結，將知識內化。 2. 創作與作業的呈現著重在想法的傳達，並不完全著眼在精緻程度，因此「多元的經驗探索」及「勇於表達觀點」乃此課程之主要目標，還請家長多以「非評價」的角度欣賞孩子的世界觀。 3. 適時提醒孩子課堂參與與欣賞展示時的基本禮儀與態度。 4. 傾聽與接納孩子的各種感受與想法，可鼓勵孩子大方表達。 5. 與老師保持合作與溝通，培養孩子正確的學習態度及溝通方法。 		