

台北市博愛國民小學 114 學年度第二學期班級經營計畫

二年 10 班 級任老師：潘秀如

一、班級經營理念

引用西恩·柯維所著《七個習慣決定未來》一書，為二年八班班級經營的理念，其七個習慣為

- (1) 主動積極：為你的生活負責。
- (2) 以終為始：界定你生活中的任務和目標。
- (3) 要事第一：設定優先順序，先做最重要的事情。
- (4) 雙贏思維：培養雙方都能獲益的態度。
- (5) 知彼解己：誠懇傾聽別人的話。
- (6) 統合綜效：跟別人一起努力，完成更大的成果。
- (7) 不斷更新：定期讓自己日新又新。

二、班級教學活動

(一)語文方面

- 1、搭配自編教材：語文尋寶趣進行多元豐富的教學。
- 2、朗讀(背誦)課文：朗讀課文或文章，提升欣賞能力。
- 3、閱讀理解：透過小組討論，訓練孩子聆聽、歸納重點的能力。
- 4、唐詩背誦：每週一首，背誦前會進行詩意講解。這學期唐詩第二階段背誦完成
- 6、寫短文：每週三或五依據課文結構寫小短文或心情日記，增加寫作能力。
- 7、成語介紹：配合各課生字，說明常使用有關成語。
- 8、閱讀佳句：鼓勵孩子多閱讀有益課外讀物，學會摘取佳句並寫在學習天地。
- 9、聯絡簿的學習園地，每天有不同主題語文練習。

(二)數學方面

- 1、實際操作：上課視需要而定，有個別操作或團體操作。
- 2、分組討論：可互助合作、同才儕間互相學習。
- 3、親子遊戲：建議家長可在家陪小朋友運用附件玩遊戲，強化單元觀念。

4、數學學習重點，「理解重於記憶」，作業重質不重量。

5、加強「十十乘法」的背誦與運用，以利於中年級數學的銜接學習。

(三)學習評量方式(有期中考和期末考)

評量：採多元方式和期中期末定期評量：定期評量 30%，平時評量 70%

(若因疫情停課不停學，其定期評量方式會做調整，所佔的學期成績百分比也會經學年會議微調)

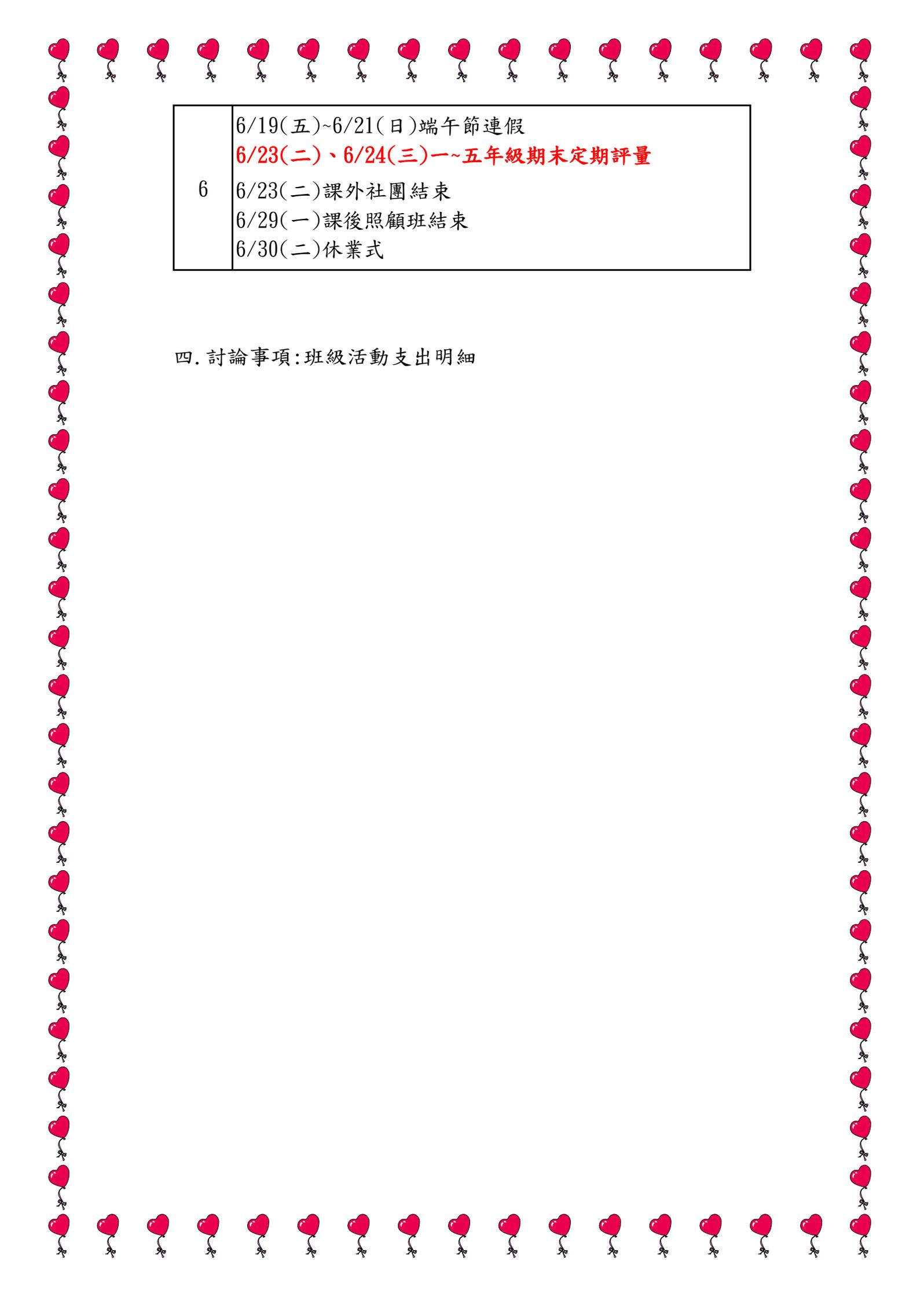
1. 定期評量(國語、數學)：期中考、期末考採紙筆測驗

2. 平時評量(採多元方式):習作、上課表現(口頭發表、學習態度、分組學習、……)作業、學習單。

4. 生活(自然、社會、美勞)無定期評量，平時佔 100%

三、本學期學期重大活動

月份	114學年度第二學期重大行事曆
1	1/21(三)~1/23(五)補行114學年度第二學期上課
2	2/14(六)~2/22(日)農曆春節 2/23(一)第二學期開學日、課後照顧班開課 2/25(三)課外社團開課
3	2/27(五)~3/1(日)和平紀念日連假 3/6(五)學校日(晚上) 3/31(二)兒童節慶祝活動
4	4/3(五)~4/6(一)兒童節及民族掃墓節連假 4/15(三)、4/16(四)二年級期中定期評量 4/21(二)二年級校外教學 (台北偶戲館+郭元益糕餅體驗館) 4/25(六)感恩日活動-《5/4(一)感恩日補假》
5	5/1(五)~5/3(日)勞動節連假+《5/4(一)感恩日補假》 5/11(一)~5/15(五)班級導護週 ★第一崗：松高路口(維也納社區)

A decorative border of red hearts with black outlines and small black bows at the bottom, arranged in a continuous line around the page.

	6/19(五)~6/21(日)端午節連假
	6/23(二)、6/24(三)一~五年級期末定期評量
6	6/23(二)課外社團結束
	6/29(一)課後照顧班結束
	6/30(二)休業式

四. 討論事項:班級活動支出明細