

臺北市信義區博愛國民小學 114 學年度五年級下學期社會科課程計畫

版本：康軒版

教師：黃亮元老師、甘芸老師

<p>課程架構</p>	<pre> graph LR A[社會五下] --- B[第一單元 我們的經濟活動] A --- C[第二單元 清帝國時期臺灣的發展與改變] A --- D[第三單元 日治時期人民與政府的關係] A --- E[第四單元 日治時期的社會變遷] A --- F[主題探究與實作] B --- B1[第一課 生產活動如何影響人們的生活？] B --- B2[第二課 消費與理財如何影響人們的生活？] C --- C1[第一課 移民的開墾如何改變台灣社會？] C --- C2[第二課 開港通商如何影響經濟與文化？] C --- C3[第三課 開港後清帝國的統治措施有什麼變化？] D --- D1[第一課 日本帝國如何統治臺灣？] D --- D2[第二課 殖民統治下臺灣人如何爭取權利？] E --- E1[第一課 日治時期的建設帶來什麼影響？] E --- E2[第二課 日治時期的教育有何改變與影響？] E --- E3[第三課 日治時期的社會文化有何改變與影響？] </pre>
<p>教學理念</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生理解跟生活密不可分的生產、消費、理財的金錢觀。 2. 承接上學期的歷史課程，銜接到清帝國時期和日治時期臺灣的發展。認識以臺灣為主的歷史，培養鄉土情懷。 3. 課程除了教師講解，亦搭配影片欣賞、筆記抄寫。亦穿插角色扮演等多元方式來進行呈現，增加學習的趣味性並提升學習專注度。
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解我們的經濟活動，讓孩子自行察覺到生活中的大小事情離不開金錢，學會開源節流。 2. 意識到所有的資源並不是源源不絕，且生產的過程會給環境帶來汙染。如何節約能源，做好資源回收，達到環境的永續利用。 3. 學習清帝國、日治時期的臺灣歷史，了解這兩段時期的開發、經濟變遷、社會建設、文化教育帶給臺灣人的影響。 4. 認識臺灣的古蹟與文化保存，了解其的功能意涵，以及對於現在社會的影響。
<p>上課規矩</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請準時到上課，準備好社會課本、社會習作、筆記本和作業本。 2. 上課請注意聽講並遵守秩序，投入思考，適時發言。

評 量 方 式	<p>一、期中考 15% 期中評量(第一、二單元)</p> <p>二、期末考 15% 期末評量(第三、四單元)</p> <p>三、平時成績 70%</p> <p>1. 實作評量(上課參與討論情形、主題探索實作)。</p> <p>2. 課本筆記、各單元習作、平時小考。</p> <p>3. 學習態度：課前確實準備；課堂上認真參與學習；課後作業準時繳交。</p>
請 家 長 協 助 事 項	<p>1. 請按時完成作業，並做到課前預習，課後複習。</p> <p>2. 習作、考卷請按時訂正簽名並繳交給老師。</p> <p>3. 上課請記得準備社會課本、社會習作、筆記本和作業本。</p>
老 師 聯 絡 方 式	<p>黃亮元老師 charles@baps.tp.edu.tw</p> <p>甘芸老師 kanyun7388@baps.tp.edu.tw</p>