

台北市信義區博愛國小114學年度第二學期班級經營計劃

104鄭詠心老師

各位家長您好！經過了半年的小一生活洗禮，相信孩子和家長們對於小學生活已經有了基本的認知。在此先謝謝各位家長上學期的配合與支持。

本學期的**例行事務**提醒，希望家長協助提醒孩子的習慣養成：

準時到校

請孩子每天於7:40~8:00間到校。

提早準備：

工欲善其事，必先利其器。務必提醒孩子睡前檢查隔日須帶到學校的物品（例如：課本、文具、作業簿、水壺及餐具等），養成每天整理書包的好習慣，隔天上學要穿的衣服也要提早準備好。

必備文具：

準備削好的鉛筆5支、橡皮擦、原子筆（紅、藍）及螢光筆各1支、相關學習文具（尺、美勞工具等）；避免帶會讓學習分心的東西（例如：玩具、金錢、零食、手機和孩子認為很炫的東西等）。

書包減重（將書本分成兩類）：

（課本類）閩南語or客語、生活、英語可放在學校抽屜或櫃子，需複習再帶回家；國語課本請每天都要帶。

（作業簿）（如：習作、國語及數學作業簿）需回家書寫及訂正者才帶回家。

簽名督導：

請家長每日務必撥冗看孩子的學校聯絡簿並簽名，以便了解是否有重要的聯絡事項及孩子當日在校狀況；聯絡簿上各欄位請協助詳實督導。

保持聯繫：

平日請家長利用聯絡簿或社群媒體(LINE@)與老師聯繫，以掌握孩子在校情況或回應在家狀況；對學習問題及孩子行為表現有疑慮須緊急處理者，請與老師通訊聯繫

(手機電話或社群媒體通話)

本學期的**進階事務**提醒, 希望家長協助提醒孩子的習慣養成:

同儕互動：

戴爾·卡耐基 (Dale Carnegie) 說「一個人事業的成功只有15%取決於他的專業技能，另外85%要依靠人際關係和處世技巧。」；請多留意孩子與同儕之間的互動，並適時給予協助及引導，也歡迎家長與老師分享，共同陪伴孩子愉快成長。

培養責任：

孩子若忘記帶學用品，導師會給予犯錯改進的機會，並引導讓孩子想辦法補救及解決困境，請家長切勿幫孩子送學用品到校，讓孩子培養責任感及磨練挫折忍受力。

理念一致：

親師之間有良好的溝通，並取得一致的教育理念，往往較容易找到適切的輔導策略，進而有效改善孩子的缺失；若家長和老師對事情有不同看法，盡可能私下與老師溝通（含級任、科任）。

查詢核對：

孩子口頭轉達事項，易漏掉細節或避開對己不利之事，有關學校或班級的事務，若家長覺得有不詳細及不合理之處，請先向導師查詢並核對事實，以免造成誤解。

耐心引導：

好習慣的養成及不良習慣的改變，都需要長期引導，家長與孩子朝夕相處，更需有耐性和孩子建立合宜的對話互動，自然雙向溝通，以培養良好的親子關係。在端正品德及專注學習方面，老師同樣對孩子循循善誘和細心引導，孩子是可以學習的，只要多鼓勵、多引導，一定會有令人意想不到的好表現。

親子分享：

生活中的點點滴滴，都是孩子學習的機會，適時和孩子分享價值觀念、社會現象、生活感想等，皆是美好的親子互動，即使每天只有五、六分鐘，長期累積下來，也會有很大的成效。

分擔家事：

家長和孩子一同做家事，鼓勵孩子分擔做家事，逐步放手讓孩子獨自完成簡單的家事，讓孩子感受做家事是自己該做的事，證明自己是家庭中重要的一份子。

(也請家長們協助，如果孩子們有協助或主動做家事，可登記於聯絡簿，老師會找機會公開表揚喔)

★關於評量方式～

◎ 語文領域 / 數學領域

*形成性評量:作業/小考/發表/報告(學習單)/學習態度/平常活動等多元指標

*總結性評量: 期中、期末紙筆測驗

◎ 生活領域

*形成性評量:作業或作品/發表/報告(學習單)/學習態度等多元指標

*分組活動(分組教師評量)

*平常活動(活動參與、學用品準備、課間表現、服務熱忱)

◎ 日常生活表現

*重視多元化教學評量。

*各項學習情形均加以紀錄，並列入評分重點參考：包括作業遲缺交、學用品未帶、背誦課文、詩文、遲到、個人考核表、學習熱忱、服務態度..等。

老師最重視的是孩子認真、負責的學習態度，只要能將老師教給同學的事逐一認真的完成，不馬虎、不敷衍，上課參與討論並勇於發表，就會有滿意的成績。

本學期行事曆

- 2/23 (一) 正式上課 *課後、星光、晚霞班正常上課。
- 2/25 (三) 課後社團開始
- 2/27 (五) ~3/1 (日) 和平紀念日三天連假
- 3/6 (五) 學校日
- 3/31 (二) 兒童節慶祝活動
- 4/3 (五) ~4/6 (一) 清明連假

• 4/21(二)(三) 期中評量

※注意:本學期二六年級與一三四五年級期中考日期不同

• 4/25 (六) 感恩日活動

• 5/1 (五) 勞動節放假一天

• 5/4 (一) 感恩日補假一天

• 5/18(一)~5/22 (五) 班級導護 第一崗：松高路口 (維也納社區)

• 6/19 (五) ~6/21 (日) 端午節三天連假

• 6/23 (二) ~6/24 (三) 期末考評量

• 6/29 (一) 課後照顧班結束

• 6/30 (二) 休業式

※老師的叮嚀

「上小學」是孩子人生中的大事，穩定的情緒與安全感，比起分數和考試來得重要，如果這個階段的銜接不良，造成孩子對上學的恐懼或排斥，求學的漫漫長路，將會是既艱辛又坎坷。所以，關愛您的孩子，就請您用更多的愛心、耐心與信心，引導他穩健的走過這一段成長的路。