

# 臺北市信義區博愛國小 114 學年度第 2 學期五年 11 班班級經營計劃

項目	內 容
教育理念	一、讓孩子成為「有思考力的行動者」 二、在陪伴中培養能力，在信任中長出自信 三、在每一個領域裡，點燃一點好奇
班況	班上目前學生共 25 人，男生 12 人、女生 13 人。
本學期重要活動	2/27 和平紀念日補假 3/6(五)學校日 4/03(五)-4/6(一)兒童節及民族掃墓節連假 4/21、4/22 期中定期評量 4/25(六)感恩活動日 5/4(一)感恩節補假 6/19(五)端午節放假 6/23(二)、6/24(三)期末定期評量 6/30(五)休業式
班級經營實施方式	<p>※級務處理：</p> 一、班級幹部由全班民主方式選出，並讓每位學生都參與班級的工作，老師從旁協助指導。 二、打掃工作包含教室、廁所與操場，透過分工合作方式進行，並且按月進行更換輪替。 三、作業批改後，請孩子確實訂正。(若已完成訂正會在作業本上用藍筆打勾) 四、每天中午飯後都須潔牙，會請潔牙小幫手登記，並於每週二使用漱口水漱口。 <p>※國語教學重點</p> 一、自學培養：國語預習單(概攬課文、生字部首、字音字義) 二、字體端正：鼓勵欣賞美麗事物 三、閱讀：班書、圖書館閱讀(週五下午第一節)、閱讀心得 四、寫作：學習重點與日記、學習單、作文與小組報告 <p>※數學教學重點</p> 一、熟練基本運算：鼓勵學生課堂發表 二、加深練習：隨機讓小組討論資優數學題型 三、課堂小考與評量：根據評量結果進行數學約談

### ※評量方式

各領域評量原則（級任老師任課的課程為主）：

#### 一、形成性評量(占 70%)：

作業：包括習作、學習單等。

小考：包括隨堂測驗、單元小考等。

平時表現：包括學習態度、參與討論、發表、簿本用品的攜帶等。

#### 二、總結性評量(占 30%)：

期中紙筆測驗。

期末紙筆測驗。

### ※親師交流

一、請每日檢查孩子作業，並於聯絡簿上簽名，可利用聯絡簿與電聯方式主動告知老師。

二、身體不適或發燒請打電話向老師請假，請假三天以上(包括三天)請繳交正式假單。

四、請讓孩子穿著舒適方便的服裝到校；體育課當天，除有特別原因，務必穿學校運動服和運動鞋；若身體不適，務必告知老師。

五、早餐請盡量於上學前食用完畢。為了孩子的安全，請於 7：30-7：50 到校。

六、輔導孩子養成獨立自主的學習態度，並主動準備自己所需的學用品與完成自己的作業。

七、培養孩子多閱讀的好習慣，若有時間與孩子共讀，可增進閱讀的樂趣。

八、非經允許，請不要讓學生帶貴重物品、玩具、手機及超過 200 元的金錢到學校。

九、多給孩子時間與機會，多元學習，別用成績當作孩子的唯一標準。

幸福樂學的方程式 =

熱忱專業的教師 × 攜手同行的家長 × 品德積極的學生