

臺北市博愛國小 114 學年度第二學期二年級數學領域教學計畫表

版本：翰林版 任課教師：二年級教師

<p>學習單元</p>	<p>第一單元 1000 以內的數 第二單元 重量 第三單元 加加減減 第四單元 平面圖形與立體形體 第五單元 乘法 第六單元 公尺與公分 第七單元 乘與加減兩步驟 第八單元 年、月、日 第九單元 分裝與平分 第十單元 認識分數</p>
<p>教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 1000 以內的數詞序列，並完成數的說、讀、聽、寫、做。透過具體操作活動，進行 1000 以內數的化聚。比較 1000 以內的數，並用 $>$、$<$ 或 $=$ 的符號記錄。認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。 2. 認識重量，並以感官和天平做重量的直接比較。進行重量的個別單位比較。經驗重量的遞移。 3. 用直式計算解決三位數基本型和進階型加減問題。在生活情境中，經驗簡單估算問題。 4. 認識基本圖形的邊、角和頂點。認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並做周長的實測。從具體操作與實測中求出圖形的邊長，以及認識圖形的邊長關係。認識正方體和長方體的頂點、邊和面。將一個集合分類後再分類出子集合 5. 解決被乘數或乘數是 10、1 和 0 的乘法問題。認識乘法交換律，並解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。 6. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。認識公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。經驗長度的遞移關係並比長短。以公尺為單位做長度的加減 7. 解決乘加或乘減和加乘或減乘的兩步驟問題。 8. 認識年、月、日的關係並換算和時間單位的關係與約定。認識星期的時間單位。點數解決生活中以日為單位的問題。 9. 解決分裝和平分問題，並記錄解題過程。 10. 等分單一個物，認識等分的意義。在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一及單位分數。
<p>教學方式</p>	<p>課前準備：預習單元內容，帶齊課本、習作、附件和單元用具 學習態度：上課認真、能主動思考和踴躍發言。 課後複習：確實了解學習內容，並按時完成作業</p>
<p>評量方式</p>	<p>總結性評量：兩次定期評量。 形成性評量：學習態度、習作、平時作業、平時測驗、課堂表</p>