

# 台北市信義區博愛國小三年十班班級經營計畫

級任老師：陳宗賢

## 一、經營理念：

- 1.營造和諧、愉快、溫馨的學習環境，讓學生彼此照顧、互助合作，使學生在輕鬆、愉快的氣氛中學習。
- 2.設計生活化、多元化的教材，提供豐富的教育內容，提昇學生的學習能力，以適應多元化的社會。
- 3.加強親師聯繫，幫助學生解決學習困境，讓家長適時了解學生在校學習情況。
- 4.培養孩子的責任新與自信心，適切的表達自我與情緒。
- 5.鼓勵學生發展潛能，勇於表現自我，發揮個人特色。
- 6.主動了解學生的需求，因材施教，增強學生解決問題、獨立思考、自主學習的能力。

## 二、經營目標：

- 1.培養學生主動學習、樂觀進取、積極向上的人生觀。
- 2.培養學生自我負責的學習態度。
- 3.加強生活教育，培養互相尊重，互助合作的觀念。
- 4.啟發兒童潛能，培養獨立思考的能力。

## 三、實施策略：

### (一)常規訓練：

- 1.不遲到、不早退，準時上下課。
- 2.上課鈴響後能迅速返回教室，不在外面逗留，離開教室須秉告老師。
- 3.下課時，在教室中不喧嘩；上課中能保持安靜，專心聽講；發言時要舉手，回答問題時，能仔細思考，踴躍發言。
- 4.不亂丟垃圾，保持教室與座位四周的整齊清潔。
- 5.睡前能主動收拾整理書包，準備各項必須物品。
- 6.聯絡簿應詳細紀錄老師交代事項；「今日事今日畢」，如期完成老師指定的作業與工作。

### (二)生活教育：加強禮儀，養成衛生清潔習慣，注意安全。

- 1.主動向師長與同學問好道早。
- 2.常說「請」、「謝謝」、「對不起」。
- 3.注重個人衛生與服裝儀容的整潔。
- 4.飯前洗手，飯後漱口。
- 5.養成節約能約，愛惜公務的習慣。
- 6.加強環保觀念，做好資源分類工作，共同維護教室與校園的清潔，切實做好垃圾減量與資源回收的工作。
- 7.遊戲時要注意安全，不在走廊、樓梯間奔跑、嬉戲。

- 8.在公共場所不大聲喧嘩，不追逐、嬉戲；遵守秩序，不爭先恐後。
- 9.養成知錯能改、誠實不說謊的態度。

(三)建立榮譽制度；以正向、鼓勵、獎勵的方式，培養學生榮譽感與群體合作的學習態度。

(四)教室環境的佈置：

- 1.由師生共同設計，蒐集相關資料，共同佈置良好的學習環境。
- 2.配合教學單元，佈置相關的圖表、照片及作品。
- 3.設置作品展示區，展出學生學習成果，提供相互觀摩學習的機會。
- 4.鼓勵學生提供書籍，充實班級圖書，使師生沐浴在書香的環境中。
- 5.依據不同的教學活動類型，適當安排學生座位。
- 6.個人置物櫃的規劃，常用之學用品可放置在個人置物櫃中，減輕書包的重量，並妥善保管個人物品，保持置物櫃的整潔。

(五)親師溝通：結合家長資源，達到良好的互動，共同為學生的成長、教育而努力。

- 1.利用學校日的機會，充分表達個人教育理念，了解家長期望。
- 2.善用聯絡簿與電話的聯繫，與家長分享學生在校、在家的情形。
- 3.遇共同事項須溝通處理時，印發通知單告知家長。
- 4.透過班級網頁及 LINE 社群，分享學生的學習成果與榮耀、班級與校內活動情報。

(六)家長配合事項：

- 1.學生請假，請以電話、聯絡簿、LINE 事先告知老師，或致電至本校學務處。
- 2.請確實檢查、簽寫聯絡簿，並了解學生完成作業的情形，要求學生盡力完成。
- 3.協助指導學生學習正確的人生觀，養成學生價值判斷能力與道德感。
- 4.協助指導孩子人際及群體生活規範。
- 5.協助指導孩子於社會化歷程中應有的態度。
- 6.培養親子間和諧互動的關係。