

博愛國小 114 學年度三年級下學期社會領域教學計畫

版本	康軒	設計者	三年級導師
<p>教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由鄰、村里、鄉鎮市區，了解家鄉居民的生活。 2. 認識家鄉的各種場所和設施的功能，介紹家鄉的活動內容與功能，並學習接納、包容不同的文化。 3. 知道交易工具的演變，並養成良好的消費態度。 4. 了解購物需注意的事項與規範，並透過選擇性的消費，達到環保及公益的友善消費。 5. 探索地名與家鄉的關係。 6. 藉由家鄉的歷史故事及改變，引導學生關注自己家鄉的自然與人文風貌。 7. 透過主題探究與實作，以具體行動愛護家鄉。 		
<p>教材內容</p>	<pre> graph LR A[社會 3 下] --- B[第一單元 我們居住的地方] A --- C[第二單元 居住地方的風貌] A --- D[第三單元 消費與生活] A --- E[第四單元 消費與選擇] A --- F[第五單元 家鄉的地名] A --- G[第六單元 家鄉的故事] A --- H[主題探究與實作單元] B --- B1[第 1 課 認識居住的地方] B --- B2[第 2 課 居住地方的生活] C --- C1[第 1 課 地方的設施] C --- C2[第 2 課 地方的居民活動] D --- D1[第 1 課 人人有消費] D --- D2[第 2 課 聰明的消費] E --- E1[第 1 課 消費停看聽] E --- E2[第 2 課 消費改變生活] F --- F1[第 1 課 地名的由來] F --- F2[第 2 課 探索家鄉地名] G --- G1[第 1 課 家鄉的老故事] G --- G2[第 2 課 家鄉故事新發現] </pre>		
<p>評量方式</p>	<p>課堂表現、實作評量、紙筆測驗</p>		
<p>親師配合</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、請協助督促孩子認真完成各項作業及學校或老師規定的事項，養成孩子今日事、今日畢的習慣。 2、請協助孩子準時繳交作業及攜帶所需要用的學用品。 		