



407 班級經營計畫



親愛的家長、學生們：

新年快樂！度過了愉快的寒假，我們開始迎接四年級下學期的到來，不知大家是否已經準備好，在這學期大展身手，努力學習新事物了呢？

升上四年級以後，孩子們不但變獨立了，也更懂事了，同學間相處有了一定的默契，課業上循序漸進，穩定的進步中，看著孩子們的成長，相信家長們也和我一樣感到開心又欣慰吧！下學期除了更用心照顧孩子們，我也會多加強品格教育，生活教育，精進各科教學，融入更多有趣的平板課程，讓孩子們都能快樂學習，喜愛上學，請各位優質家長和我一起努力吧！

感謝上學期撥空協助導護的家長們，感謝班級家長代表家萱媽媽、宸智媽媽參與學校會議，感謝蕎安媽媽協助管理班費，感謝家萱媽媽協助唐詩認證，感謝家長們的配合與支持，感謝您！

敬祝 新年快樂 平安健康

導師 李佩如

本學期重要行事	* 2月27日~3月1日(五~日) 和平紀念日放假
	* 3月6日 (五) 學校日(晚上)
	* 3月19日 (四) 兒童新樂園校外教學
	* 3月26日 (四) 七星生態花園校外教學
	* 4月3~6日 (五~一) 兒童節/清明節連假
	* 4月21、22日 (二、三) 期中評量
	* 4月25日 (六) 博愛感恩日
	* 5月1日 (五) 勞動節放假一天
	* 5月4日 (一) 博愛感恩日補假一天
	* 6月19-21日(五~日) 端午節連假
	* 6月23、24日 (二、三) 期末評量
	* 6月30日 (二) 休業式
	* 7月1日 (一) 暑假開始
	【備註】 若有異動，將另行通知

期中與期末評量	日期		科目
	期中評量	4 / 21 (二)	國語 (第 1 ~ 6 課及語文天地一、二) 自然 (第 1~第 2 單元)
		4 / 22 (三)	數學 (第 1 ~ 5 單元及學習加油讚一) 英文 (Starter Unit ~R1)
	期末評量	6 / 23 (二)	國語 (第 7 ~ 12 課及語文天地三、四) 自然 (第 3~第 4 單元)
		6 / 24 (三)	數學 (第 6 ~ 9 單元及學習加油讚二) 英文 (U3~R2)

班級	4 年 7 班	級任導師	李佩如老師
教 學 理 念			
親師溝通方面	<p>1、詳細說明本學期的教學計劃及班級經營實施方式。</p> <p>2、透過聯絡簿、電話…等方式隨時與家長保持聯繫。</p> <p>3、成立班級家長會，親師互相協助。</p> <p>4、藉由學校日或邀請家長參與班級活動，拉近親師距離。</p> <p>5、希望家長放心、放手、放眼</p> <p style="padding-left: 2em;">放心：做任何事情，父母是為了孩子好，老師是為了學生好。</p> <p style="padding-left: 2em;">放手：讓孩子有學習「跌倒了自己爬起來」的機會。</p> <p style="padding-left: 2em;">放眼：帶孩子到各處開眼界。</p> <p>6、課業上對於評量的結果，家長要能看到[得分]的部分，鼓勵孩子的努力；學生要知道自己的[失分]，作為繼續努力的目標；教師則須依個別差異找出幫助學生成功的方式。</p>		
班級常規方面	<p>1、加強生活常規管理及品格教育，培養孩子守規矩、有禮貌的團體生活態度，期能達成學生自律之表現。</p> <p>2、守秩序、重榮譽、落實責任自治。</p> <p>3、不怕錯：樂於上台發表自己的想法、願意接受同儕質詢。</p> <p>4、團隊合作：凝聚班上向心力，積極參與討論、尊重並傾聽他人意見。</p>		

師生互動方面	<ol style="list-style-type: none"> 1、多給予正面積極的鼓勵與讚賞，少處罰責罵，培養孩子自信心及自省的能力。 2、隨時注意學生在校表現及身心狀況，給予關心與指導。 3、透過小日記及輔導活動與學生有更多心靈交流。
班級氣氛方面	<ol style="list-style-type: none"> 1、學習氣氛：引導、鼓勵學生學習，表現優良者給予適當之獎賞、表揚，採用多元的學習方式，同學間相互學習、幫助並做良性之競爭。 2、同儕氣氛：培養學生互助、友好與相互尊重的觀念，配合教學舉辦各種班級活動，促進學生情感交流，使全班同學感情融洽。 3、注重品格教育：健全人格比擁有好成績更重要，培養孩子對任何事都能感同身受。教師有效處理學生間的糾紛，教導學生如何經營良好的人際關係，培養學生生活處事應有的正確態度，培養學生能知足、惜福，具有愛心及體貼他人的心。
教學方面	<ol style="list-style-type: none"> 1、以卷宗紀錄學生的學習成長狀況並作為評量的依據之一 2、設計有趣的教學內容，採用多元的方式教學，引發學生學習興趣。 3、以多元方式評量，培養學生聽、說、讀、寫、表演、操作…等各種能力。 4、重視學生的學習態度。 5、發覺學生的強勢智慧並助其發展，以建立學生之自信心 6、充分的準備、認真的教學。 7、注重教師專業成長，透過不斷的進修，隨時給孩子最新最好的。
環境教育方面	<ol style="list-style-type: none"> 1、師生共同佈置教室，將教室空間做有效、妥善的利用並共同維護之。 2、善用班級共讀書，鼓勵學生多閱讀。 3、隨時更新資訊。

班級	4 年 7 班	級 任 導 師	李佩如老師
本學期班級經營重點	<p>★採取榮譽制度：上課踴躍發言，為班級服務，代表班級參加比賽，作業確實完成…等皆可累計榮譽章。</p> <p>★語文領域教學：聯絡簿學習天地，每週一二四練習字音字形辨別及造詞，每週三五寫小日記，週三週末補充古詩詞背誦。延續課文優美文句之背誦，班級共讀，加強語文能力。學習擷取課文重點，能說出課文段落大意，每週五節課至圖書館閱讀。</p> <p>★數學領域：加強精熟學習，製作補充教材，上完課立即小測驗，檢視學生學習狀況。</p> <p>★重視品德教育：尊重個別差異，培養包容心，同理心，多讚美鼓勵他人，能獨立不依賴，誠實並勇於負責任，有禮貌…等。</p> <p>★培養良好生活常規：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用抽屜採鼓勵政策，不定期檢查學生抽屜整理情形。 2. 背過重的書包影響發育，希望孩子將書本全放於學校，每日只須帶回回家功課。 3. 午休時間讓孩子閉眼靜息，養精蓄銳以面對下午的學習。 4. 走廊不奔跑、注意自身安全。 5. 能確實保持座位櫃子整潔，養成良好衛生習慣。 <p>★加強時間觀念：上學、上課、集合要守時。</p> <p>★加強體適能：常帶孩子跳繩，培養孩子體力及耐力。</p> <p>★確實完成打掃工作：要求 20 分鐘內做完份內打掃工作，並確實打掃乾淨，亦請家長讓孩子多分擔家事並加以指導如何做，讓孩子成為生活智慧王，如此可培養孩子專注力，孩子也較能體會父母的辛勞，從小地方奠定基礎，影響孩子一生的態度。</p>		
評量方式	<p>★形成性評量：發表、收集資料、參與討論、學習單、小考、學習態度及習作等多元指標。</p> <p>★總結性評量：期中、期末紙筆測驗。</p>		

一切教育信念的執行，有賴家長們共同推行，請與我一起做教育事業的合夥人，以下事項煩請家長與老師配合：

1. 協助孩子養成「早睡早起」的好習慣【準時就寢勿熬夜】，每天記得吃早餐【儘量讓孩子吃過早餐再上學。營養的早餐，使孩子的學習更有效率】，並於 **8：00前**準時進教室
2. 穿著適宜的服裝（週三、週五穿體育服裝）體育服縫上名牌，週一下操場升旗配戴帽子。
3. 配合飲食及潔牙習慣，請攜帶個人餐具，以及牙刷、杯子。
4. 每日撥出十分鐘，根據聯絡簿所交代的事項，確實檢驗孩子是否按時完成各項回家功課。作業請家長檢查後簽名；若有需要訂正部份，督促孩子確實訂正。
5. 請提醒孩子每天依照聯絡簿及功課表整理書包，備妥隔日上課所需的課本、作業及老師指定的各項學用品等。
6. 請勿攜帶過多的金錢、貴重物品及玩具到校，以免造成學習分心或遺失。
7. 自行準備一壺開水在校飲用，少喝加味含糖飲料，有益身體健康。
8. 為了維護學生安全，攜帶雨具到校請盡量以雨衣替代雨傘。
9. 增加孩子學習獨立的機會，千萬不要充當孩子的最佳快遞員，讓孩子對自己的行為負責。
10. 留意孩子使用網路的狀況。
11. 每天多花一點時間陪陪孩子，與孩子聊聊天，聆聽孩子的心聲及學校生活。
12. 請多給予孩子鼓勵與讚美，肯定他的各項學習與努力。若孩子有需要改進的地方也請督促叮嚀。
13. 鼓勵或陪伴孩子多閱讀，增強孩子語文及思考能力。
14. 孩子有事或生病不能到校上課，煩請事前告知並請假（可傳訊息給導師或透過學校網站學生請假系統請假），以免導師擔心或發生危險

導師電話：0952852153（李佩如）

若孩子臨時有事須提早離校，為求安全，煩請家長親自到校接孩子。

15. 請家長善用聯絡簿與老師溝通聯繫，若有老師於聯絡簿上留言者，請您於閱後予以簡要文字回應，讓老師知道您已接獲此一訊息。若孩子在校與人發生爭吵等不愉快事件或家長對老師教學等方式有疑問，請家長放心地直接與我溝通，避免因透過第三者告知，訊息傳遞失誤、徒增雙方困擾。

