

臺北市信義區博愛國小 114 學年度第 2 學期一年 10 班班級經營計劃

項目	內 容																																																									
教育 理念	1. 加強生活品德教育的培養，養成尊重他人應有的態度。 2. 培養孩子主動學習，積極向上、自動自發的學習態度。 3. 加強親師的聯繫，維持良性的溝通與合作。																																																									
班 況	班上目前學生共 25 人，男生 12 人、女生 13 人(轉進1位女生)。																																																									
本 學 期 重 要 活 動	<table border="1" data-bbox="159 701 826 1556"> <thead> <tr> <th>月份</th> <th>日期</th> <th>星期</th> <th>行事內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">2</td> <td>23</td> <td>一</td> <td>開學(課後班開課)</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>五</td> <td>和平紀念日補假1天</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">3</td> <td>6</td> <td>五</td> <td>學校日(晚上7-8點)</td> </tr> <tr> <td>31</td> <td>二</td> <td>兒童節慶祝活動</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">4</td> <td>3</td> <td>五</td> <td>兒童節補假1天</td> </tr> <tr> <td>21.22</td> <td>二三</td> <td>期中評量(1.3.4.5年級)</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>六</td> <td>感恩日活動</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">5</td> <td>1</td> <td>五</td> <td>勞動節放假</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>一</td> <td>感恩日活動補假1天</td> </tr> <tr> <td>25-29</td> <td>一-五</td> <td>110班級導護(第三崗)</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">6</td> <td>19</td> <td>五</td> <td>端午節放假</td> </tr> <tr> <td>23.24</td> <td>二三</td> <td>期末評量(1-5年級)</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>四</td> <td>期末課外社團發表</td> </tr> <tr> <td>29</td> <td>一</td> <td>課後照顧班結束</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>二</td> <td>休業式</td> </tr> </tbody> </table>				月份	日期	星期	行事內容	2	23	一	開學(課後班開課)	27	五	和平紀念日補假1天	3	6	五	學校日(晚上7-8點)	31	二	兒童節慶祝活動	4	3	五	兒童節補假1天	21.22	二三	期中評量(1.3.4.5年級)	25	六	感恩日活動	5	1	五	勞動節放假	4	一	感恩日活動補假1天	25-29	一-五	110班級導護(第三崗)	6	19	五	端午節放假	23.24	二三	期末評量(1-5年級)	25	四	期末課外社團發表	29	一	課後照顧班結束	30	二	休業式
	月份	日期	星期	行事內容																																																						
	2	23	一	開學(課後班開課)																																																						
		27	五	和平紀念日補假1天																																																						
	3	6	五	學校日(晚上7-8點)																																																						
		31	二	兒童節慶祝活動																																																						
	4	3	五	兒童節補假1天																																																						
		21.22	二三	期中評量(1.3.4.5年級)																																																						
		25	六	感恩日活動																																																						
	5	1	五	勞動節放假																																																						
		4	一	感恩日活動補假1天																																																						
		25-29	一-五	110班級導護(第三崗)																																																						
	6	19	五	端午節放假																																																						
		23.24	二三	期末評量(1-5年級)																																																						
		25	四	期末課外社團發表																																																						
		29	一	課後照顧班結束																																																						
30		二	休業式																																																							
班 級 導 護	1. 值勤時間：5 月 25 日(一)～ 5 月 29 日(五) 2. 執勤地點：第三崗：松德路(上海銀行)、(馬可波羅)																																																									
教 學 重 點	◆國語 1. 學習內容及加強重點： ◎認識國字的結構，用正確的筆畫筆順寫出端正又美觀的字。 ◎熟練查辭典，擴展詞彙量。 ◎認識文體、自然段落。 ◎理解課文語詞和內容。 ◎能照樣照句、造句(運用指定的句型寫出語意完整的句子)。																																																									

- ◎學習卡片的書寫方式。
- ◎介紹物品的外型、特色和與人的互動。
- ◎習寫日記。

2. 培養閱讀習慣：

- ◎每週發下班級共讀書(班書)，閱讀後記錄在閱簿。
- ◎指導學生到圖書館借還書。
- ◎每週至少看1本書，記錄在閱讀紀錄簿(閱簿)，獎勵學生參與閱簿認證活動。
- ◎習寫閱讀單

3. 配合家長會印製的唐詩本做唐詩教學與背誦：

利用課餘時間實施唐詩教學，每完成一階段背誦，家長會頒發唐詩認證獎勵。

◆數學

1. 學習內容：

- (1)認識 100 以內的數、數的大小比較。
- (2)認識錢幣學會付錢。
- (3)學習 20 以內的加減法。
- (4)測量長度、長度的合成與分解。
- (5)認識立體形體。
- (6)二位數的加減、加減法直式紀錄與應用。
- (7)認識日曆、月曆和年曆。
- (8)連加、連減與加減混合、加法和減法的關係。
- (9)分類紀錄，製作統計表。

2. 加強重點

- ◎養成指字念讀題目的好習慣，找出關鍵詞做記號，幫助讀懂題目和答題。
- ◎畫線一律用尺。
- ◎熟練20以內的加減心算。
- ◎能判斷加法、減法的題型。

◆生活

- ◎融入國語、數學、日常生活和學校活動，做統整教學。

評量方式

◆學期總成績計算方式：

◎形成性評量(占 70%)：

- 作業：包括課本、簿本和學習單等。
- 小考：包括背書、習作、作業簿、聽考和複習卷等。
- 平時表現：包括學習態度、參與討論、課堂發表、簿本用品的攜帶等。

◎總結性評量(占 30%)：

期中和期末評量。

★國語、數學、悅遊國際(英語)、閩南語、生活、美勞、音樂、健康、體育、北曼等10科都會列入學期總成績的計算，請注意孩子每科作業的繳交及物品攜帶，以免影響成績。

親
師
交
流

1. 請家長每日對照聯絡簿逐項檢查作業(包括補訂正)，並請孩子確實訂正，認真習寫作業是培養責任感的第一步。

2. 養成孩子主動把需要簽名的簿本、通知單或考卷拿出來給家長簽名，並自己收納好。

3. 每次發下的通知單，請家長仔細閱讀並簽名，準時交回。

4. 若有時效性的事項，請利用聯絡簿與電話主動告知老師。

5. 督促孩子也要每天對照聯絡簿整理書包和筆袋:作業和聯絡簿裝入拉鍊袋(方便繳交作業)，並削尖鉛筆(5枝)、添補尺和橡皮擦。

6. 早上盡早入班(7:30-7:50)才有充裕的時間完成事情:抄聯絡簿、交作業和補訂正，順利銜接早自習的學習步調。

7. 親師溝通

◎溝通管道有手機、LINE@、聯絡簿，也可以約時間面談。

◎若對孩子傳達的事務有任何疑問或在學校生活學習上有任何狀況，請家長務必主動與老師聯繫，以免有所誤解。

◎有時效性或複雜重要的事情請用電話聯繫；緩事才在LINE@留言。(老師有空才會瀏覽回覆訊息)

有緣在此與您和您的寶貝相遇，希望學習的火花也能就此展開
感謝有您的協助，良好的親師溝通，才能達到親師生三贏

