

# 博愛國小 114 學年度 606 班級經營計畫

## 老師的話

來到國小學習的最後階段，孩子的心情可能不捨、興奮、茫然、期待，讓我們一步一步踏穩腳步陪著孩子，為新的學習階段做好準備。

### 本學期重要行事

- 3/12(四)校外教學-育藝深遠+故宮
- 4/03(五)~4/06(一)兒童節放假/民族掃墓節放假
- 4/15(三)、4/16(四)六年級期中評量
- 4/25(六)感恩日活動
- 5/01(五)勞動節放假
- 5/04(一)感恩日活動補假 1 日
- 6/02(二)、6/03(三)六年級畢業考
- 6 月 校外教學-六福村(暫定)…………繳費聯單
- 6 月 西瓜盃游泳比賽、三對三籃球比賽
- 6/12(五)電影欣賞(暫定)
- 6/16(二)畢業典禮(晚上)

## 一、班級理念與目標

我願以真誠的心幫助孩子學習，了解孩子的學習狀況，凝聚班級向心力，為孩子盡一點心力，讓孩子成為我甜蜜的負擔，使他們樂於學習，努力求進步，並能超越自己。

- (一)建立班級常規，養成兒童守規有禮的生活習慣。
- (二)指導孩子維護環境整潔，營造一個乾淨宜人的學習環境。
- (三)讓每個孩子的內心有愛，並能以同理心待人，學習關懷別人。

## 二、班級行政經營

### (一)約定

1. 關懷別人
2. 保持整潔
3. 舉手發言

在學期進行中，若有發現需要改進的地方，全班則可進行討論、修正，並搭配班上的獎懲制度進行。

### (二)座位安排

座位安排的原則以學生的身高、視力、表現及學習狀況隨時進行調整與輪替。

### (三)獎勵制度

1. 小組合作、競賽(團體分工合作)：課堂表現、打掃工作
2. 個人表現：小組、作業、服務。

#### (四)班級幹部

各項職務在開學初時由同學相互票選、自行選擇，並給予工作內容的建議與指導，每一個職務對班級的運作都有重要的影響，藉由孩子對自己職務認同，使他們從中培養負責、合作的能力。

### 三、班級教學經營

#### (一)晨光時間安排

晨光時間希望小朋友盡量在 7 點 50 分前到校。到校後主動抄寫聯絡簿並準備好作業，8 點組長收聯絡簿與各科作業，收完作業後，開始進行每天的例行性活動。

星期	一	二	三	四	五
活動內容	升旗朝會	唐詩背誦	心靈早餐	視訊朝會	閱讀素養

#### (二)評量方式

- 一、平時不定期評量，不同評量方式，找出學習問題，隨機實施補救教學。
- 二、隨時注意小朋友的言行隨機指導，並於導師時間共同討論及檢討並修正。
- 三、各領域評量原則（級任老師任課的課程為主）：
  1. 形成性評量：參與討論發表、習作、平時測驗、學習單及上課態度等。
  2. 總結性評量：定期考查。

### 四、家長協助配合事項

1. 每日檢查聯絡簿，督導孩子認真完成各項作業及學校或教師規定事項，並簽名。
2. 家庭作業：完成後盡量協助檢查。
3. 學校或班級發下的通知單/調查表，務必親自過目並簽名，於截止日期前交回。
4. 提醒孩子訂正作業
  - 國語：錯字訂正 詞語 3 次。
  - 數學：重新計算過程。
5. 重要叮嚀：
  - (1) 不要讓孩子帶太多的錢到學校，準備少許零錢即可。  
不要讓孩子攜帶玩具、零食、手機等貴重物品到校(需經過老師與家長同意)。  
提醒小朋友說話的藝術，適當的用語和語氣。
  - (2) 7:50 以前到校：遲到將影響學校學習活動的進行。
  - (3) 早睡早起身體好，課堂學習精神好
  - (4) 視力保健
  - (5) 請多鼓勵小朋友飲食均衡和運動的重要，少吃高鹽、多油、太甜的零食，一方面影響正餐，一方面也會成長。
7. 親師聯繫：聯絡簿(如有不週之處可用電話溝通或當面討論)  
電子郵件 lilith.lee@baps.tp.edu.tw  
電話聯繫 21:00 前 0918106747

因為您的參與，孩子們快樂成長

因為您的協助，班級運作順暢

感謝

606 班導師 李俐穎