

臺北市博愛國小 114 學年度第二學期六年級數學領域教學計畫

版本	康軒
授課教師	六年級教師
課程架構	 <p>第一單元小數與分數的計算</p> <p>第二單元速率的應用</p> <p>第三單元柱體體積與表面積</p> <p>第四單元基準量與比較量</p> <p>第五單元怎樣解題</p> <p>第六單元圓形圖</p>
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>2. 培養好奇心、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>3. 培養使用工具(使用直尺畫圓形百分圖；使用直尺及量角器畫圓形圖)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目(藝術、社會、自然科學)所需的數學知能。</li> <li>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>
評量方式	<p>總結性評量：兩次定期評量</p> <p>形成性評量：紙筆測驗及表單、實作評量、檔案評量、作業等</p>