

台北市信義區博愛國小一年1班 班級經營計畫說明

各位家長，您好：

經過一個寒假，開學至今可以明顯感受大多數的孩子成長許多，課堂表現也日漸穩定。國小低年級是孩子培養學習態度的關鍵期，好的習慣可以有事半功倍的學習效果，新的學期在陪伴孩子成長的路上，依舊希望以養成良好的學習態度，激發自主學習的習慣為教育目標，包括學校作息及課業上的學習，為了增進孩子的學習效果及校園活動安全，竭誠歡迎各位一起來共同經營孩子最大學習效益的教學環境！

茲就個人班級經營計畫及期望親師合作的事項，做以下的說明：

● 一年1班-----班級經營計畫

壹、實施原則：秉持『愛與尊重』的信念，期待每個孩子在被愛中學習愛人及自愛，進而能夠學會敬人及助人。

貳、實施內容

一、生活常規：

1. 守秩序、愛整潔、有禮貌
2. 用餐時不說話
3. 輕聲細語
4. 懂得尊重他人
5. 自動收拾自己的學用品
6. 不在教室、走廊奔跑
7. 注意遊戲安全

二、課業要求：

1. 自動自發
2. 大量閱讀
3. 會表達溝通分享
4. 能確實訂正錯誤

三、輔導管教方法：（榮譽制度、獎勵辦法……）

1. 教師以身作則，用愛心、耐心潛移默化
2. 口頭讚美、蓋榮譽章、發榮譽獎卡、榮譽獎狀、獎品……

四、申訴管道：（如：同學爭執時，對於老師的處理有異議時……）

聯絡簿、電話、當面晤談

五、親師聯絡方式：

聯絡簿、手機(0986050521~晚上10點以前)、通訊軟體、班親會、約談

六、親師合作事項：

1. 提供教學資源
2. 支援晨光活動及戶外教學
3. 配合教學相關策略

七、家長之權利義務：

1. 以愛與榜樣支持教育活動，是教師的最佳拍檔，也是學校教育的支持者
2. 尊重教師專業自主權和教師保持良性溝通，參與班級活動，提供教學資源

八、親師共同願景：

以孩子們的最大學習效益為我們共同的目標，讓孩子們能夠快樂學習、健康成長、尊重別人，且營造親師生和諧氣氛。

參、期望家長配合事項：

1. 準時上學不遲到(7:40~8:00)。
2. 發回的各项簿本，請督促孩子確實訂正，再簽名，以利學習。
3. 各項學校交付事項及回條、收據，請家長能夠確實詳閱並準時繳交回條或收據。
4. 為了顧全孩子身體健康及配合垃圾減量政策，請務必讓孩子吃完早餐再上學。
5. 請讓孩子隨身攜帶輕便型雨衣放至書包。

6. 為避免孩子腳部受傷，請穿鞋、襪上學。
7. 培養孩子就寢前自動整理書包、準備學用品的好習慣(請貼妥姓名標籤)
(鉛筆盒必備~鉛筆兩枝、彩虹筆、尺、橡皮擦、紅筆一支；備用物品放置學校櫃子~抹布(小耳朵)、彩色筆、衛生紙一包、換洗衣物一套)。
8. 訓練孩子在家做家事及確實做好垃圾分類。
9. 嚴禁攜帶玩具到校，以免影響孩子學習情緒；另外，也不要攜帶過多零用錢到校。
10. 在家大量閱讀，培養孩子的耐心及專注力

伍、待支援事項:

1. 班級導護班表
2. 本學期校外教學討論

p. s. 上述事項待 3 月 6 日(五)家長日再行研議



● 本學期課程計畫說明如下：

壹、重要行事與課程教學活動：

- 一、重要行事(請自行上校網下載)
- 二、學習領域教學重點與評量方式

評量採多元性評量方式，如紙筆測驗、檔案評量、習作、學習單、實作觀察、口頭報告、作品展示、學習態度等。茲將評量的方式條列於下：

1. 學習領域之評量~

- (1) 學期成績：定期評量+平時評量
- (2) 定期評量(期中和期末考)：採紙筆測驗，低年級考試科目：國語、數學，每學期二次。
- (3) 平時評量：方式多元化，如實作評量(實驗操作、分組討論、表演、分享、發表、觀察……)如檔案評量(每次的作業、學習單、作品)又如成果展示、角色扮演、報告、互評等方式。

2. 教學領域評量方式

- (1) 語文領域：以定期評量、作業成績及平時成績(包含口頭發表、上台報告、閱讀心得、口頭發表、平時測驗及學習態度)為依據。
- (2) 數學領域：以定期評量、作業成績及平時成績(包含生活應用、實作練習、上課表現、平時測驗及學習態度)為依據。
- (3) 生活、美勞、健康課程：以課堂主題學習單、活動參與、學習態度、生活實踐等為依據。

☆ 老師的叮嚀：孩子平時考試成績優良，但若學習態度不佳、作業繳交不良等情況會影響學期成績的平均。

作業評分方式：以獎章為主，優為五個章(可兌換獎卡)，若有錯誤但屬良好的作業或沒有錯誤但不夠完整為四個章…以此類推。

3. 各領域教學重點

◎ 語文領域：按照教學進度表授課，並不定期利用活動或學習單進行學習評量。

- 教學重點：
- (1) 加強注音符號及拼音能力的訓練
 - (2) 加強國字注音正確書寫及使用
 - (3) 學習新的國字並能使用所學，拼讀簡易文章且寫下簡短的圖畫心得

☆ 老師的叮嚀：1. 家長請於作業確實完成及錯誤訂正確實之後再簽章，若老師於批改作業有

所疏漏之處，請多見諒並不吝指正。

2. 作業的完成請盡量引導孩子自我思考，切勿代勞。
3. 閱讀護照請按著老師安排之進度完成閱讀及心得記錄工作。

◎數學領域

按照教學進度表授課，配合課程及孩子生活經驗設計有趣的活動融入教學內容，讓孩子在遊戲中學習數學、喜愛數學！培養基礎數與量、幾何圖形概念。

- ☆ 老師的叮嚀：請讓孩子自行完成作業，不要急著告知孩子正確答案，引導孩子習慣於自己思考解決問題，並於孩子確實訂正錯誤後再簽章。

◎生活、美勞、健康課程

按照教學進度表授課，配合課程及生活經驗調整教學內容。

- ☆ 老師的叮嚀：親子共同完成的作業請家長撥空協助完成。

感謝您的耐心閱讀！

級任導師 余淑玲 114/3/6

-----回 條-----

101 班親會家長回條

我的孩子是 () 號 姓名:()

※請於 打

- 關於上述導師班級經營及教學理念，我已詳閱並了解，會盡力配合。
- 關於上述導師班級經營及教學理念，我已詳閱並了解，另外還想與老師溝通事項：
()