

臺北市信義區博愛國小 114 學年度第二學期

三年 7 班班級經營計畫

導師:洪瑜晨

<p>教學理念</p>	<p>一、 尊重每位孩子的不同，給予適性引導與支持。</p> <p>二、 營造班級友善的氛圍，使孩子能夠快樂學習。</p> <p>三、 培養孩子負責任、誠實的做事態度及生活態度。</p> <p>四、 親師合作最為重要，以協助孩子解決問題。</p>
<p>班級經營及教學</p>	<p>一、 責任感的養成：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵孩子遇到問題後要在學校直接與老師溝通，學生直接與老師溝通，不僅能幫助孩子練習表達與解決問題，也能讓老師及時給予協助。 ➢ 培養為自己負責的好習慣。 <p>二、 作息方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 每日早上統一抄寫聯絡簿，儘量於 7:50 以前到校，以便後續各項活動準備。遲到時間為 7:55，養成準時的習慣。 ➢ 午餐於午休前五分鐘結束，並完成刷牙、上廁所等，以確保孩子能有充分休息時間，迎接下午的課程。 ➢ 課表於聯絡簿後，孩子依照課表整理書包，培養自理能力。準備資料夾收納考卷、學習單或各項資料，以保持書包整潔，養成整理習慣。 <p>三、 作業方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 若作業忘記帶回家，請孩子隔日提早到校補寫，到校後並主動告訴老師，未完成，必須完成才可以下課。 <p>若缺交紀錄累積超過三次，將給予相應處理。</p> <p>若孩子有特殊情況，請家長協助寫聯絡簿告知，避免誤會。</p>
<p>評量方式與成績計算</p>	<p>國語文/數學：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 形成性評量:作業/發表/報告(學習單)/學習態度等多元指標 2. 總結性評量:期中、期末紙筆測驗 <p>社會：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程活動參與情形 2. 形成性評量:作業/小考/報告(學習單)/學習態度等多元指標 <p>綜合/美勞：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程活動參與情形 2. 平常活動 (班級活動參與情形、公共服務表現) 3. 各項活動作品、學習單 <p>日常生活表現評量依據：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出缺席:準時上學、上課 2. 日常行為:有禮貌、座位以及櫃子整潔、準時交作業、走廊不奔跑、誠實負責 3. 團體活動表現：熱心參與班級事務以及活動、擔任幹部、遵守校規以及班規 4. 特殊表現:參加校內、校外比賽

**親
師
合
作**

1. 請每天親閱聯絡簿：
協助監督孩子認真完成各項作業及學校或老師規定事項，養成孩子今日事、今日畢的習慣，並於聯絡簿及各項通知單上簽名，若習作、小考考卷上，老師有蓋家長簽名章，亦請家長看過後簽名，督促孩子確實完成訂正。
2. 班上不可攜帶漫畫、電動玩具、撲克牌、卡牌等其他玩具，以免孩子之間發生爭執。
3. 平時請勿讓孩子帶零食或是含糖飲料；非必要時刻金錢也請勿攜帶到校。
4. 請務必讓孩子吃早餐，儘量在家中食用完畢。
5. 鼓勵孩子做家事、運動及閱讀課外書籍，可記錄於聯絡簿上，培養孩子樂於付出、抱持健康以及喜愛閱讀的習慣。
6. 培養孩子早睡早起的生活習慣，準時到校上課，保持最佳狀態學習。
7. 孩子請假，若請事假請務必提早於聯絡簿上告知導師；若是臨時請假，請務必於8:00 以前傳 LINE 通知老師。
8. 體育課當天請穿著運動服，夏天可以多帶一件乾淨的上衣來替換，學生可準備毛巾擦汗，避免吹冷氣後感冒。

若您對於孩子的輔導與管教方式有任何想法，誠摯歡迎與我交流，我相信親師間的互信與合作，是幫助孩子成長的關鍵。