

臺北市信義區博愛國民小學 114 學年度第 2 學期

512 班級經營計畫

導師:陳寶彧 老師

一、教育理念:

1. 尊重個體差異，不要求臻至完美，但是可以盡善盡美。以現有的標準 作為基礎，並且逐項精進、建立信心，最終達到超越基礎的目標，趨近甚至超越完美。
2. 本學期經營重點利他、利己。在不造成自身與他人困擾的情況下，完成自身責任並適時幫助他人。

二、班級經營:

策略:

1. 藉由學校生活中的各種情境，透過「尊重」、「互動」、「溝通」的方式培養小朋友的是非觀與價值觀。
2. 每 2 週固定移動一次座位，其餘將視學習狀況、身高、視力情況調整 座位。
3. 每月進行個人月結算，提供家長了解小朋友在校情形，不列入學期成績。培養小朋友得分動機，減少扣分行為，並取分數前三名給予鼓勵 小禮物。月結算項目包含:作業繳交情形、遲到、上課回答、上課吵 鬧、物品攜帶情形。
4. 遲到、作業缺交除月結算扣分外，於下課時間在自己的座位上為自己的行為負責，除裝水、上廁所之外。
5. 期中、期末評量，視情況給予適合學生的目標超越自己，建立信心， 達成目標者給與獎勵。

常規:

1. 準時到校不遲到。
2. 作業準時繳交，平時練習不鬆懈。
3. 在校完成作業訂正，達成今日事今日畢之目標。
4. 下課先完成裝水、上廁所及預備下一堂課的事前準備。並且不奔跑、不喧嘩。
5. 尊重他人、友善溝通、相互鼓勵、合作學習。

三、領域教學

評量方式:(1)形成性評量(占 70%): 包含作業、小考、平時表現。

(2)總結性評量(占 30%): 包含期中、期末紙筆測驗。

國語課程:

1. 讀懂背後的意義:每課預習單(課文大意、新詞、字音字形)。
2. 豐富的創意內容:搭配課文成語、修辭、詞語及背誦與理解。
3. 探討可用的素材:閱讀課、閱讀練五功引導小朋友學習各式文學素 材，並透過理解與思考將素材內化後成為自己的知識。
4. 身歷其境的敘述:藉由小日記、週記及作文的書寫，將個人所想表達 的內容藉由文字傳達後，使他人猶如身歷其境般的理解傳達內容。

數學課程：

1. 了解及運用：人人都要發表與回答。
2. 強化連結：回答後探討解題盲點。
3. 課堂回饋：實際巡視學生答題情形，給予及時協助。

綜合活動：

1. 假期生活分享：格式不拘，自由呈現，訓練小朋友上台發表與表達的能力。
2. 討論班級事務、班級生活情形，適時給予事件的是非觀與價值觀。

健康課程：

以學生身、心、靈健康為主，尊重個體差異，並配合學校體育活動加強練習，培養向心力及運動的習慣。

親師合作：

1. 每日協助檢查小朋友是否完成作業，並於聯絡簿上簽名。
2. 穿著以學生舒適、方便為主；體育課請協助提醒小朋友穿著運動服到校，並搭配運動鞋，如有特殊原因無法上課及穿著運動服等，請協助告知老師。
3. 為維護孩童安全，請協助讓小朋友於 8:00 前到校，也務必協助小朋友準備早餐。
4. 多與小朋友溝通互動，溝通、互動、陪伴代替 3c。
5. 非必要、同樂會期間，請家長協助檢查小朋友是否有攜帶貴重物品、玩具、手機及過多的現金到校。
6. 關心小朋友使用電子產品的使用狀況，特別是網路使用狀況，如：發言、互動、交友。
7. 在約定好的範圍內，適時放手讓小朋友自由發揮，並適時引導方向；多鼓勵、多互動。

本學期新增：

一、公差籤-不列入月結算

二、月結算

1. 新增團隊項目

- (1) 作業-配合榮譽章制度，每日第三節課上課前，全班作業交齊全班月結算加分，一項作業加一分；月結算總計分數給予幾個榮譽章。
- (2) 科任課排隊累計三堂課安靜、整齊、不聊天一次一分。
- (3) 午休安靜沒人掉東西、吵鬧 3 次+1 分，第四次+1、第五次+2

2. 新增個人項目

- (1) 座位整潔狀況
- (2) 主動幫忙-非公差籤

三、午休小練習-國語、數學

依學生個人意願自由參與，練習為主不計任何成績。