

114 學年度第二學期 108 班級經營計畫

教學理念

1. 班級核心價值：尊重與接納~
尊重每個人的獨一無二，肯定其在班級的價值；
接納每個人非十全十美，互相鼓勵，使人格向上、向善發展。
2. 不會和做錯是當學生的權利，但也有漸漸做對及認真學會的態度和義務。
3. 學生因個別差異，學業要求略有不同，行為習慣則一視同仁、公平對待。
4. 希望每個學生追求屬於自己的第一，展現最棒的自己。
5. 有紀律、快樂的學習。

本學期教學重點

★國語

1. 認識字的結構、習寫正確的筆畫筆順，認識標點符號、自然段，練習詞語運用、造句和了解课文中的重要訊息與觀點。
2. 鼓勵閱讀：共讀書和到圖書館借書。(配合閱讀記錄簿)
3. 鼓勵唐詩背誦。(每週二早自習時間唐詩志工入班協助背誦)。
4. 利用聯絡簿學習天地做不同的語文練習。

★數學

1. 能認識、排序、比較 100 以內的數，進行化聚和解決加減法問題。
2. 能比較物件的長度，並做合成與分解。
3. 能認識、複製形狀相同的圖形，使用五巧板拼出指定的圖形，並點數和堆疊簡單立方體。
4. 能做幣值兌換，並使用錢幣解決生活中付錢問題。
5. 能正確報讀日曆和月曆，並了解日期先後順序。
6. 能依照物品屬性進行分類紀錄，並報讀統計表。
7. 利用實際操作加強概念引導
8. 根據課堂問答學習結果進行即時概念澄清，針對問題討論，釐清迷思。

★生活

1. 學習設定目標和方法，展現更好的自己。
2. 運用感官探索觀察校園內的動植物。
3. 認識借書的管道和圖書館的使用方式。
4. 學習自製玩具，並遵守遊戲規則。
5. 認識端午節的習俗和防蟲防曬的方法。
6. 了解浮力的原理和節約用水的重要。

評量方式

1. 形成性評量(占 70%)：
小考、作業、發表討論、學習態度、帶齊所需用品
2. 總結性評量(占 30%)： 期中、期末紙筆測驗

班級經營

★生活習慣

1. 能守時:上學、上課都能準時到教室。
2. 有禮貌:待人有禮，口說好話。
3. 肯負責:主動完成份內的作業及工作。
4. 守規矩:能遵守用餐及行進秩序。
5. 愛整潔:保持座位及抽屜的整潔。
6. 重榮譽:參與團隊工作，與同學互助合作。

★作業安排

1. 原則上每天都會有國語和數學作業，第一次習寫的類型，老師會示範說明，並在課堂完成一部分。
2. 作業批改後，請孩子確實訂正，若完成訂正老師會撕掉標記的貼紙。

親師聯絡事項

1. 請家長協助班級導護工作:學校的活動需要您的支持及參與，相信您的無私付出必能讓孩子深深感受到您對他的重視。
5/25~5/29，第一崗：松高路口（松山工農、維也納社區）。
2. 鼓勵孩子多運動、多閱讀並分擔家務，豐富生活的經驗值。
3. 多些親子互動，控管 3C 使用時間，注意接觸的影音內容。
4. 上學請讓孩子穿方便活動的服裝，體育課穿學校運動服和運動鞋。
5. 如果孩子有身體不舒服的狀況，請家長傳訊息告知老師請假，請假超過三天以上(包括三天)請繳交正式的紙本請假單(請洽學務處)，並記得附上證明文件(機票影本或住宿資料)。
6. 不帶與上課無關或貴重的物品到校，以免遺失或影響上課。
7. 為了孩子安全，雨天請讓他穿雨衣，並準備一件輕便雨衣放在學校，以備不時之需。
8. 請隨時上學校網站瀏覽公告訊息，以掌握參與各項活動的時機。

在 AI 狂飆的年代，「機器越聰明，人的溫度越稀貴。」

期望親師合作，培養孩子們的同理心，成為有溫度的人。

114 學年第二學期行事曆

月份	行 事 活 動
2 月	2/23(一) 第 2 學期開學日，課後照顧班開課 2/25(三) 課外社團開始
3 月	2/27(五)~3/1(日) 和平紀念日放假 3/03(二) 校外教學--天文館 3/06(五) 量身高體重 3/06(五) 學校日(晚上)

	3/26 (四) 牙醫師到校塗氟服務 3/31(二) 兒童節慶祝活動
4 月	4/03(五)~4/06(一) 兒童節及清明節連假 4/21(二)~4/22(三) 期中定期評量 4/25(六) 感恩日活動
5 月	5/01(五) 勞動節放假 1 日 5/04(一) 感恩日活動補假 1 日 5/25~5/29 班級導護週 第一崗：松高路口 (松山工農、維也納社區)
6 月	6/15 (一) 大手牽小手，回贈卡片、禮物 6/16(二) 畢業典禮(晚上) 6/19(五)~6/21(日) 端午節連假 6/23(二)、6/24(三) 期末定期評量 6/29(一) 課後照顧班結束 6/30(二) 第二學期休業式，下午 4:00 放學
7 月	7/01(三) 暑假開始