

台北市博愛國小 114 年度第 2 學期 401 班級經營計劃

【本學期學校重要行事曆預告】

115/2/23(一)第 2 學期開學日、正式上課、課後照顧班開課。

115/2/27(五)~3/1(日)和平紀念日放假

115/3/06(五)學校日(晚上)

115/3/9(一)~3/13(五)班級導護---第4崗：信義路、松德路交接口。

115/3/19(四)校外教學---兒童新樂園

115/4/03(五)~4/06(一)兒童節及民族掃墓節連假

115/4/21(二)~4/22(三)一、三、四、五年級期中評量

115/4/25(六)感恩日活動

115/5/01(五)勞動節放假 1 日

115/5/04(一)感恩日活動補假 1 日

115/5/19(二)校外教學---慈濟內湖環保教育站

115/6/19(五)~6/21(日)端午節連假

115/6/22(一)~6/26(五)班級導護---第1崗：松高路口(維也納社區)

115/6/23(二)、6/24(三)一~五年級期末定期評量

115/6/29(一)課後照顧班結束

115/6/30(二)第二學期休業式

* 學校日相關事項

1. 學校宣導事項

2. 本學期教學報告

3. 班費收取事項

4. 家長對班級及學校各項措施之提問及建議

5. 由於學校日班級親師座談會時間有限，與會人數眾多，懇請家長若有任何關於孩子個別狀況想和老師單獨討論，盡可能和老師協商於孩子平日上科任課時間會談，避免在場的其他旁人較多，老師無法即時和您做深入的對談。此外，若您能事先告知老師您所想要討論的狀況或事件，將更有利於老師能夠事前準備相關資料，適時提供合宜的資訊給您，謝謝您的體諒與配合。

*班級經營理念

1. 盡心盡力：

面對一群活潑可愛的小朋友，就像教導自己的孩子一樣，我會用愛和耐心幫助他們成長。只要是對班上學生學習有用處的，願盡心盡力。

2. 平等對待：

每一位學生都是老師的寶貝，一律平等看待，讓學生能夠信任老師，願意和老師分享他的喜怒哀樂。

3. 學習態度：

培養孩子主動學習、積極向上、樂觀的學習態度，並能接納他人的想法，懂得協調和溝通。

4. 生活教育：

教導孩子能傳達自己的熱情和關懷，讚賞、鼓舞他人，並能適切表達出喜、怒、哀、樂的情意及需要。對於自己的言行有自覺、自發的修正習慣，共同營造健康、和諧、有效能的學習環境。

5. 注重啟發：

啟發孩子的潛能，培養獨立思考的能力。讓孩子能充分發揮創意和想像力，並透過「做中學」的方式，獲得解決問題的能力。

6. 建立獎賞制度：

(1) 正增強：

A. 社會性獎賞：隨機並適時的給予讚美、掌聲。

B. 物質性獎賞：舉凡孩子認真、作業用心、熱心服務或有特殊表現，會適時在聯絡簿上蓋獎勵章，集滿 10 個獎章可換學校榮譽簿 5 個獎章並獲得班上摸彩一次。

(2) 負增強：作業習寫認真且正確無誤，成績得到甲上☆即可減少下次該項作業的份量，藉此鼓勵方式，以培養孩子專注認真習寫作業的態度。

*班級經營特色

1. 常規訓練：

- (1) 能確實遵守上下學的時間。
- (2) 能完成個人負責的工作，並保管使用的工具。
- (3) 上課時能專心聽講。
- (4) 課堂上發言前能先舉手，並學會尊重聆聽他人的意見。
- (5) 教室內輕聲細語，盡量保持安靜。
- (6) 每天都能確實完成自己的作業。
- (7) 能幫助別人。
- (8) 活動完成後，能確實做好收拾的工作。
- (9) 養成說好話、做好事、存好心的習慣與態度。
- (10) 落實潔牙工作。

2. 教學方式：

- (1) 引導孩子建立知識認知體系。
- (2) 小組合作討論發表成果，鼓勵每個孩子勇於發言。
- (3) 『小老師』制度：由學習成效良好的學童，去教導其他孩子。
- (4) 利用課餘時間進行個別課業輔導。
- (5) 尊重孩子個別差異，給予因材施教。
- (6) 引領孩子多元學習以及創意學習和潛能開發。
- (7) 營造歡樂的教學情境：教學遊戲化，提升學生學習動機，並促進學習樂趣。
- (8) 重視每個孩子不同的「多元智慧」。

3. 親師交流：

- (1) 家庭聯絡簿
- (2) 電話聯繫（**最晚請於 20:30 前來電**）
- (3) 來校當面溝通（請約**週五13:30~15:00**）
- (4) 作業簿簽名

4. 評量多元化：

- (1) 學習態度、上課表現、口頭回答、分組討論、上台報告。
- (2) 習作、學習單、練習簿……。
- (3) 資料收集、課程準備、實際操作。
- (4) 屬於生活課程的日常實踐、行為習慣、常規……。
- (5) 晤談、口試、自我評量、同儕互評、平時及定期評量。
- (6) 評量成績計算方式：形成式評量（70%）、總結性評量(期中考、期末考各 15%)，
了解孩子每個階段的學習成效，並適時的調整教學方法。

4 年 1 班 導師 黃明圓 敬上