

臺北市信義區博愛國民小學 114 學年度第二學期領域學習課程計畫

<b>領域別</b>	語文 本土語文 (閩南語)	<b>節數</b>	五年級下學期，共 21 節	<b>師資</b>	五年級教學團隊
<b>核心素養</b>	<b>總綱核心素養面向</b>	<b>總綱／國小階段核心素養具體內涵</b>		<b>領綱核心素養具體內涵</b>	
	<b>A 自主行動</b>	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。		
	<b>B 溝通互動</b>	B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。		
	<b>C 社會參與</b>	C1 道德實踐與公民意識	閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社		

	C3 多元文化與國際理解	<p>區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C3</p> <p>透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能應用標音符號、漢字理解課文文意內容。</li> <li>2.能分辨方音差異，並正確念讀語詞。</li> <li>3.能應用閩南語說出地震時的心情和感覺，並能做出正確的防護動作。</li> <li>4.能透過閩南語詞的認識，能知道手部動作和腳部動作的單純詞動詞，並知道用法。</li> <li>5.能熟念地震時自我保護的動作。</li> <li>6.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出發生事故的過程及結果，並能寫出關鍵語詞。</li> <li>7.能以閩南語說出段落大意及本課大意。</li> <li>8.能分辨方音差異，並正確念讀入聲韻尾。</li> <li>9.能透過閩南語文的閱讀，學習發生事故時的描述手法，進而促進對社區鄰里的關懷。</li> <li>10.能應用閩南語文簡單寫出對救災單位的感謝。</li> <li>11.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出大自然的四季之美，並能寫出關鍵語詞。</li> <li>12.能分辨方音差異，並正確念讀本課音標教學之內容。</li> <li>13.能透過閩南語文的閱讀，學習描寫四季的自然景觀，進而激發欣賞自然之美。</li> <li>14.能應用閩南語文簡單寫出對景點的描述。</li> <li>15.能說出課本所列臺灣的縣市名稱，並於生活中運用。</li> </ol>	

	<p>16.能進行「…較緊…，若無，……」、「按……對……去」的句型練習。</p> <p>17.能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。</p> <p>18.能學會鼻音韻母，並完成其後的標音符號學習。</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">學習重點</p>	<p>● 學習表現</p> <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。</p> <p>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。</p> <p>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> <p>4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。</p>
<p>● 學習內容</p>	<p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p>

		<p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-III-1 生活故事。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Ba-III-3 情緒表達。</p> <p>◎Bd-III-1 環境保護。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> <p>◎Bc-III-1 社區生活。</p>	
<p>議題融入概覽</p>	<p><input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 生命教育(含情緒教育、動物保護教育) <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災(高年級防災課程應融入 AED 教育) <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 運算思維 <input type="checkbox"/> 其他</p>		
<p>評量方式</p>	<p>紙筆測驗及表單、實作評量</p>		
<p>下學期教學</p>	<p>單元名稱</p> <p>※若為跨領域課程請在單元或主題</p>	<p>教學重點</p> <p>議題融入具體內涵</p> <p>※融入的議題內涵能適合單元/主題內容。</p> <p>包含海洋教育、生命教育(情緒教育、動物保護教育)、品德教</p>	<p>節數</p>

進度	標註星號		育、安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)高年級防災課程應融入 AED 教育、戶外教育等議題項目，請以不同顏色標示融入之議題名稱及教學重點，且非以宣導或活動方式辦理。	
第 1-4 週	一、保平安 1.地動	<p>1.能應用標音符號、漢字理解課文文意內容。</p> <p>2.能應用閩南語說出地震時的心情和感覺，並能做出正確的防護動作。</p> <p>3.能熟念地震時自我保護的動作。</p> <p>4.能分辨方音差異，並正確念讀語詞。</p> <p>5.能透過閩南語詞的認識，能知道手部動作和腳部動作的單純詞動詞，並知道用法。</p> <p>6.能正確念讀手部動作和腳部動作的單純詞動詞，並知道用法。</p> <p>7.能用閩南語進行簡單的</p>	<p>防災教育</p> <p>防 E8 參與學校的防災疏散演練。</p>	

		口語表達。		
第 5-8 週	<p>一、保平安</p> <p>2.火燒厝</p>	<p>1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出發生事故的過程及結果，並能寫出關鍵語詞。</p> <p>2.能以閩南語說出段落大意及本課大意。</p> <p>3.能透過閩南語文的閱讀，學習發生事故時的描述手法，進而促進對社區鄰里的關懷。</p> <p>4.能應用閩南語文簡單寫出對救災單位的感謝。</p> <p>5.能認識政府單位及其功能。</p> <p>6.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>7.能用閩南語進行簡單的</p>	<p>防災教育</p> <p>防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。</p>	

		口語表達。		
第 9-12 週	二、好光景 3.行踏	<p>1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出大自然的四季之美，並能寫出關鍵語詞。</p> <p>2.能以閩南語說出段落大意及本課大意。</p> <p>3.能分辨方音差異。</p> <p>4.能透過閩南語文的閱讀，學習描寫四季的自然景觀，進而激發欣賞自然之美。</p> <p>5.能認識臺灣名勝，進而激發欣賞自然之美。</p> <p>6.能應用閩南語文簡單寫出對景點的描述。</p> <p>7.能用閩南語進行簡單的口語表達。</p>	<p>環境教育</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>	
第 13-16 週	三、寶島臺灣	<p>1.能說出課本所列北臺灣、中臺灣十個縣市名</p>	<p>環境教育</p> <p>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了</p>	

	4.氣象報導	<p>稱，並於生活中運用。</p> <p>2.能進行「…較緊…，若無，……」的句型練習。</p> <p>3.能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。</p> <p>4.能應用閩南語文簡單寫出防災策略。</p> <p>5.能學會鼻音韻母，並完成其後的標音符號學習。</p> <p>6.能用閩南語進行簡單的口語表達。</p>	解，並能避免災害的發生。	
第 17-20 週	三、寶島臺灣 5.火車	<p>1.能說出課本所列南臺灣、東臺灣以及外島十個縣市名稱，並於生活中運用。</p> <p>2.能進行「按……對……去」的句型練習。</p> <p>3.能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。</p> <p>4.能學會鼻音韻母，並</p>	<p>環境教育</p> <p>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p>	

		<p>完成其後的標音符號學習。</p> <p>5.能複習第十冊所學，並應用於生活中。</p>		
--	--	--	--	--