

臺北市 114 學年度第 2 學期國民小學特殊教育教師 「十二年國民基本教育課程綱要—特需領域學習策略（寫作策略）」研習 實施計畫

壹、依據：依據臺北市政府教育局 106 年 9 月 7 日北市教特字第 10638673500 號函及臺北市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案辦理。

貳、目的：

結合國語文領域與特殊需求領域之跨領域應用，特別邀請彭仁星老師分享如何運用「想像力」策略激發特殊需求學生的表達潛能，引導特教教師協助學生突破文字轉譯的限制，將抽象創意轉化為具體的寫作產出，進而落實適性教學，全面提升學生的溝通互動與語文核心素養。

參、主辦單位：臺北市政府教育局。

肆、承辦單位：臺北市萬華區雙園國民小學 西區特教資源中心。

伍、研習地點：臺北市萬華區雙園國民小學 創新樓 3 樓演講廳

陸、研習對象：對本研習有興趣之本市國民小學階段身心障礙類特殊教育教師，依報名順序審核，優先錄取本市國小分散式資源班教師(包含正式及代理教師)；倘有餘額，將依報名順序錄取國小資優班教師及普通班教師。

柒、研習課程及主題：

日期	研討主題	人數	講師
115/05/06(星期三) 13:30-16:30	想像力大爆炸~ 建立孩子的「寫作」能力	100 人	苗栗縣頭份市永貞國小 彭仁星 主任

捌、報名方式：欲報名參加研習之教師請於 115 年 5 月 4 日(星期一) 前逕至臺北市教師在職研習網 (<https://insc.tp.edu.tw/>) 完成線上報名，並請學校完成薦派作業(未完成薦派作業者，恕不核予研習時數)。倘有研習相關問題，請逕洽黃苡家老師，電話：(02)2308-6378 分機 304。

玖、注意事項

一、本次研習使用「台北通」APP 簽到退，請出席人員事先下載「台北通 APP」，並請確認登入無虞，當日研習將採登入掃碼進行報到。

二、研習當日請準時報到，課程開始逾 15 分鐘不開放進場。

三、為響應環保，請參加研習人員自備紙、筆、水杯及配戴學校機關服務證。

四、全程參與研習之教師，由承辦單位覈實給予研習時數。

五、研習相關訊息將以郵件傳達，請教師確認「臺北市教師在職研習網」登記之信箱能正常收發信。

六、因校內停車位有限無法提供研習人員停車，請多利用大眾交通工具與會。

七、依據「本市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案」規定略以，特教教師每年應參加特殊教育類研習至少 18 小時，俾利提升特殊教育專業知能。

拾、經費：由臺北市萬華區雙園國民小學西區特教資源中心相關經費項下支應。