

徵稿 啟事

臺北市立大學教育學院特殊教育中心

2026 特殊教育學術與實務研討會：焦慮世代正向行為支持的專業合作與溝通

壹、目的：為促進特殊教育學術研究與實務經驗之整合與發展，透過實徵研究與實務分享，深入探討焦慮世代背景下特殊教育學生之身心特質與支持需求，並強化正向行為支持之專業合作與溝通機制。提供特殊教育教師、學者及相關專業人員交流對話之平台，促進跨領域知能整合與實務精進，誠摯歡迎各界共襄盛舉、踴躍投稿。

貳、指導單位：教育部、臺北市政府教育局

參、主辦單位：臺北市立大學教育學院、臺北市立大學特殊教育中心

肆、協辦單位：臺北市立大學特殊教育學系

伍、研討會預定日期：115 年 11 月 21 日（星期六）

陸、研討會地點：臺北市立大學公誠樓 2 樓第三會議室（臺北市中正區愛國西路 1 號）

柒、論文主題：

一、特殊教育學生特質與支持需求

二、正向行為支持（PBS）理論與實務應用

三、特殊教育跨專業合作與溝通機制

四、社會情緒學習（SEL）與行為支持教學實務

五、其他關於特殊教育相關知能之研究

六、其他融合教育系統改革之議題探究

捌、投稿須知：

一、稿件格式

（一）本研討會採全文投稿，依序包括中（英）文標題、五百字以內之摘要、關鍵詞、本文、參考文獻及英（中）文標題、摘要、關鍵詞。全文以八千字至二萬字為宜；稿件請以電子檔案 Microsoft Word 格式為主。

（二）全文版面邊界上下左右各為 2 公分，字體大小請以題目 20 號、小標題 16 號、內文 12 號編輯，中文字型為標楷體、英文字型為 Times New Roman，行距為 1.5 倍行高

（三）全文請依 APA 格式第七版撰文，包含表格、圖片、參考文獻等，請參閱 APA 格式第七版；綱要層次請依照：壹、一、（一）、1、(1)、a、(a) 設定。

二、截稿日期：民國 115 年 8 月 30 日前截稿。

三、投稿方式：

（一）來稿請以 E-Mail 方式寄送(1)論文電子檔（第一作者姓名○○○-文章名稱.doc）及(2)作者基本資料表（第一作者姓名○○○-作者基本資料表），作者基本資料表註明第一作者真實姓名、服務單位、職稱、聯絡電話、手機、e-mail、通訊地址、戶籍地址（含鄰里）、及第二、三等所有作者資料。

（二）來稿請遵守著作權辦法，並請勿一稿二投；本徵稿恕不退稿，請自行保留原稿。

（三）投稿信箱：speccen@utapei.edu.tw；標題請題為〔作者姓名○○○—2026 特殊教育學術論文研討會〕；中心收件後會回覆〔確認收到〕後完成。

四、稿件審查：本研討會論文採相關領域學者雙向匿名審查制度。經審查通過之論文，將彙集出版本研討會論文集。

五、審查結果：預定於民國 115 年 9 月個別 e-mail 通知，論文錄取者將邀請至研討會發表，發表時間另行通知。

六、收件地址：請將稿件 e-mail 至臺北市立大學特殊教育中心，確認回覆後完成。

地址：100234 臺北市愛國西路 1 號 <http://speccen.utapei.edu.tw/>

電話：(02) 2311-3040 轉 4132~4133 E-Mail：speccen@utapei.edu.tw

敬
請
張
貼
公
告