

任課年級	五年級	任課教師	黃琬琪、楊玉伊
教學計劃	<p>一、教學理念：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 營造輕鬆愉悅的學習氣氛，讓學生在快樂情境下學英文。 2. 視學生個別程度，設定個人進步指標。 3. 落實學生聽、說、讀、寫的能力。 4. 著重形成性評量。 5. 設計情境並製造機會讓學生將所學運用於日常生活中，落實學生的應用與溝通能力。 <p>二、教材來源： 翰林出版社 / Here We Go 7</p> <p>三、教學內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Starter Unit ◇ Unit 1 Where Are You From? ◇ Unit 2 How Do You Go to School? ◇ Review 1 ◇ Unit 3 What Do You Do on Weekends? ◇ Unit 4 What Time Do You Get Up? ◇ Review 2 <p>四、教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨音並聽懂課文內容之發音、單字、句型及故事情節。 2. 能正確並流暢念出課文內容之單字、語詞、段落及文章。 3. 能正確寫出課文內容之單字、語詞及句型。 		
	評量方式	<p>五、多元評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂表現(含學習態度、進步情形、口語表現)。40% 2. 紙筆測驗：小考、習作、學習單、線上任務 30% 3. 期中考、期末考 30% 	
家長配合事項	<p>請提醒孩子將所有英文用書寫上班級、座號及中文和英文名字。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請提醒孩子，每次上英文課，記得攜帶英文課本、習作和鉛筆盒。 2. 請隨時注意孩子的學習情況，參考聯絡簿或英文練習簿上的連絡事項。 3. 若有紙筆作業或訂正作業，請您確定孩子確實完成後簽名，並於指定日期繳交。 4. 請鼓勵孩子多聽教材附的 CD 電子書，聆聽之時也要跟讀字句，以加強學習效果。 		