

| 任課年級 | 五年級 | 任課教師 | 黃琬琪、楊玉伊 |
|--------|---|------|---------|
| 教學計劃 | <p>一、教學理念：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 營造輕鬆愉悅的學習氣氛，讓學生在快樂的情境下學英文。 2. 視學生個別程度，設定個人進步指標。 3. 落實學生聽、說、讀、寫的能力。 4. 著重形成性評量。 5. 設計情境並製造機會讓學生將所學運用於日常生活中，落實學生的應用與溝通能力。 <p>二、教材來源： 翰林出版社 / Here We Go 8</p> <p>三、教學內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Starter Unit ◇ Unit 1 Where Were You Yesterday? ◇ Unit 2 What Did You Do Last Night? ◇ Review 1 ◇ Unit 3 How Much Is the T-shirt? ◇ Unit 4 What's Your Favorite Season? ◇ Review 2 <p>四、教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨音並聽懂課文內容之發音、單字、句型及故事情節。 2. 能正確並流暢念出課文內容之單字、語詞、段落及文章。 3. 能正確寫出課文內容之單字、語詞及句型。 | | |
| 評量方式 | <p>五、多元評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂表現(含學習態度、進步情形、口語表現)。40% 2. 紙筆測驗：小考、習作、學習單 30% 3. 期中考、期末考 30% | | |
| 家長配合事項 | <p>請提醒孩子將所有英文用書寫上班級、座號及中文和英文名字。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請提醒孩子，每次上英文課，記得攜帶英文課本、習作和鉛筆盒。 2. 請隨時注意孩子的學習情況，參考聯絡簿或英文練習簿上的連絡事項。 3. 若有紙筆作業或訂正作業，請您確定孩子確實完成後簽名，並於指定日期繳交。 4. 請鼓勵孩子多聽教材附的 CD，聆聽之時也要跟讀字句，以加強學習效果。 | | |