

任課年級	三年級	任課教師	王儷蓉、劉育伶
教學計劃	<p>一、教學理念：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 營造輕鬆愉悅的學習氣氛，讓學生在快樂、少壓力的情境下學英文。 2. 視學生個別程度，設定個人進步指標。 3. 落實學生聽、說、認讀、拼寫的能力。 4. 著重形成性評量。 5. 設計情境並製造機會讓學生將所學運用於日常生活中，落實學生的應用與溝通能力。 <p>二、教材來源：</p> <p>翰林出版社 / Here We Go 3</p> <p>三、教學內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Starter Unit ◇ Unit 1 How's the Weather? ◇ Unit 2 Are You Thirsty? ◇ Review 1 ◇ Unit 3 What Are These? ◇ Unit 4 Do You Want Some Pizza? ◇ Review 2 <p>四、教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨音並聽懂課文內容之發音、單字、句型及故事情節。 2. 能說出各課主題的相關對話，字母拼音，吟唱韻文與歌謠。 3. 能正確並認讀課文內容之單字、語詞、段落及文章。 4. 能正確寫出課文內容之單字、語詞及句型。 		
評量方式	<p>五、多元評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂表現(含學習態度、進步情形、口語表現)。40% 2. 紙筆測驗：小考、習作簿本、學習單任務 30% 3. 期中考、期末考 30% 		
家長配合事項	<p>請提醒您的寶貝將所有英文用書寫上班級、座號及中文和英文名字。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請提醒孩子，每次上英文課，記得攜帶英文課本、習作和鉛筆盒(內含一枝紅筆與螢光筆)。 2. 請隨時注意孩子的學習情況，參考聯絡簿或英文練習簿上的連絡事項。 3. 若有紙筆作業或訂正作業，請您確定寶貝確實完成後簽名，並於指定日期繳交。 4. 請鼓勵孩子多聽教材附的線上 CD 電子書，聆聽之時也要跟讀字句，以加強學習效果。 		

