

臺北市教師研習中心
115 年度特教知能研習
【普教老師的融合教室樂活指南】
「班有特需生不慌張！從容實戰有三寶」
工作坊實施計畫

一、研習依據：臺北市政府教育局委託及本中心 115 年度研習行事曆。

二、研習目標

- (一)促進普通教師及特教教師之合作，營造正向的學習情境。
- (二)協助普通教師於融合教育情境中，預防行為問題的發生或惡化。

三、研習對象：

- (一)第 1 期：臺北市公私國小普通班教師優先。
- (二)第 2 期：臺北市公立國中、高中職普通班教師優先。

四、研習人數：各場次 30 人。

五、研習時間：

- (一)第 1 期：115 年 7 月 7 日~8 日（星期二~三），共 2 日。
- (二)第 2 期：115 年 8 月 21 日（星期五），共 1 日。

六、報名截止日期：

- (一)第 1 期：115 年 7 月 2 日（星期四）。
- (二)第 2 期：115 年 8 月 14 日（星期五）。

七、研習地點：本中心（臺北市北投區陽明山建國街 2 號）。

八、研習內容：實際課程及授課講座若有更動以網路公布為準。

(一) 第 1 期：國小優先場次

日期	時間	節數	課程主題	講座
7 月 7 日 (二)	09:00 - 11:50	3	班有特需生，開啟正向循環的教室日常	黃彩霞教師 臺北市光復國小
	13:30 - 16:10	3	【法寶 1】實踐差異化教學 兼顧多元，如何同時照顧教室中的學習需求	林利真教師 宜蘭縣立國華國中
7 月 8 日 (三)	09:00 - 11:50	3	【法寶 2】破譯 IEP 密碼 看懂 IEP，輕鬆打造專屬學習支持網	顏瑞隆主任 臺北市西區特教資源中心
	13:30 - 16:10	3	【法寶 3】打造從容正向的班級經營實作 掌握先機，預防性班級經營指引及正向行為支持的班級實踐	講座 姚惠馨 教師 臺北市東區特教資源中心 情緒行為專業巡迴支援教師

(二)第 2 期：國高中職優先場次

日期	時間	節數	課程主題	講座
8 月 21 日 (五)	09:00 - 10:50	2	【法寶 1】破譯 IEP 密碼 看懂 IEP，輕鬆打造專屬學習支持網	古美娟 組長 臺北市立景美國中
	11:00 - 11:50	1	【法寶 2】實踐差異化教學 兼顧多元，如何同時照顧教室中的學習需求	彭懷萱 教師 臺北市東區特教資源中心 情緒行為專業巡迴支援教師
	13:30 - 16:10	3	【法寶 3】打造從容正向的班級經營實作 掌握先機，預防性班級經營指引及正向行為支持的班級實踐	講座助理 劉濬維教師 臺北市立中正高中

九、研習方式：講授、討論及經驗分享。

十、研習時數：全程參與者核發 6-12 小時研習時數，請假超過研習總時數五分之一者，不核給研習時數。

十一、報名方式

(一) 請於報名截止日前登入臺北市教師在職研習網 (<https://insc.tp.edu.tw>) 報名，並經行政程序核准後，由學校研習承辦人於報名截止日前完成薦派報名。

(二) 本中心將依報名順序遴選，遴選結果、課程資訊、課程異動等將至遲於開課前 3 日內，以各研習員登錄於研習網之電子郵件信箱通知 (請保持開通及擁有足夠雲端空間)。

十二、注意事項

(一) 課程講義

- 1、講義以提供電子檔為原則，不列印紙本。
- 2、研習期間請自備能連網、掃描 QR code、下載觀看檔案之電子裝置，或於研習前先行下載/列印/備妥，以利掌握研習內容。

(二) 出/缺席

- 1、參加研習之學員請準時出席，遲到或早退超過 20 分鐘以上者須請假 1 小時。
- 2、完成報名程序之學員倘因故無法參加，請於教師在職研習網/首頁最新公告 (免登入)/下載並填妥取消研習表後，掃描寄至本中心研習承辦人電子信箱，逾期或程序未完成仍以無故缺席登記。如為研習當日突發事件，亦請於 3 日內完成補假程序。
- 3、研習期間若有發燒、呼吸道症狀 (咳嗽、喉嚨痛) 等身體不適情形，建議請假在家休養或請全程佩戴口罩。

(三) 相關資訊

- 1、接駁專車：如需搭乘研習接駁專車，請於網路報名時登錄。當日搭車人數未達 15 人不派車，相關接駁時間、地點及發車資訊，請於教師在職研習網/首頁最新公告(免登入)/專車時刻表瀏覽查詢，或電洽本中心輔導組吳小姐：(02)28616942 轉 226。
- 2、哺集乳室：如需使用可於研習當日逕洽研習班輔導員。

3、無障礙協助及其他，請務必於研習前先行洽詢研習承辦人。

十三、聯絡方式：陳瑞霞研究教師，聯繫電話：02-2861-6942 轉 213，傳真：02-2861-6702，
電子信箱：vf2086@gov.taipei。

十四、研習經費：由本中心研習經費項下支應。

十五、其他：本研習計畫陳本中心主任核可後辦理，修正時亦同。