

臺北市信義區博愛國民小學 115 學年度第一學期
臺北曼哈頓校本特色課程計畫

課程名稱	臺北曼哈頓校本特色課程	適用年級	二年級
設計者	李淑婉、梅君綸老師	教學者	李淑婉、梅君綸老師
學習內容	<pre> graph TD A[臺北曼哈頓特色課程二上架構] --> B[校園震安全] A --> C[造型魔法秀] A --> D[形狀魔術師] B --> B1[地震小達人] B --> B2[防震總體檢] C --> C1[觀察小高手] C --> C2[空間交響曲] D --> D1[奇妙夢想屋] D --> D2[公園樂趣多] </pre>		
教學計劃	<p>【臺北曼哈頓】</p> <p>以建築為主軸，融合各領域課程，引領學童從多方面觀察、感受、親近建築。採用多元方式引發學童興趣，從課程中體會生活美學。在人與空間的互動中，培養學童的人文素養、環境關懷、設計創新、建築美學、團隊合作、國際視野；重視學童在學習歷程中的觀察力、創造力、想像力、動手操作的能力，及對居住地區的認同與關懷；以期能夠達到「自發」、「互動」、「共好」的課程規劃理念。</p> <p>【本學期課程目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解地震的現象、成因及正確的避震方法。 2. 能賞析建築形體與空間的佈局組合，並設計合宜的居家空間。 3. 能運用多元形狀、顏色拼貼建築，培養美學素養。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達及分享 2. 實作評量(課堂實作) 3. 觀察評量(上課參與、學習態度、課堂秩序) 		
家長協助事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請協助提醒孩子參與課程時的基本禮儀與態度、遵守上課規範，將有利於孩子的學習與人際關係。 2. 本課程無課本習作。請協助孩子準備彩色鉛筆、油性旋轉蠟筆、彩色雙頭麥克筆，以利學習單繪製。(以上用具三擇一即可) 3. 培養孩子對事物的觀察力，傾聽孩子分享課程內容，並予以支持和鼓勵，有助於孩子對學校產生安全感與歸屬感。 		

