

歡迎蒞臨博愛國小五年八班

壹、導師介紹

*陳羿好

國立台北教育大學 兒童英語教育學系 畢

國立台北教育大學 兒童英語教育研究所畢

*經歷 台北市光復國小、新北市石門國小、新北市長安國小、台北市博愛國小

*任教科目 國語、數學、綜合、彈性

貳、五年八班班級經營

一、班經理念與目標

何其有幸，可以和這些大寶貝度過國小最後階段——高年級，以下將闡述自己的教學理念及班級經營策略：

(一)教學理念

教師五心	愛心、信心、用心、貼心、熱心
學生八「自」箴言	自主：作主當責，勇於面對承擔 自律：遵守常規，自己管理自己 自省：審辯反思，思考行為結果 自覺：覺察情緒，聆聽內心聲音 自信：相信自己，展現能力熱情 自愛：愛護身心，享受均衡生活 自由：自我意志，追求平等共好 自在：活在當下，言行表裡如一

(二)班級經營策略

座位安排	以學生的身高、視力、表現及學習狀況隨時進行調整與輪替。					
獎勵制度	1. 小組合作、競賽(團體分工合作)：課堂表現、打掃工作。 2. 個人表現：小組、作業、服務。					
班級幹部	除了常態性班幹部，老師更希望人人都是以下三長： 笑長：微笑為你帶來好人緣，微笑讓你做事順手，微笑讓你有好心情。 懂事長：凡事觀察、凡事思考、凡事判斷，知道什麼該做、什麼不該做，儘量不讓父母師長為你擔心。 執行長：從做中學，養成動手做的習慣，發揮執行力。					
晨光時間	晨光時間希望孩子盡量在 7 點 50 分前到校。到校後主動抄寫聯絡簿並準備好作業繳交。收完作業後，開始進行每天的例行性活動。					
	星期	一	二	三	四	五
	活動	升旗	晨讀	晨讀	視訊升旗	晨讀
推展重點	1. 基本學科能力—通過定期評量 2. 優異語文能力—推展閱讀，量與質並重、著重閱讀理解策略、短文寫作 3. 人際互動能力—利用綜合課，透過教學方案的實施，促進孩子人際互動					

評量方式	1. 形成性評量：小組參與討論發表、習作、平時測驗、學習單及上課態度等。 2. 總結性評量：定期考查。
------	--

二、家長協助配合事項

(一) 回家作業：

1. 每天確實查閱聯絡簿與各科作業，並配合督促訂正與簽名。
2. 指定作業：「閱讀、家事、運動」之部分，請家長確認孩子完成後再幫孩子填上。
3. 為培養孩子做事負責、積極的好習慣，請引導孩子放學後盡快完成作業。
4. 請勿直接讓孩子抄襲習作解答或其他作業答案，這樣老師才能瞭解孩子犯錯的地方。

(二) 聯絡簿：

1. 聯絡簿是親師溝通的橋樑，請您務必每天查看簽名，掌握孩子學習狀況，以便即時糾正與鼓勵，在家中，孩子有優良表現也請記載，請家長善加利用，不論家長有何問題都可寫於聯絡簿中，老師會盡量回覆讓家長瞭解。
2. 聯絡簿之練習、心情、語文、學習天地：
 - a. 聯絡簿上每日一句成語認識與造句。
 - b. 以心情小語、習題練習、創意短文、時事分享等，適實際需求交替變化，請家長督促孩子，加強練習。

(三) 學校或班級發下的通知單/調查表，務必親自過目並簽名，於截止日期前交回。

重要叮嚀：

- ★不要讓孩子帶太多的錢到學校，準備少許零錢即可。若有帶錢需繳費，請於聯絡簿上告知老師。
- ★不要讓孩子攜帶玩具、零食、手機等貴重物品到校(除非老師與家長同意)。
- ★提醒孩子說話的藝術，適當的用語和語氣。
- ★7:40-50 到校：在家裡吃完早餐，過早到有安全疑慮;遲到影響學校學習活動的進行。
- ★早睡早起身體好，課堂學習精神好
- ★視力保健，多進行親子共讀，少 3C。
- ★孩子正值發育期，請多鼓勵小朋友飲食均衡和運動的重要，少吃高鹽、多油、太甜的零食。

四、本學期重要行事

五、親師聯繫：聯絡簿(如有不週之處可用電話溝通或當面討論)

Line (請見開學當日發下之附件)

電話聯繫 20:00 前 0976074913(老師家中還有 2 個年幼小寶貝，請見諒)

感謝您今日的蒞臨與參與，更感謝您對教育的熱心付出，您的支持，是對我及孩子最大的鼓勵，我由衷期許自己珍惜這樣美好的緣分，竭力奉獻所學，讓孩子看見學習新契機！這是個教學相長的過程，我十分珍惜！

希望未來的一年，您能繼續支持與參與孩子各項的學習活動，期待十二月運動會再與您相見，聊聊孩子的成長。

再次謝謝您！祝您平安、順心

五年八班導師 陳羿好 2026/09/03