

臺北市 115 學年度東區特教資源中心班級層級正向行為支持研習實施計畫

壹、依據

- 一、臺北市身心障礙教育白皮書第五版。
- 二、臺北市東區特教資源中心 115 學年度工作計畫。

貳、目的

- 一、加強校園推動正向行為支持策略之團隊，以增進本市學校建立正向友善班級，營造共融校園。
- 二、提升學校以校園團隊(普輔特)合作方式協助特教學生班級適應，有效預防情緒行為問題。

參、主辦單位：臺北市政府教育局

肆、承辦單位：臺北市芳和實驗中學東區特教資源中心

伍、研習對象

- 一、臺北市公私立國中(含完全中學國中部)新接任普通班導師。請每校至少薦派 1 名教師，以新進教師或未參與過相關研習教師優先。
- 二、臺北市公私立國中小(含完全中學國中部)對本研習主題有興趣之普通班教師、輔導教師及特教教師。

陸、研習時間：本研習為線上研習，自 115 年 8 月 31 日(一)起，至 116 年 5 月 7 日(五)下午 4 點止。

柒、研習主題

研習主題	內容	講師	加入課程方式
班級層級正向行為支持研習	第一部份觀念篇 PIC 正向課室關係	國立臺灣師範大學特殊教育學系 洪儷瑜教授	1. 課程邀請碼 CEH0RUUN4PQO 2. 課程邀請連結邀請 https://ono.tp.edu.tw/course/join/CEH0RUUN4PQO

研習主題	內容	講師	加入課程方式
	第二部份實務篇 行為教練普特合作推 動班級預防性策略	臺北市中正高中 居佳勳老師 新北市龍埔國小 林郁婷老師	3. QR Code 加入課程 

捌、研習方式：本線上研習，敬請老師以下面步驟進行報名參與課程。

一、本研習利用平台為「臺北酷課雲-酷課 OnO 線上教室」，進入課程後可以直接進行研習，
無須至臺北市教師在職研習網報名或薦派。

二、先於網路瀏覽器輸入前項所列之「課程網址」（或掃描 QR code）進入頁面，由「臺北市校園單一身分驗證入口」進行登入。

三、請務必以「臺北市校園單一身分驗證服務（非教育部所屬之教育雲端或其他方式）」的帳號、密碼登入，未來才能對應臺北市教師在職研習網的研習時數認證。

四、請依序完成：「下載講義」、「觀看影片皆達 80% 以上」、「課後測驗得分 80 分以上」、「填寫回饋表」等要求，「即可完成研習」。

五、教師於 **116 年 5 月 7 日（五）下午 4 點前**，全程參與研習，並取得研習整體分數 80 分以上者（分數比例為觀看影片 80% 以上，測驗得分 80 分以上），始核發 3 小時研習時數

玖、研習時數

一、敬請老師務必以「臺北市校園單一身分驗證服務」的帳號、密碼登入「臺北酷課雲-酷課 OnO 線上教室」參與本研習。

二、敬請完成研習並達成前述核予研習時數標準之教師，點選瀏覽器頁面中左上角的「應用中心」，再點選「時數認證申請」，就可以進入時數認證申請頁面，再由手動按「上傳」本次研習時數。

三、教師完成觀看線上課程並上傳時數後之次日，可於臺北市教師在職研習網系統查詢核定之研習時數，請教師耐心等待。

壹拾、注意事項

一、若有課程內容講解問題，請洽詢研究推廣組組長 02-27320800 分機 702。

二、帳號登入及研習時數上傳問題，請洽詢數位學習教育中心 02-27535316 轉 250。

三、研習時數核定問題（如酷課雲臺北教師 e 學苑平台已顯示完成時數上傳，而查詢臺北市教師在職研習網發現沒有時數...等），請洽詢臺北市教師在職研習網客服 28616942 轉 235 或 238。

壹拾壹、本計畫由臺北市政府教育局及臺北市芳和實驗中學東區特教資源中心相關經費支應。