

臺北市信義區博愛國小 115 學年度第一學期班級經營計劃表

四年 11 班 導師：徐雅玲

老師的話	又是一個新學期的開始，不知道您和小朋友是不是都已經準備好了呢？經過了三年級的學習，相信您已經觀察到孩子的改變，希望四年級這一年，孩子能更加進步、懂事，日後若有任何意見，也希望您不吝指教，讓我更加成長，有任何疑問或是不了解的地方，歡迎您在學校日當天一同來參與會議。
教學理念	一、加強生活教育，養成孩子誠實、負責任的態度。 二、營造班級和樂氣氛，讓孩子在快樂中學習。 三、尊重孩子的個別差異，讓孩子在肯定中成長。 四、培養孩子主動學習、獨立思考並能擁有協調與解決問題的能力。 五、建立學習成長檔案，培養孩子資料蒐集與整理的能力。
班級經營及教學	聯絡簿的使用—每週的星期三、星期五將有『小日記』或『圈詞創作、短文寫作』的習寫，這是一個讓孩子練習語文表達能力並投稿班級刊物的好機會，請督促孩子們完成這一項作業，其餘的星期一、二、四將有成語造句、多音字的訓練。徐老師鼓勵孩子在家<u>運動、閱讀、幫忙做家事</u>，孩子可將這些額外的努力寫於聯絡簿上，老師將給予蓋章獎勵，配合班級榮譽制度，於學期末進行獎勵。<u>聯絡簿將提前公告於班級網站或於前日空檔時間抄寫，隔日孩子到校完成作業訂正後，便可利用早上剩餘的時間先寫當日作業，請盡量讓孩子在 7:50 前到校</u>，以便順利完成作業的繳交以及當日的訂正作業。<u>班級以 8:00 為遲到的基準</u>，8:00 開始即為早自習，班級另有活動或課程，所以請讓孩子養成不遲到的良好習慣。聯絡簿封底有班級課表，請家長叮嚀孩子按照課表整理書包，以免每日負荷過重。 檢核表、班刊—包含生活常規的表現情況（準時到校、作業缺交、潔牙登記等情形）、學習、學校生活狀況的叮嚀、學生作品展示（小日記、作文...）、好文章分享...等，除了老師的叮嚀與鼓勵之外，也希望您能給予一些回饋，唯有彼此的關心、互動，才能讓孩子們更加用心、更加進步，孩子在三年級階段已學習 word 的使用方式及寄發 mail 的方法，若文章需要打字寄給徐老師時，孩子可嘗試自行完成，亦可請家長協助此工作。 作業缺交情形—學生忘記帶作業回家習寫，只要隔日早點到校補寫完即可，不算缺交作業。若將作業遺忘在家中，便是缺交作業，老師會每天在聯絡簿上註明缺交的項目，隔日再行補交，檢核表上的缺交次數會留下紀錄，以作為日常生活表現評量的依據，若有疏漏之處也請您加以通知，謝謝您的配合。 閱讀能力的培養—利用早自習、閱讀課、課餘時間，養成孩子喜愛閱讀的習慣，除了閱讀好書外，並適時補充成語、唐詩等內容，多讀、多背誦，除了可以刺激孩子腦部的發展外，對孩子未來升學只有好處沒有壞處，中年級階段將繼續推動<u>博愛唐詩本</u>的背誦，唐詩背誦將採鼓勵制度，達成目標的孩子，將用班費給予獎品鼓勵，請您也一起配合，多鼓勵孩子用心準備。 輔導管教方法—良善的親師溝通是處理孩子問題時重要的一環，不同的孩子需要用不同的方式對待，若您發覺輔導與管教的任何問題，歡迎您給予指教。

本學期重要行事及教學活動	9 月 12 日(六)	學校日	11 月 17 日(二)	學年校外教學— 文山劇場、深坑豆腐
	9 月 17 日(四)	客家文化活動	12 月 5 日(六)	博愛校慶
	9 月 25 日(五)	中秋節假期	12 月 25 日(五)	行憲紀念日
	9 月 28 日(一)	教師節假期	12 月 28 日(一)	校慶補假日
	10 月 9 日(五)	國慶日假期	1 月 1 日(三)	元旦
	10 月 15 日(四)	班級校外教學— 臺博館、土銀展示館	1 月 12、13 日	期末考
	10 月 26 日(一)	光復節假期	1 月 19 日(二)	班級聚餐
	11 月 5、6 日	期中考	1 月 20 日(三)	休業式
評量方式與成績計算	語文領域 / 數學領域 / 社會領域 * 形成性評量：作業/上課發表/報告(學習單)/學習態度/平時測驗等多元指標 * 總結性評量：期中、期末紙筆測驗(國語領域、數學領域)			
	綜合領域 / 藝文領域(美勞) * 課程活動參與情形 * 平常活動(班級活動參與情形、公共服務表現) * 各項活動作品、學習單			
	日常生活表現評量依據： 1. 日常行為：有禮貌、不說不雅的話、保持座位整潔、準時繳交作業、不遲到、不走廊奔跑、主動潔牙、漱口 2. 團體活動表現：熱心班級事務、擔任幹部、小老師、合群、遵守班規、校規 3. 公共服務：認真打掃、擔任校內小義工 4. 特殊表現：參加校內、校外比賽、班級榮譽章統計 5. 出席結果：準時上課、上學、不缺席			

◎孩子的學校課業

請每天親閱聯絡簿：協助督促孩子認真完成各項作業及學校或老師規定的事項，養成孩子今日事、今日畢的習慣，並於聯絡簿及各項通知單上簽名，若習作、小考考卷上，老師有蓋家長簽名章，亦請家長看過後簽名，並督促孩子確實完成訂正。

◎ 孩子的日常生活習慣以及學用品準備

1. 鼓勵孩子幫忙做家事、運動及閱讀課外書籍，並可記錄於聯絡簿上，以培養孩子樂於付出、保持健康身體以及喜愛閱讀的好習慣。
2. 培養孩子早睡早起的生活習慣，從容的到校上課，保持最佳狀態學習。
3. 請為孩子準備早餐（盡可能在家食用完畢後再上學，以避免孩子到校後，因各項活動而無法食用，影響上課學習效果，若需到校用餐，請提早到校，以免延誤繳交、訂正作業的時間）。
4. 班上不可攜帶漫畫、電動玩具、撲克牌、其他玩具，以免孩童之間發生爭執，教室裡備有象棋、兒童書籍，學生亦可自行攜帶跳繩、籃球、足球（球類平常交由老師保管），讓孩子們在下課時間可以一起玩樂，喜愛玩球的孩子，請務必多帶幾件替換的衣服，以免汗味過重影響他人。
5. 請利用暑假期間幫孩子備妥開學要用的文具並貼好姓名貼紙：
美勞用具：剪刀、膠水、透明膠帶、雙面膠帶、色鉛筆、彩色筆、保麗龍膠
上課用具：白板筆至少兩支（請準備不同顏色，不限定顏色，上課使用）、板擦（可以衛生紙或乾抹布代替）、原子筆（紅、藍各一）、螢光筆（至少2支）、字典或辭典、直尺、榮譽簿、博愛唐詩本、L夾（至少1個，裝考卷、通知單用）、A4網狀拉鍊袋（可收納當天所有功課，亦可避免水壺打翻、雨水淋濕功課……）、音樂課直笛。
書法用具：中楷兼毫毛筆（軟硬較適中）、硯臺、小罐墨汁、墊布或報紙、筆山、圍裙或舊衣服
日常生活用品：透明桌墊、備用口罩、警報器（掛書包上）、水壺、零錢（臨時打電話用）、衛生紙一大包（平日放櫃子，用完再帶新的來）、潔牙用具、輕便雨衣（平日放櫃子以備不時之需）、抹布（需有掛繩，平日可掛在桌子旁晾乾）、餐具、小型午睡枕、博愛升旗帽、擦汗毛巾或手帕、備用衣褲一套。
6. 孩子請假請務必通知老師，事先寫聯絡簿或打電話、傳簡訊或傳 Line 跟徐老師聯絡，藉以養成孩子守規矩，為行為負責的習慣，也避免師長的擔心。
7. 請叮嚀孩子按照課表，整理書包並穿戴整齊、乾淨的服裝，體育課當天請穿著運動服，夏天需多帶一件乾淨的上衣來替換，學生可準備毛巾或手帕擦汗，避免吹冷氣後感冒。

◎ 親師聯絡方式

1. 一般事項由每日之家庭聯絡簿進行溝通或用 line、電子郵件，較特殊事項則由電話聯繫或親師會面晤談。
2. 徐老師電話：0915-180-200（重要事件若需於夜間聯繫，請於晚上九點前聯絡。）
3. 徐老師 E-mail：pinkl@baps.tp.edu.tw（每日都會查看信箱，若有疏漏，請務必告知。）
4. 每日聯絡簿、活動照片、學生作品、各項學習單將於班級網頁公布，家長可隨時掌握。

老師和家長就是孩子教育的夥伴，唯有親師共同合作才能造成雙贏的局面，謝謝您的支持與配合，若有任何意見請隨時與我保持聯繫！

四年 11 班導師 徐雅玲 2026 年 8 月