

博愛國小 115 學年度第一學期四年級社會領域教學計畫

版本	康軒	設計者	四年級導師
教學目標	1. 透過閱讀各種地圖來認識自己居住的縣市，進而探討家鄉裡各種地形與當地居民生活的關係，以及家鄉的氣候、水資源如何影響居民的生活。 2. 透過介紹原住民族與漢人的傳統生活器物，以及各種現代生活器物；再介紹原住民族與漢人的傳統住屋，以及傳統住屋的改變。 3. 認識原住民族與漢人的傳統信仰，以及信仰與現代生活的關係，認識「家鄉的傳統信仰與生活」。 4. 認識家鄉裡傳統與現代的不同生活作息特色，進一步理解家鄉裡原住民族與漢人的各種傳統節慶的意義，以及發現不同類別的現代節日與家鄉居民生活的關係。 5. 透過主題探究與實作，使用到從本冊習得的知識，製作家鄉小書。		
教材內容	第一單元 家鄉的自然環境 第 1 課 家鄉在哪裡 第 2 課 家鄉的地形 第 3 課 氣候、水資源與生活 第二單元 家鄉的傳統住屋與器物 第 1 課 傳統住屋與生活 第 2 課 器物與生活 第三單元 家鄉的傳統信仰與老街 第 1 課 信仰與生活 第 2 課 老街與生活 第四單元 家鄉的作息、節慶與節日 第 1 課 生活的作息 第 2 課 傳統的節慶 第 3 課 現代的節日 主題探究與實作單元 社會 4 上		
評量方式	課堂表現、實作評量、紙筆測驗		
親師配合	1、請協助督促孩子認真完成各項作業及學校或老師規定的事項，養成孩子今日事、今日畢的習慣。 2、請協助孩子準時繳交作業及攜帶所需要用的學用品。		