

教學理念	一、重視孩子的個別差異，讓孩子在支持、肯定中成長。 二、以親師合作解決學童問題。 三、培養孩子誠懇、認真、負責的做人、做事態度。 四、讓孩子在愛和自由的氣氛下學習民主、尊重、自律。 ※以學生為中心，本著愛和關懷，教育孩子成為「健康有愛」、「快樂有夢」、「能尊重他人」的博愛兒童。
班級經營及教學	一、級任最重視的是——學生能養成對人尊重、對事負責、對物愛惜及懂得感恩惜福並能把握時間，積極學習的現代兒童。 二、作息規定： 1、每日早上八點前到校，以從容面對每日的學習，並可利用這段時間做自我物品的管理或班書的閱讀。(遲到、無故缺席者會影響操行成績，若有不便之處請向導師說明) 2、若有作業前一日不及完成，請於當日提早到校後 8:00 前完成。 三、課業要求： 1、希望孩子上課專心、踴躍發言、按時繳交老師規定之回家作業，並能帶齊學用品。 2、課業訂正要求確實，以求事半功倍的效果。 3、學用品若忘記帶回家，請孩子隔天自己告知老師。 四、班級常規：(詳細班規全班共同訂定之) 採取個人榮譽及小組榮譽制度，表現良好者以榮譽點數獎勵。 五、輔導管教方法： 獎：口頭嘉勉、公開表揚。 懲：個別約談、口頭申誡、通知家長、個案輔導。 (不同的孩子需要用不同的方法對待，若您發覺孩子不太能適應老師的方法，歡迎您給予指教。)
評量方式與成績計算	語文/數學 *形成性評量:作業/發表/報告(學習單)/學習態度等多元指標 *總結性評量:期中、期末紙筆測驗 社會/藝文/綜合 *分組活動(分組教師評量 50%) *平常活動(班級活動參與服務表現 50%) 日常生活表現：基本分數 80 分 *表現紀錄(聯絡簿)/團體活動表現/公共服務等… *加分：班級幹部、參與活動及比賽、熱心服務等… 1. 重視多元化教學評量。 2. 重視孩子認真、負責的學習態度，將老師交代的事逐一認真的完成，不馬虎、不敷衍，上課參與討論並勇於發表。 3. 各項學習情形均列表記錄，並列入成績計算：包括作業遲缺交、學用品未帶、背誦課文、詩文、遲到等。 4. 鼓勵孩子參與群體事務，舉凡幹部、小老師、各項比賽等一律列入加分。
親師	◎ 孩子的學校課業 1、請每天親閱聯絡簿：協助督促孩子認真完成各項作業及學校或老師規定的事項，養成

聯絡事項	孩子今日事、今日畢的習慣，並於聯絡簿及作業上簽名。 2、請協助孩子準時繳交作業及攜帶所需要用的學用品。 ◎ 孩子的日常生活習慣 1、鼓勵孩子幫忙做家事，並記錄於聯絡簿上，以培養孩子勤勞的習慣。 2、培養孩子早睡早起的生活習慣。 3、請為孩子準備早餐、白開水、零錢（不要太多）或電話卡、衛生紙、刷牙用具、輕便雨衣。不要帶漫畫、電動玩具、撲克牌，以免影響上課品質。 4、孩子請假請務必打電話請假，請假專線：0966656076，每天上午 8：30 前打電話告知老師，養成孩子守規矩、為行為負責的習慣，也避免師長的擔心。 5、請叮嚀孩子按照課表，穿戴整齊、乾淨的服裝，準時上學並參加打掃。 ◎ 其他 1、每個孩子都有自己獨特的身心發展進程，影響他有自己獨特的學習進程，因此，請您鼓勵他超越自我，但是請您不要要求他一定要比別人強，他是獨一無二的，無法和別人相比。您愛的鼓勵及讚美的語言，最有可能支持孩子得到高成就，請別對自己的孩子吝嗇。 2、鼓勵孩子勇於面對錯誤和挫折：請勿心疼孩子受挫，為孩子的錯誤找藉口，唯有禁得起考驗的根苗才能茁壯成長。 ◎ 家長之權利義務 1、參與各項班級活動。 2、共同策劃教學活動。 3、協助教學活動進行。 4、參與學校各項服務隊工作。 ◎ 親師聯絡方式 1、一般事項由每日之家庭聯絡簿進行溝通，較特殊事項則由電話聯繫或親師會面晤談。 2、導師聯絡方式 E-mail：jbs@baps.tp.edu.tw（來信後請告知） Line：cph1851 本計畫若有未完備之處，由班親會時提出討論後修正
	老師和家長就是孩子教育的合夥人，唯有親師共同合作才能造成雙贏的局面。請家長能多多參與班級活動，提供各項支援及意見。 406 導師 鄭博軒 2026 年 8 月