臺北市信義區博愛國小115學年度六年級上學期社會科教學計畫

科目	社會	年級	六年級	版本	康軒	任課老師	鍾金樹 黃亮元
教學單元	第一單元 民主政治的發展 第二單元 社會變遷下的個人發展與族群文化 第三單元 戰後經濟發展、轉型與生活 第四單元 臺灣的城鄉與永續發展 第五單元 臺灣向前行						
教學目標	1. 認識臺灣民主的歷程及憲法保障的人民基本權利與義務，建立政治與社會的基礎概念。 2. 認識並尊重臺灣多元文化的歷史與特色，了解社會的轉變並從中探索自我，與他人互信互助。 3. 透過認識戰後到現在的經濟發展，思考並了解隨著經濟發展而漸次改變的生活型態。 4. 認識臺灣的都市與鄉村，並從兩者的交流與問題中了解政府及民間的努力，迎向永續生活。 5. 主題探究與實作單元：引導學生思考並關心生活中的社會議題，並實際規畫可以投入的公民行動。。						
教學方式	教師部分 1.以多元的教學活動帶領學生理解課文內容(討論、遊戲、報告…等)。 2.以多樣的教學資源提升學生學習動機(教具、圖片、影片、動畫…等)。 3.逐步引導學生建立積極學習態度，展現具體學習成效。 學生部分 1.課前預習課本、發現問題。 2.課中專心聽講、參與討論。 3.課後複習所學、認真習作。						
評量與成績計算方式	**總結性評量 30%** 兩次定期評量【期中考範圍一、二單元；期末考範圍三、四單元】 **形成性評量 70%** 1.學習態度：課堂參與、作業繳交情形。 2.紙筆測驗及表單：用心完成習作、指定作業及平時考。 3.實作評量：實際操作、口頭與書面報告、行為觀察等。						
親師聯絡事項	1.帶齊學用品，遵守課堂常規。 2.鼓勵孩子踴躍舉手發言，積極參與學習，並尊重老師和同學。 3.課後認真完成指定作業，並按時繳交。 4.確實訂正作業，家長查看後簽名。 5.鼓勵孩子多閱讀與單元相關的課外書籍，瀏覽相關網站或親自參觀，能讓孩子的學習更多元。 6.鼓勵家長假日親子同遊，到戶外探查，如到臺灣的國家公園參觀，了解各地的風俗民情，以加深孩子對臺灣環境的認識，培養學生愛護臺灣的情懷。						