

臺北市信義區博愛國民小學 115 學年度第一學期社會科教學計畫

課程名稱	社會	適用年級	五年級
		設計者	社會專任教師
教學目標	1. 了解臺灣的地理位置與特色，並能覺察其所帶來的影響與發展。 2. 了解臺灣史前文明、原住民族與清代漢人如何開發臺灣土地，並理解各自的文化特色。 3. 理解大航海時期臺灣扮演的角色，與當時不同族群來臺發展的原因與影響。 4. 認識清帝國治理臺灣的方式與轉變，並探討該政權的統治所帶來的影響。 5. 了解臺灣人地互動的脈絡與變遷，並理解生態保育與永續發展的重要性，培養出迎向共好的觀念。 6. 探究自己在課程中感興趣的主題，並透過活動轉化為行動，達成主動學習的能力。		
教學方式	1. 營造輕鬆、愉快的學習情境。 2. 利用提問、活動引入主題，鼓勵學生獨立思考、發表意見。 3. 結合時事、相關影片、生活化議題，增加學生興趣 4. 安排獎勵制度，鼓勵孩子。		
教材內容	臺灣的位置與先民足跡 第一課 從地圖探索位置與發展有何關聯？ 第二課 史前人們如何善用資源維持生活？ 第三第一單元 第二單元 臺灣登上國際舞臺 第一課 臺灣為什麼在大航海時代崛起？ 第二課 大航海時代在臺灣留下哪些影響？ 第三單元 成為清帝國的領土 第一課 早期移民如何在臺灣建立家園？ 第二課 開港通商為什麼改變了臺灣的發 第四單元 土地的利用與變遷 第一課 人們如何適應不同地形創造所需？ 第二課 沿海的利用為什麼呈現多元發展？ 第三課 土地開發與環境保護該如何抉擇？ 第五單元 製作小書看見臺灣		

社會 5 上
(第 5 冊)

評量及 成績計算	*定期評量 期中考(第一、二單元) 期末考(第三、四單元) *平時評量 1. 各單元習作、平時測驗卷。 2. 學習態度：課前確實準備；課堂上認真參與與學習；課後作業準時完成繳交。
家長配合事項	1. 提醒上課攜帶課本 2. 督促孩子作業按時繳交 3. 學生作業及考卷發回後，請孩子確實訂正並請家長簽名