

臺北市信義區博愛國小 115 學年度第一學期 6 年 9 班班級經營計劃

親愛的家長：

很開心有緣與您和孩子們一同度過小學階段最後兩年的時光，盼望我們攜手合作，讓孩子在學業、人際互動、品德陶冶各方面都能穩定成長，擁有美好快樂的童年生活。



班級經營理念



(一) 建立常規，營造正向學習氛圍 透過清楚的班級規範與一致的執行，培養孩子遵守規則、尊重他人、彼此合作的態度，營造安全、和諧、互助的學習環境。

(二) 分工合作，激發潛能 鼓勵孩子在團隊中學習分工與合作，勇於嘗試、發揮所長，並在服務中培養責任感、感恩心與包容力。

(三) 穩固學力，適性引導 協助孩子扎穩學科基礎，並視學習狀況提供加深加廣補充教材或學習扶助，讓每位孩子都能在原有基礎上持續進步。



班級具體作法



透過日常學習情境、班級公約、責任服務與正向回饋，引導學生在真實生活中學習尊重、負責、合作與關懷，讓良好品格自然內化成為行為習慣。

1. **班級幹部-人人都是長**：採自願方式擔任班級職務，培養為班級服務的精神，激發孩子的潛能，鍛鍊做事的能力。
2. **獎勵制度-導師+學校獎勵**：配合學校獎勵制度，以**班級星點**、**學校榮譽章**的方式累計個人積分和小組合作積分，藉以激勵孩子正向表現並為班級生活加點趣味。

獎勵項目說明

- (1) **作業書寫**：認真並用心完成作業，字跡工整，聯絡簿. 作文內容豐富，學習單用心 有創意.....。
- (2) **生活常規**：環境整潔維護，彬彬有禮，互助友愛精神.....。
- (3) **課堂表現**：課堂參與表現良好，經導師或科任教師稱許。
- (4) **課業成果**：小考、月考成績優異及進步。
- (5) **比賽與服務**：個人/團體參加校內外比賽、擔任校內外服務人員.....。
- (6) 其他值得肯定的優良表現。



作業及評量方式



(一) 國語科

1. 國語文練習：成語、閱讀心得、形音義練習、短文寫作、學習單等。
2. 古文與詩詞朗讀、背誦。
3. 作文與三段式小短文。
4. 閱讀能力培養：班級共讀書、圖書館借閱（每週一）、補充教材。

(二) 數學科

1. 強化基本運算能力，培養有條理的數學思考與解題能力。
2. 單元小考檢核學習成效，提供即時補救與加強指導。

(三) 評量方式說明

1. 語文及數學領域
 - 形成性評量（70%）：作業、學習單、平時測驗、課堂表現、學習態度等。
 - 總結性評量（30%）：期中、期末紙筆測驗。
2. 健康領域：作業、學習單、分組討論、課堂表現與學習態度。
3. 綜合領域：日常行為表現、團體活動參與與班級榮譽感、公共服務與助人表現等。



親師交流



1. 請假方式：事假請事先於聯絡簿告知；臨時請假請於當日 8:00 前傳訊息通知老師。
2. 到校時間：請於 7:30 - 8:00 到校，完成早自習準備並確實吃完早餐。
3. 服裝儀容：依課表穿著正確服裝，保持儀容整潔。
4. 生活能力培養：鼓勵孩子自行整理書包、功課與用品，避免攜帶零食、含糖飲料、玩具、電子娛樂物品及金錢到校。
5. 學用品標示姓名：以防遺失。
6. 家事參與：鼓勵孩子分擔家務，培養責任感。
7. 良好學習環境：在家中提供安靜、光線充足的學習與閱讀空間。
8. 家長簽閱聯絡簿：了解孩子學習進度與在校狀況。
9. 親子談心時間：每日與孩子聊聊學校生活，多給予鼓勵；若孩子在校外有優良表現，歡迎寫在聯絡簿中，讓老師能適時公開表揚。



博愛國小上學期重要行事曆



月份	日期	星期	行事內容
8	31	一	開學(課照.晚霞班開課)
9	7	一	課外社團開課
	12	六	學校日
	14	一	學扶班開課
	14-18	一~五	609 班級導護(第一崗)
	25	五	中秋節放假
	28	一	教師節放假
10	9	五	國慶日補假
	23	五	六年級校外教學(中山堂)
	26	一	臺灣光復節放假
11	5-6	四五	期中定期評量
12	5	六	校慶體表會
	25	五	行憲紀念日放假
	28	一	校慶體表會補假
1	1	五	元旦放假
	4-5	一二	六年級期末評量
	6-8	三四五	畢業旅行
	8	五	課外社團結束
	14	四	學扶班結束
	19	二	課照.晚霞班結束
	20	三	休業式
2	11	四	開學(課後班開課)