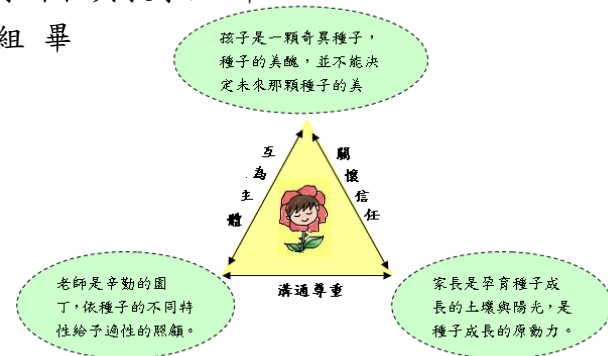


歡迎蒞臨博愛國小五年七班親師懇談會

壹、導師介紹

- * 李俐穎 台北市立教育大學(原台北市立師院)教育學系課程與教學組 畢
國立台北師範大學教育系碩士班課程與教學組 畢
- * 經歷 北市吳興國小、臺中教育大學附設實驗小學
- * 任教科目 國語、數學、綜合、健康、曼哈頓



貳、五年七班級經營

一、班經理念與目標

我願以真誠的心幫助孩子學習，了解孩子的學習狀況，凝聚班級向心力，為孩子盡一點心力，讓孩子成為我甜蜜的負擔，使他們樂於學習，努力求進步，並能超越自己。

- (一)建立班級常規，養成兒童守規有禮的生活習慣。
- (二)指導孩子維護環境整潔，營造一個乾淨宜人的學習環境。
- (三)讓每個孩子的內心有愛，並能以同理心待人，學習關懷別人。

二、班級行政經營

(一)約定

1. 準時上課不遲到
2. 善待他人有禮貌
3. 上課發言請舉手
4. 走廊慢走要安全
5. 作業認真按時交
6. 下課桌面要清空

在學期進行中，若有發現需要改進的地方，全班則可進行討論、修正，並搭配班上的獎懲制度進行。

(二)座位安排

座位安排的原則以學生的身高、視力、表現及學習狀況隨時進行調整與輪替。

(三)獎勵制度

1. 小組合作、競賽(團體分工合作)：課堂表現、打掃工作
2. 個人表現：小組、作業、服務。

(四)班級幹部

希望讓班上的每個孩子都有為 507 服務的機會，每一個職務對班級的運作都有重要的影響，藉由孩子對自己職務認同，使他們從中培養負責、合作的能力。各項職務在開學初時由自行選擇和協調，並給予工作內容的建議與指導。

三、班級教學經營

(一)晨光時間安排

晨光時間希望小朋友盡量在 **7 點 50** 分前到校。到校後主動抄寫聯絡簿並準備好作業，8 點 05 分組長收聯絡簿與各科作業，收完作業後，開始進行每天的例行性活動。

星期	一	二	三	四	五
活動內容	升旗(校帽)	唐詩背誦 (自願)	心靈早餐	視訊升旗	閱讀素養

(二)評量方式

- 一、平時不定期評量，不同評量方式，找出學習問題，隨機實施補救教學。
- 二、隨時注意小朋友的言行隨機指導，並於導師時間共同討論及檢討並修正。
- 三、各領域評量原則（級任老師任課的課程為主）：
 1. 形成性評量：參與討論發表、習作、平時測驗、學習單及上課態度等。
 2. 總結性評量：定期考查。

四、家長協助配合事項

1. 每日檢查聯絡簿，督導孩子認真完成各項作業及學校或教師規定事項，並簽名。
2. 家庭作業：完成後盡量協助檢查。
3. 學校或班級發下的通知單/調查表，務必親自過目並簽名，於截止日期前交回。
4. 提醒孩子訂正作業
國語：錯字訂正。
數學：重新計算過程。

5. 重要叮嚀：

- (1) 不要讓孩子帶太多的錢到學校，準備少許零錢即可。
不要讓孩子攜帶玩具、零食、手機等貴重物品到校(除非老師與家長同意)。
提醒小朋友說話的藝術，適當的用語和語氣。
- (2) 7:50 以前到校：遲到將影響學校學習活動的進行。
- (3) 早睡早起身體好，課堂學習精神好。
- (4) 視力保健。
- (5) 孩子正值發育期，請多鼓勵小朋友飲食均衡和運動的重要，少吃高鹽、多油、太甜的零食，一方面影響正餐，一方面也會成長。
6. 親師聯繫：聯絡簿(如有不周之處可用電話溝通或當面討論)
電子郵件 lilith.lee@baps.tp.edu.tw
電話聯繫 20:00 前 0918106747
LINE ID:@659gzedi



五、本學期重要行事

09/12 (六)學校日 09/25 (五)中秋節放假 09/28 (一)教師節放假 10/09 (五)國慶日補假 10/13 (二)五年級基本學力檢測 10/26 (一)光復日調整放假 11/05、06 (四、五)期中評量 11/09-11/13 班級導護	12/05 (六)校慶體表會 12/25 (五)行憲紀念日放假 12/28 (五)校慶體表會補假 1 日 01/01 (三)元旦放假 01/12、13 (二、三)期末評量 01/20 (一)休業式(正常上課) 02/11 (四)下學期開學、正式上課
---	--

感謝您今日的蒞臨

因為您的參與拉近了彼此的距離

讓我們一同共譜孩子美好的未來!