

博愛國小115學年度第一學期 導師:高筱蓓

史代納曾說：「教育的任務就是提供生命的沃野，讓孩子自己走在人生的道路上。」
期盼創造「生命沃野」，讓孩子有感、能行、願意試、推己及人。

班級經營計畫書

老師的話

您好！我是一年八班的導師高筱蓓，很榮幸擔任孩子的級任老師。
小學是孩子品格養成的重要時期，孩子的內在需要用心的陪伴與滋養。
每位孩子都是獨一無二的個體，能同班即是緣分，希望108能成為孩子在學校的家，彼此友愛關懷；家長間也能互相支持與體諒。請您詳細閱讀以下資料，讓我們擁有堅定的信念引導孩子前行，「博愛108樂趣∞家」，未來的兩年，讓我們攜手前行，陪伴「小熊」探尋生活與學習的樂趣。感謝您！

重要行事

09.07(一)社團開課
09.12(六)學校日
10.15(四)蟻蟲檢查
10.20-21(二-三)流感疫苗注射
11.13(五)尿液檢查初檢
11.17 注音符號闖關
11.23(一)心臟病篩檢
11.27(五)尿液檢查複檢

11.30(一)-12.01(二)健康檢查
12.05(六)校慶體表會
12.21-24 班級導護
12.28(一)校慶補假
01.08(五)社團結束
01.14(四)社團成果發表
01.19(二)課照班結束
01.20(三)休業式

各項學習說明

1. 品德教育：生活中引導，以討論澄清觀念，以榜樣樹立孩子的價值觀。正向解讀孩子的行為，探索孩子行為背後的原因，理解孩子才知道如何幫助孩子。
 2. 國語領域：(1) 寫字能力：透過運筆活動，調整孩子運筆與坐姿，並培養專注與觀察的能力；寫字時，由書空，進而觀察十字格的位置，描寫或臨摹符號或生字，指導硬筆書法技巧，認識字的結構，循序漸進引導。(2) 聽話能力：能專注聆聽他人發言，並能複述、回答或延伸問題。(3) 口語表達能力：透過親子作業的分享、看圖說話的練習，練習講完整的句子。(4) 文字敘述能力：注音符號精熟之後，進行每日圖畫日記的練習，定時定量的紀錄生活，培養書寫與記錄的習慣。
 3. 閱讀教育：生活裡沒有書籍，就好像沒有陽光；智慧裡沒有書籍，就好像鳥兒沒有翅膀。搭配學校閱讀小博士、圖書館主題閱讀等，養成每天閱讀習慣。
 4. 數學領域：協助孩子建立正確的數學概念，落實複習及訂正習慣的養成。每日配合課程，進行5-10題的解題或計算練習。本學期需能進行10以內形、音、量的連結，進行分解與合成；認識順序、長短、時間、形狀，並認識與比較30以內的數。
 5. 課業安排：每日課後作業，以大多數孩子的能力及需求為主，一個小時內可完成。
 6. 小學教育以「生活教育」為主，養成良好的「習慣」比什麼都重要。
- ***評量重點**：包含作業、習作、學習單、紙筆測驗、課前準備情況、參與課堂活動之程度及上台發表之表現。
- ***學期成績計算方式**：平常成績(含上課表現、上課用品、作業及平時考成績)佔 70%，定期評量佔 30%。

◎生活作息及習慣

1. 學校上學時間為7:30-8:00，請盡量讓孩子在7:55前到校，以便順利繳交作業以及完成當日的作業訂正。班級以8:00為遲到的基準。請讓孩子生活作息正常，早睡早起，在家吃完早餐。為了孩子的安全，請勿早到或遲到。
2. 孩子請假請務必通知老師，事先寫聯絡簿、打電話、傳簡訊或line@跟老師聯繫，藉以養成孩子負責任的習慣，也避免師長擔心。
3. 開水勝於任何飲料，備妥水壺或水杯，每天喝水適量，除特殊活動外不帶飲料。
4. 請勿讓孩子帶玩具、零用錢和零食（如：口香糖、巧克力、糖果等）到校，以免影響學習、造成金錢糾紛、環境髒亂。
5. 孩子升上一年級、換環境，心情難免緊張、焦慮，請您提醒孩子：在校遇到困難或有任何需要，一定要立刻告訴老師。孩子敘述班級事務時，家長如有疑問，請與老師洽談探究、一同解決。

◎協同事項

1. 不是只有手寫的功課才是回家的作業，朗讀、聆聽、閱讀、運動等也都是，請協助督促孩子完成功課。
2. 「會做事的孩子不輸於會讀書的孩子」，建議讓孩子分擔家事，家事是全家人的事，而且可以培養能力，邁向獨當一面、獨立自主的生活。
3. 每日簽閱孩子的聯絡簿，並聊聊在校生活。瞭解孩子在學校及課後活動的各項學習、休閒活動、交友狀況，課後動向。
4. 「不做孩子的快遞郵差」，不隨叫隨送，以養成對自己負責任的態度。每日就寢前，要求孩子檢視一遍隔日上學所要帶的物品。
5. 若有需交代孩子完成的事項，請用便條紙寫上貼在隔天的聯絡簿，當孩子打開聯絡簿時就會看到，這樣可以訓練孩子獨立和負責。

親師合作

親師溝通

1. Band：博愛108樂趣∞家（請先安裝APP軟體，並註冊會員）。
2. line@：07:00-19:00平日開啟私訊功能。
3. 手機：0963-091606 因上課時無法接聽電話，煩請留言。待下課時會儘快回覆。
4. E-mail：supers09@baps.tp.edu.tw
5. 聯絡簿：請您善用聯絡簿與導師聯絡，每日一定會親自批閱。
6. 個別預約：需要20分鐘以上的溝通或討論，歡迎事先與老師預約時間。

討論事項

1. 家長代表（班級代表兩名、總務一名）。
2. 班級導護。
3. 班費討論。
4. 其他建議。