

台北市信義區博愛國小 115 學年度上學期【一年 10 班】教學計劃表

親愛的家長，您好：

我是張素宜老師。今年是我在學校任教的第 28 年。多年來，我在教學中累積了許多心得，也更懂得從幼兒的觀點出發，去欣賞每個孩子不同的特質。

我的教學風格活潑有趣，喜歡透過多元活動來啟發孩子的各項潛能。我認為小學階段最重要的，是良好習慣與態度的養成。因此，這兩年的教學目標將著重於：一、**建立良好的生活習慣**；二、**養成良好的學習態度**；三、**培養正確的價值觀**；四、**保持高度的學習熱情**。

在班級管理上，我會明定規範並確實執行，以建立有秩序、守法治的班級風氣。在指導孩子時，我願意給予更多等待的時間，允許他們在嘗試中學習；我也會以肯定取代批評，藉此提升孩子的自信心。

在這兩年的相處時光中，我將用心帶領 110 班的孩子邁向更成熟、負責的階段。期待能與家長們攜手合作，共同為孩子營造一個美好的童年！

一年 10 班導師張素宜敬上

115.09.03

任課班級	一年 10 班	任課老師	張 素 宜 老 師
教學理念	在教學上，我致力於提供孩子一個兼顧快樂與紀律的學習環境，並深切注重孩子的養成教育與生活自理能力。期盼每個孩子在這裡都能獲得自信與成長，進而達到事半功倍的學習成效。  <pre> 快樂的學習環境 → 自信與成長 → 提高學習效率 </pre>		
教學目標	一、落實五育均衡發展的健全教育，引導學生樂於學習、勇於思考。 二、深切重視品德教育、人格特質與正確價值觀的建立。 三、以教師的身教、言教為核心，結合教室布置的境教來作育學生。		
評量方式	※ 成績評量方式：採用多元管道評量孩子的學習成果。包含各科習作、各項簿本作業、學習單、隨堂複習測驗、資料蒐集整理、討論發表、實際操作、學習態度、口頭報告、朗讀功課等。 ※ 成績計算方式： • 平時表現：包含上課態度、課本及用品帶齊狀況等。若表現欠佳，將於當天聯絡簿告知。 • 平時測驗：包含在校小考（考卷和聽寫）、表演、報告等。 • 各項作業：依孩子作業表現給予「可愛章」，表現愈好，蓋得愈多。		
重要行事曆	9/7 (一)課外社團開課 9/12(六)學校日 9/25(五)中秋節放假 9/28(一)教師節放假	10/9(五)國慶日補假 10/15(四)螻蟲檢查 10/20~10/21(二~三)流感疫苗注射 預計10月中免費塗氟	

	11/05(四)、11/06(五)期中定期評量 (★一年級無期中評量) 11/13(五)尿液篩檢 11/23(一)心臟病篩檢 11/30~12/01(一~二)健康檢查 12/05(六)校慶體表會 12/21(一)~12/24(四)班級導護 ★第四崗：松德、信義路口（信義香榭前 12/25(五)行憲紀念日放假 12/28(一)校慶體表會補假 1 日 1/01(五)元旦放假 1/12(二)、1/13(三)期末評量(★一年級無) 1/08(五)課外社團結束 1/14(三)期末課外社團發表 1/19(二)課後照顧班結束 1/20(三)休業式 2/11(四)第二學期開學
家長配合事項	◎ 學校規定 1. 服裝穿著：星期一、四請著運動服；星期二、三、五著便服並佩戴名牌。 2. 物品規範：上課期間，請勿攜帶貴重物品、玩具、糖果、碳酸飲料到校。 3. 請假事宜：若需請假，請提前告知。可利用張老師 LINE@ 或撥打手機請假。 4. 雨天安全：為維護路隊行進安全，雨天時請讓孩子穿著雨衣，勿攜帶雨傘。 5. 導護協助：全校各班輪流擔任校外導護工作，懇請家長協助本班導護事宜。導護時間為 12/21(一)~12/24(四)；地點為松德路與信義路口（信義香榭前）。 ◎ 課業部分 1. 整理書包：每日睡前，請引導孩子確實整理書包，檢查作業、課本、學用品與開水。暫時用不到的物品可置於學校置物櫃，以減輕書包重量。 2. 聯絡簿簽名：請家長每天確實檢查孩子聯絡簿上的功課是否完成，協助指導並簽名。 3. 課外閱讀：每天功課量約一小時。若孩子有餘力，建議培養閱讀課外讀物的好習慣。 4. 作業訂正：功課錯誤部分，部分在校統一訂正，部分由孩子自行訂正。發回後於下一次收回時檢查，完成訂正會打上 OK；若未訂正，將扣章處分。 5. 愛惜公物：班級共讀書本為學校圖書館借閱之公物，請協助叮嚀孩子多加愛護。 6. 重視過程：低年級孩子成績起伏較大，因此各項考試均不進行排名。請家長重視孩子的學習過程，並視情況給予協助與鼓勵。 ◎ 作息部分 1. 生活規律：請協助孩子養成早睡早起的好習慣，並在家吃完早餐後再到校上課。 2. 到校時間：學生請於 7:50 前到校，8:00 以後開始登記遲到。若 8:20 後無故未到校，老師將與家長聯絡，以關心缺勤原因。 3. 放學接送：放學時間到，老師將統一將孩子帶至【校門口】，請家長自行安排接送。 ◎ 其他事項 1. 正向鼓勵：小一新生初適應環境，請家長以鼓勵代替責罵。 2. 回條繳交：學校或老師發下的資料，如需繳交回條請儘快交回，以確認您已知悉訊息。 3. 親師溝通：請細心觀察孩子的成長與表現，多給予正向回饋。如有需要導師協助或叮嚀的地方，請不吝指教。  